

**ПРОФЕССИОНАЛЬ
НОЕ
САМООПРЕДЕЛЕН
ИЕ ШКОЛЬНИКОВ.**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – ЭТО
ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ
СВОЕГО ОТНОШЕНИЯ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СРЕДЕ И
СПОСОБ ЕЁ САМОРЕАЛИЗАЦИИ.**



НЕ ВЫБРАЛИ ПРОФЕССИЮ- 43,8% НЕ МОГУТ ОБЪЯСНИТЬ- 50% МОГУТ НАЗВАТЬ- 25-26ПРОФЕССИЙ НАСЧИТЫВАЕТСЯ - БОЛЕЕ 40 ТЫС. ПРОФЕССИЙ

 <p>РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ</p>	 <p>ДОКТОР Он лечит людей, Он знает много, Он помогает, Он заботится.</p>	 <p>ПОЧТАЛЬОН Он приносит письма, Он несет посылки, Он работает, Он помогает.</p>
<p>00:05 1</p>	<p>00:29 2</p>	<p>00:21 3</p>
 <p>ПОВАР Он готовит еду, Он знает много, Он помогает, Он заботится.</p>	 <p>ВОСПИТАТЕЛЬ Он учит детей, Он знает много, Он помогает, Он заботится.</p>	 <p>СТРОИТЕЛЬ Он строит дома, Он знает много, Он помогает, Он заботится.</p>
<p>00:17 5</p>	<p>00:17 6</p>	<p>00:15 7</p>
 <p>ПРОДАВЕЦ Он продает товары, Он знает много, Он помогает, Он заботится.</p>	 <p>ВОДИТЕЛЬ Он управляет автомобилем, Он знает много, Он помогает, Он заботится.</p>	 <p>ПАРИКМАХЕР Он делает прически, Он знает много, Он помогает, Он заботится.</p>



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ❖ Просветительская
- ❖ Диагностическая
- ❖ Коррекционная
- ❖ Консультационная



ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ЦЕЛЬ: ПОДГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ СПОСОБНОСТЯМИ, ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ ДАННЫМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБЩЕСТВА. ФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

- 1.СОЗДАТЬ СИСТЕМУ ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- 2.ОБЕСПЕЧИТЬ ПРОФПРОСВЕЩЕНИЕ, ПРОФДИАГНОСТИКУ, ПРОФКОНСУЛЬТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.
- 3.ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ЗНАНИЙ ОБ ОТРАСЛЯХ ХОЗЯЙСТВА СТРАНЫ, ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, СОВРЕМЕННОМ ОБОРУДОВАНИИ, ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИЯХ, О ИХ ТРЕБОВАНИЯХ К ЛИЧНОСТИ, О ПУТЯХ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- 1.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- 2.РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ
- 3.СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СО СЛУЖБОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ, УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ, ПСИХОЛОГАМИ.
- 4.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.
- 5.МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОТЫ.



1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Содержание работы

- 1.Методика изучения личности в профессиональных целях.
- 2.Создать информационную систему для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследований склонностей и возможностей учащихся.
- 3.Оформить сменный информационный стенд по профориентации.
- 4.Создать картотеку «Профессии, с которыми знакомит предмет»
- 5.Проанализировать соответствие рекомендаций учащемуся, изложенных в профессиональной карте с его выбором.



II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Содержание работы

- 1. Тестирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности.
- 2. Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся.
- 3. Ведение профдиагностических карт учащихся
- 4. Экскурсии на предприятия
- 5. Посещение учащимися учебных заведений в «Дни открытых дверей.»
- 6. Трудоустройство учащихся, желающих работать во время каникул.
- 7. Кл. час: День защиты профессии.»
- 8. Консультации врача по теме: «Здоровье и выбор профессии»
- 9. Беседа: «Требования профессии к здоровью».



III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.

Содержание работы

- 1. Совместно с семьёй изучать интересы, склонности детей и способствовать их развитию через кружки, секции, факультативы.
- 2. Индивидуальные и групповые консультации «Загадки вашего ребёнка. От чего зависит талантливость и успех».
- 3. Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребёнка»,
- 4. Привлечь родителей к организации и проведению экскурсий на предприятия, учебные заведения.



IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Содержание работы

- 1. Провести мониторинг:
 - уровня удовлетворённости учащихся избранной специальностью
 - уровня соответствия рекомендаций, изложенных в профдиагностических картах и выборах профессии
- 2. Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.

