

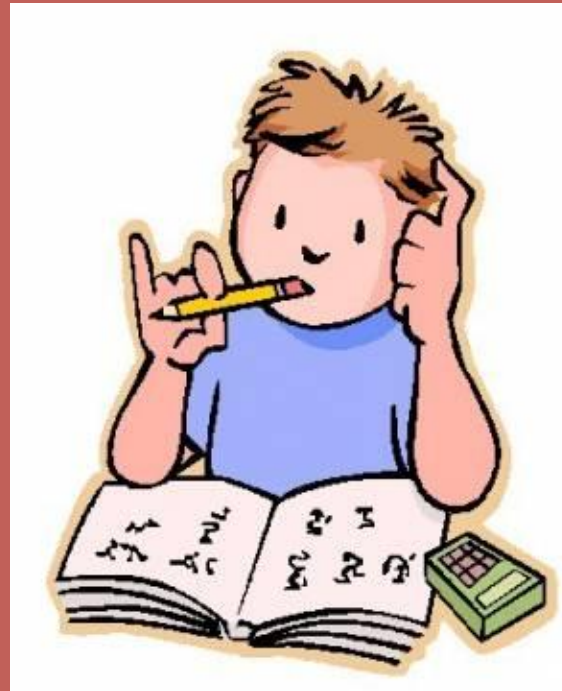
Родительское собрание

«Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника»



- «Занятия в школе могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд».

И.Кант.



Причины плохой учебы

- слабая учебная подготовка в начальных классах;
- неумение анализировать, плохая речь, слабая память и внимание;
- нежелание заставить себя заниматься, неразвитая воля.
- Все эти проблемы решаемы, необходимо только внимание и терпение взрослых.



Почему именно в пятом классе так остро встает вопрос выполнения домашнего задания?

- дети начинают учиться у разных учителей. При изучении каждого предмета есть свои специфические требования к подготовке домашних заданий. Если ученик их не знает, если он их не усвоил, то столкнется с большими трудностями, которые скажутся не только на его учебных результатах, но и на его физическом и эмоциональном состоянии.



- изменяется ситуация общения ученика и учителя. Если в начальной школе ребенок приспособляется к общению с одним учителем, то на средней ступени обучения его задача становится гораздо сложнее, так как он вступает в контакт с большим количеством взрослых. Этот контакт не всегда и не сразу бывает положительным: ученик иногда боится лишней раз спросить учителя, скрывает, что у него есть непонятые вопросы, параграфы, темы. Все это приводит к тому, что успеваемость резко падает и результаты учебной деятельности ухудшаются.



- изменяется само содержание домашнего задания. Если в начальной школе оно в большей степени было направлено на отработку репродуктивных умений учащихся (писать, читать, считать), то на среднем этапе обучения – на развитие способности рассуждать, анализировать, делать самостоятельный вывод.



Памятка для родителей

- * Помогайте ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
- * Чаще играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.
- * Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.
- * Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание. При подготовке домашнего задания ученику помогут специальные памятки.



Памятка для пятиклассника «Как готовить домашние задания»



- * Активно работай на уроке: внимательно слушай и отвечай на вопросы.
- * Если что-то непонятно, не стесняйся задать вопрос.
- * Внимательно и подробно записывай задания по каждому предмету.
- * Учись пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
- * Научись находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.

- * Трудный материал урока повтори в тот же день дома, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
- * Выполняя домашнее задание, не просто думай над тем, что надо сделать, а еще и решай, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.
- * Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
- * Перед выполнением домашней работы убедись, что в дневнике записаны все задания.
- * Реши для себя, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.



- * На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения убери со стола уже использованные материалы и выложи те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.
- * В процессе приготовления домашнего задания делай небольшие перерывы.
- * Изучая заданный материал, сначала его старайся понять, а уже потом – запомнить.
- * Перед выполнением письменной работы выучи все правила, которые тебе могут пригодиться.



- * Читая учебник, задавай себе вопросы по тексту.
- * Узнавая новые понятия и явления, связывай их по смыслу с уже известными ранее.
- * Большое задание разбивай на части и работай над каждой из них в отдельности.
- * Готовься к сочинениям и докладам заранее, равномерно распределяя нагрузку, не оставляй такую ответственную работу на последний день.
- * Умей пользоваться картами и схемами и используй их при подготовке устных уроков.
- * Составляй план устного ответа и проверяй себя.



Главное назначение домашнего задания:

- Самое элементарное в домашнем задании – это буквальное повторение пройденного учебного материала.
- * воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- * овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- * формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- * формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).



Ситуация №1



- Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным?

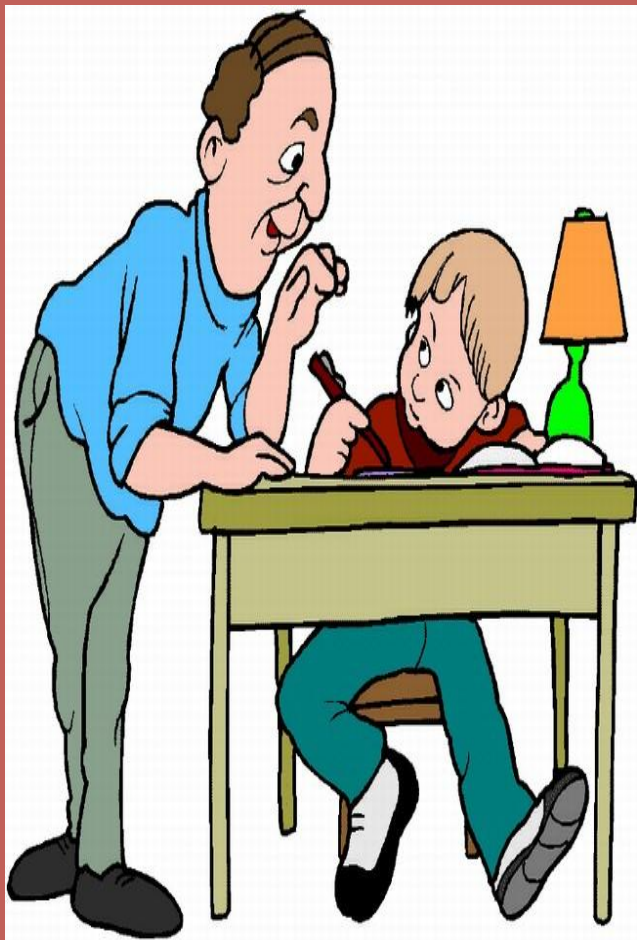


Решение

- Для ребенка важно иметь удобное, красивое рабочее место и т. п. Родители, занимаясь своим делом, должны быть рядом, всегда готовые помочь. Старайтесь, чтобы ребенку все было понятно, что ему надо сделать и как, - тем больше будет его желание все выполнить, найдите, за что можно ребенка похвалить.



Ситуация №2



Как должны вести себя родители, увидев в работе ребенка ошибки?



Решение

- Не отмечать самому ошибку. Направить внимание ребенка на строчку, где допущена ошибка, на слово с ошибкой. Спросить, почему возникла такая ошибка, как ее исправить. Ребенок должен научиться анализировать свои работы.



Ситуация №3



Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Как поступить в такой ситуации? Можно ли верить обещаниям?



Решение

- Не стоит верить обещаниям. Дети могут увлечься игрой и не обратить внимания на время. Данное обещание будет не выполнено. «Сначала дело, а развлечения потом». И никаких авансов. Если ребенок избалован, рассчитывать на его обещания не придется.



Ситуация №4



Ребенка долго приходится уговаривать сесть за уроки. А сядет - постоянно отвлекается и норовит убежать. Что делать родителям



Решение.

- До тех пор, пока ребенок будет считать, что учится для родителей, а ему учеба не нужна, ситуация не исправится. Родителям необходимо сформировать у ребенка определенную мотивацию к обучению. У него должен возникнуть личностный интерес к урокам.

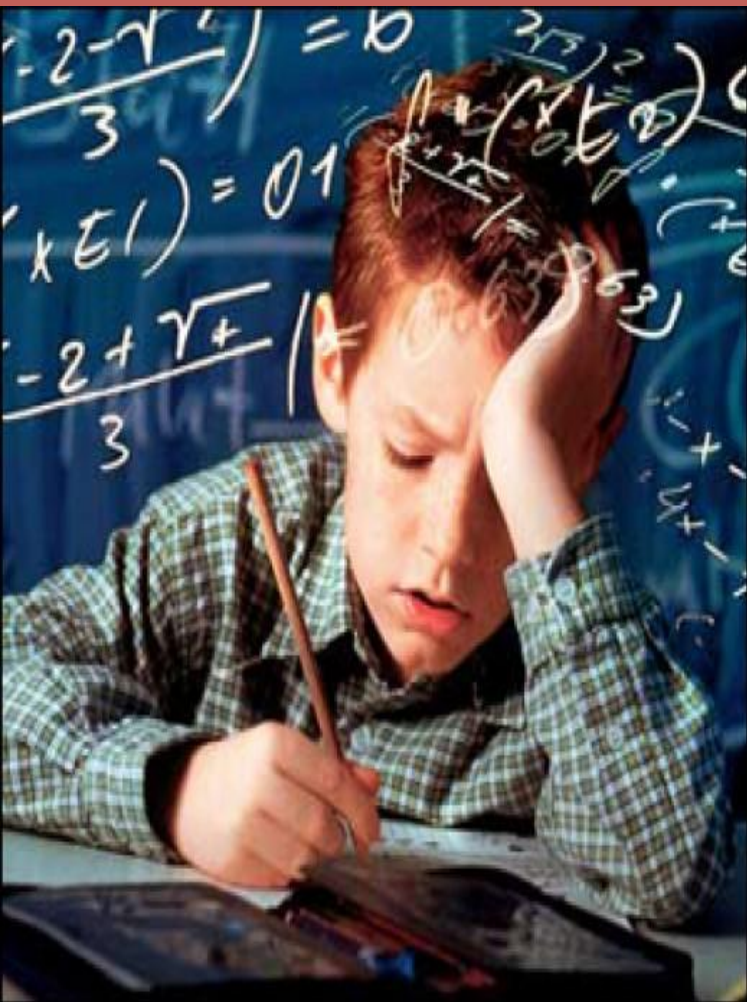


На заметку родителям



- * Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
- * Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
- * Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
- * Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.





- * Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
- * Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.





- Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
- * Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

