

«Качество образования в начальной школе как залог успешного формирования будущего»

Зам.директора по УВР ГБОУ школа
№**589** г.Санкт-Петербурга
Шиндяпина З.А.





«Сегодняшнее образование становится совершенно другим, как и технологии. Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют софт скилс — и креативным, и плановым, и другими видами мышления»

В классах современной школы учатся два поколения — поколение **Миллениум**, или **Y**, — ученики 9–11-х классов, и поколение **Z**, которое представляют в школе ученики 1–8-х классов.

Поколение **Z** — это своеобразное переходное поколение из XX века в век XXI, цифровое поколение.



1. Это дети мультимедийных технологий;
2. Нетерпеливы и сосредоточены, в основном, на краткосрочных целях.
3. Ориентированы на потребление и индивидуалистичны.
4. Ценят честность и откровенность.
5. Быстро взрослеют.
6. Иначе занимаются творчеством.
7. Феномен детской многозадачности.
8. Иначе учатся
9. По-другому функционирует память
10. Концентрация внимания уменьшилась в десятки раз.
11. «Клиповое мышление».
12. Гиперактивны.

Формирует и будет дальше формировать взгляды нового поколения **Интернет**.

Из этой специфики вытекают дальнейшие психологические особенности этого поколения: *меньше человеческой коммуникации, больше техногенной.*



Старый добрый принцип — прямая передача
знаний из уст в уста, от учителя ученику —
безнадёжно устарел.

Вечный
вопрос —
что
делать?



Цели образования

1. Создать систему образования, достойную войти в 10 лучших в мире.
2. Построить систему воспитания, охватывающую подрастающее поколение от дошкольного возраста.

Приоритетными признаны такие направления:

- интеграция новых методов обучения и воспитания;
- внедрение новых образовательных технологий;
- использование цифровых технологий в обучении.



Реализация современной политики в образовании невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом

Всё начинается с первого учителя. Первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют ему самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. И от первого учителя зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками.

Сегодня перед учителем действительно встают задачи научить человека жить в современной высокотехнологичной среде

А в этом сначала нужно разобраться самому учителю. С одной стороны существует – заказ общества, с другой - родительский заказ. Насколько они соизмеримы?»

Российские родители, приходя в школу, спрашивают – как ведет себя ребенок, хорошо ли учится (т.е. если есть оценки 4 и 5, значит все хорошо – сможет поступить в вуз). Дальше родители, как правило, не прописывают образовательную траекторию детей, не спрашивают себя: «Мы даем образование – для чего?» В американской же школе родителей не интересуют оценки, они спрашивают – способен ли мой ребенок стать врачом или юристом. Это принципиально разные подходы. Нужно осознать – то от школы хочет родитель...».

