



Какие?

Где они прописаны?

Составила социальный педагог: Шаланова Алевтина Анатольевна



Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.



Декларация прав ребенка

В 1959 году Организация Объединенных наций (ООН) приняла Декларацию прав ребенка. В ней были провозглашены социальные принципы, касающиеся защиты детей.



По Декларации прав ребенка:

Ребенок имеет право:

- на семью;
- на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
- посещать школу и учиться;
- на равенство в правах;
- свободно выражать свои мысли;
- на собственное мнение;
- на имя и гражданство;
- на защиту от насилия и жестокого обращения;
- на медицинское обслуживание;
- на отдых и досуг;



Конвенция о правах ребенка



В период с 1979-го по 1989 год Комиссия ООН по правам человека, в которой участвовали специалисты из многих стран мира, подготовила текст **Конвенции о правах ребенка**.

По сравнению с Декларацией (1959 г.), где было 10 коротких положений (принципов) по вопросу защиты детей, Конвенция (1989 г.) является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права, имеет 54 статьи, детализирующие индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода, нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.



ТОВАРИЩИ ДЕТИ !

**БУДЬТЕ
БДИТЕЛЬНЫ**

**ПРАВА СВОИ
ЗНАЙТЕ,**



ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ

20 ноября
1989

В Конвенции каждый найдёт
На важный вопрос

ПОМНИ!

ОТВЕТ:

Ребёнком
считается тот,
Кто не достиг
восемнадцати
лет.



Статья 1.

Ребёнок – это
каждый человек в
мире, не
достигший 18 лет.



Статья 2

Сколько бы ни было
в мире детишек
Чёрных и белых,
девчонок,
мальчишек



Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их
должны.

Все дети имеют
одинаковые
права и равную
ценность. Никто
не должен
подвергаться
дискриминации.



Статья 3

В первую очередь
всегда должны
учитывать
интересы
ребёнка.



Помни!

Куда бы **Ты** ни пришёл,
Любой Государственный **дядя**
Дела иные отложит в стол
ТВОИХ интересов ради!

Я расту на радость МАМЕ,

Но приходится признать,



Чтоб Я вырос лучшим самым,

Как МНЕ много нужно дать!

Статья 6

Каждый ребёнок
имеет право на
жизнь и развитие.



Вовочки и **Леночки,**
Андрюшки и **Аришки** -
Каждый день рождаются
девчонки
и мальчишки,



Пользуются с первых дней
правами **своими** -
Ведь с пелёнок человек
получает **ИМЯ**.

Статья 7

Ребёнок имеет право на имя и национальность. Ребёнок имеет право, насколько это возможно, знать, кто его родители.



**Я не мяч и не волан,
Как же ВСЕМ**

**НЕ СТЫДНО
ВАМ!**



**Никому не нужен Я -
Что же это за семья?**

Статья 9

Ребёнок не должен жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме как в случае, когда это отвечает его интересам. Ребёнок, который не живёт со своими родителями, имеет право встречаться с ними обоими регулярно.



**Высказать правду Ты можешь везде -
Дома и в школе, и даже в суде,**



**Но уважай убеждения других -
Право на мнение есть и у них!**

Статья 12-15

Ребёнок имеет право высказывать своё мнение по всем имеющим к нему отношение вопросам. При рассмотрении судом властями дел, касающихся ребёнка, необходимо заслушать его показания и действовать прежде всего в его интересах. Права ребёнка на свободу мысли, свободу совести и вероисповедания должны уважаться.



Статья 18

**Вы запомните, ребята,
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,
только ПАПА -
ОНИ за ВАС несут ответ.**

Родители имеют
общую и
первичную
ответственность
за воспитание и
развитие ребёнка.
Они обязаны в
первую очередь
думать об
интересах
ребёнка.



**Знайте, что бить, обижать и неволить
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карабас
Будет серьёзно наказан у нас.**

Статья 19

Ребёнок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования родителями или опекунами в их интересах.



**Малыш, что остался
один в целом свете**



**Нормально
не сможет
жить
и расти.**

**Взрослые, те что за детство в ответе
Ребёнку семью помогите найти.**

Статья 20-21

Ребёнок, лишившийся семьи, имеет право на альтернативное попечение. При усыновлении государства обязаны позаботиться об интересах ребёнка в соответствии с действующими законами.



**Очень трудно быть другим,
Непохожим, нетаким.**



**Нос не вешай, иди вперёд.
Тебе помогут, успех придёт.**

Статья 23

Любой ребёнок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества.



**Человек на свет не может
Суп малыш себе не сварит, без помощи родиться,
не сможет учиться.**



**Потому-то, чтоб ребёнка
защитить и воспитать
Самых лучших специалистов
требуется назначать.**

Статья 24-27

Ребёнок имеет право на здравоохранение и медицинское обслуживание. Все страны обязаны работать над понижением уровня детской смертности, бороться с болезнями и недомоганием, а также над ликвидацией традиционных и опасных для здоровья обычаев. Беременные женщины и молодые мамы имеют право на медицинское обслуживание.



**Заходите в первый класс,
Не шагайте
МИМО**



**Мы всему
научим ВАС,
что необходимо.**

Статья 28-29

Ребёнок имеет право на бесплатное начальное образование. Обучение обязано подготовить ребёнка к жизни, развивать уважение к правам человека и воспитывать в духе понимания, мира терпимости и дружбы между народами.



Бабушка не прыгает, дедушка не скачет.
Это для Конвенции
ничего не значит.



Положено ребёнку расти, шуметь, играть.
И права этого никто не может
отобрать.

Статья 31

Ребёнок имеет право на игры, отдых и досуг.



Корысти ради Ты

**ДЕТЕЙ
НЕ
ТРОНЬ!**



ИХ защищает

НАШ закон!

Статья 32

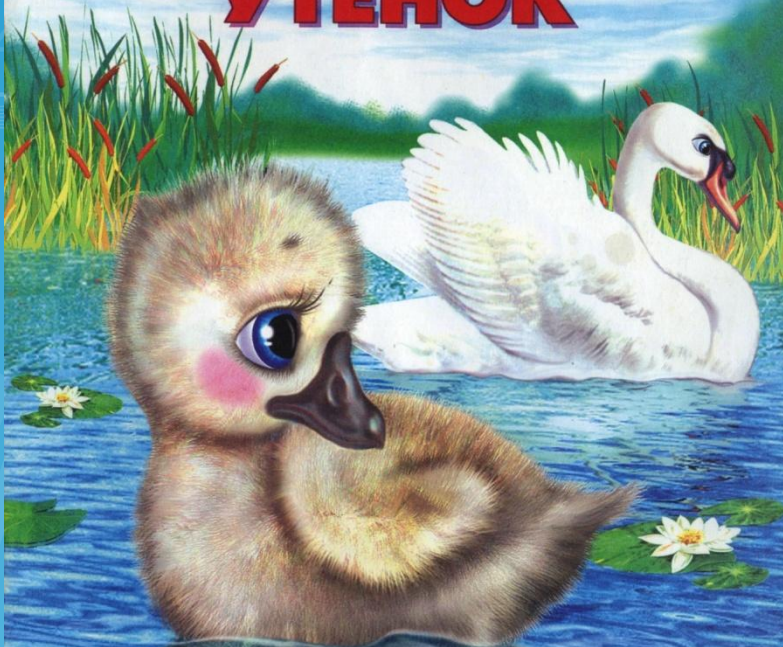
Ребёнок имеет право на защиту от экономического использования и тяжёлой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребёнка.



**Помогите
сказочным героям
отстаивать свои
права.**



ГАДКИЙ УТЁНОК



Все обитатели птичьего двора – куры, гуси, индюки столпились вокруг гадкого утёнка и принялись его толкать и клевать.

Почему они так поступают?
С каким правом утенка обитатели птичьего двора не считаются?



Гуси – лебеди



Чьи и какие права нарушены в этой сказке?

У лисы была избушка ледяная, а у
зайца – лубяная...



Кто и какие права
нарушает в этой сказке?



Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала.

Идёт зайчик, плачет.

Кто и какие права нарушил в сказке?





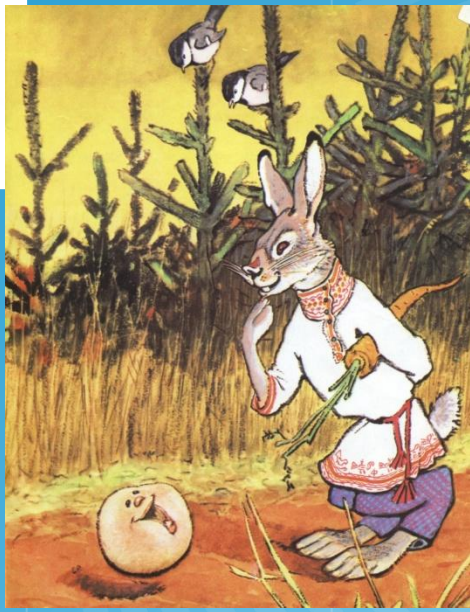
**1. Какие права
нарушила
лиса?**

Какие права нарушила старуха?

- Право на жизнь.
- Право на свободу слова.
- Право на труд.
- Право на жизнь.
- Право на отдых.
- Право на свободу.



Хочет быть владычицей морскою;
Чтобы жить ей в Окияне-море,
Чтобы ты сама ей служила
И была бы в ней на посылках».



Почему сказочные герои оказались в такой ситуации? Про какие свои обязанности забыли герои сказок?



Обязанности:

- **Слушаться родителей, принимать их заботу и воспитание.**
- **Не обижать младших, больных и слабых.**
- **Помогать старым и больным.**
- **Соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.**
- **Учитывать и уважать мнение и права других людей.**
- **Выполнять трудовые обязанности .**
- **Соблюдать правила дорожного движения.**
- **Любить и защищать природу и животных.**

Правила, которые нужно соблюдать сказочным героям, чтобы не оказаться в сложных ситуациях.

- Быть внимательным.
- Быть осторожным в выборе друзей.
- Быть ответственным.
- Быть смелым.
- Уважать права других.
- Быть требовательным к себе.

Электронное письмо ученикам 4 «б» класса.

- Дорогие ребята!
- Большое спасибо вам за помощь и поддержку.
- Спасибо за хорошие советы. Мы много полезного узнали у вас.
- Теперь мы постараемся не попадать в такие ситуации.
- С уважением к вам ваши сказочные герои.

Молодцы!

Вы отлично
справились со всеми
заданиями.

И надеемся,
что знания, полученные
вами сегодня помогут
вам в дальнейшем.

