

# Анализ воспитательной работы 2016-2017 у. год

Воспитатель: Асанова М. Ш.

# Проблема над которой работаю

Формирование социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством- личности, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, креативной и критически мыслящей, активно и целенаправленно познающей мир, осознающей ценность образования и науки, труда и творчества для человека в обществе.

# Цель классного руководителя:

Продолжить адаптацию к условиям гимназии- интерната.

воспитание уважительного отношения друг к другу и окружающим;

создание благоприятного психологического климата в классе;

создание благоприятных условий для развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

В 2016 - 2017 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Совершенствование оздоровительной работы с гимназистами и привитие навыков ЗОЖ;

Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения в условиях многонациональности;

Совершенствование системы воспитания в классном коллективе;

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

Совершенствование работы по самоуправлению в классе, как средству повышения социальной активности учащихся.

# Анализ планирования воспитательного процесса

Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольному плану работы и осуществлялось по следующим направлениям:

**«Общекультурное направление»- (гражданско – правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, толерантное воспитание, поликультурное воспитание)**

**«Духовно – нравственное направление»-(нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)**

**«Спортивно-оздоровительное направление» –(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)**

**« Социальное направление» (самоуправление в гимназии и классе , трудовое, профориентация)**

**« Общеинтеллектуальное направление»-(проектная деятельность, олимпиады, МАН)**

**«Малая академия наук» - интеллектуальное воспитание**

«Имею право» - правовое воспитание и культура безопасности

«Возьмёмся за руки, друзья!» - социокультурное и медиакультурное воспитание

«Крепкая семья – крепкая держава!» - воспитание семейных ценностей

«Искусство общения» - формирование коммуникативной культуры

«Земля – наш общий дом» - экологическое воспитание.  
Коррекционная программа по сплочению детского коллектива.

За год было проведено 32 классных часа по плану классного руководителя. Классные часы были направлены на развитие личности ребенка. По развитию личностных компетенций проведены опросы и анкетирования, способствующие самопознанию семиклассников:

-тест «диагностика нравственной мотивации»

Диагностика «Нравственной самооценки»

Проводилась работа с психологом «Сухининой Е.Р.)

Опросник «Самооценка»

Анкета «Классный руководитель глазами учащихся»

Анкета «Немного о себе»

Анкета «Моя родословная»

Тест «К чему я стремлюсь в жизни».

Также в классе проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Всего 42 беседы и инструктажей.

Результаты анкетирования, инструктажи находятся в папке классного руководителя.

# Анализ развития обучающихся класса

В 7-а классе на начало 2016-2017 учебного года было 19 обучающихся: 19 мальчиков . В течение года состав класса изменился:

I четверть -19

II четверть -18

III четверть-18

4 четверть-18

Так, на конец года в классе обучается 18 человек: 18 мальчиков.

# Успеваемость 7 -а класса за 2016-2017 уч.г.

По итогам 1-й четверти 12 человек окончили четверть на «4» и «5»: Демидов И, Усеинов М, Муслимов, Эмирусейнов А, Кудряшов Н, Алиев, Водопьянов И, Абдел Минаам Т, Абляджиев Н, Кожевников И, Зинабадинов Э. Бандалетов Л.

С одной «3» окончили 1 - четверть 3 человека: Соколов Д («3» по математике), Абибулаев. («3» по русскому языку), Лучин В («3» по истории).

По итогам 2-й четверти 9 человек окончили четверть на «4» и «5»: Абдель М Т, Абляджиев Н, Алиев С, Бандалетов Л, Водопьянов И, Зинабадинов Э, Кудряшов Н, Муслимов Э, Усеинов М.

С одной тройкой 3 человека; Лучин В (русский), Абибулаев Ю (алгебра), Шумеев И (английский)

.Высокий уровень-нет. Достаточный-47,4%, средний-52,6%. Тот же результат и в 3-й четверти.

В четвёртой четверти 9 хорошистов. За год 13 хорошистов.

По итогам года 100% обучающихся участвовали в предметных олимпиадах различных уровней. Демидов И и Кожевников И. стали кандидатами в члены МАН.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. находятся в папке классного руководителя.

**Отличников нет, достаточный уровень- 72%, средний уровень-28%**

В течение года мною посещались уроки в классе, проводились беседы с учителями-предметниками, что позволяло отслеживать образовательный рост обучающихся, а также контролировать подготовку домашних заданий, о чём незамедлительно сообщалось родителям обучающихся.

Также в течение этого времени проводились беседы с родителями по поводу своевременного заезда в гимназию. А также о запрещении ввоза продуктов питания.

# Анализ занятости обучающихся во внеурочное время

40% обучающихся посещают спортивную секцию футбола. Дети участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и занимают призовые места.

90% обучающихся задействованы в деятельности школьного кружка «Борьба» и в ученическом самоуправлении.

Тесное взаимодействие осуществляется с медицинскими работниками школы, а также с социальным педагогом и психологом.

По состоянию здоровья 11 ребят- имеют основную группу здоровья, 7 ребят-подготовительную группу, 1-специальную группу.

В следующем учебном году классному руководителю нужно попытаться привлечь всех обучающихся к посещению кружков и секций.(Месяцкий Г, Ибрагимов С.

Анализируя участие ребят в общешкольных мероприятиях, хочется отметить, что учащиеся 7- а класса принимали участие во всех школьных традиционных мероприятиях: «День Знаний», «Золотая осень», «Быть учителем – это прекрасно», «Осенняя выставка цветов », «День туризма», « Футбольный марафон» ,в конкурсах рисунков «Письмо водителю!», «Профессия пожарного самая опасная профессия» конкурс рисунков по «Энергосбережению», приняли участие в конкурсе газет посвящённых 9 мая, Дню космонавтики, Дню экологии и т.д.

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – ответственность, интерес, реализация своих способностей. Воспитанники активно принимают участие в различных мероприятиях, сами начинают планировать праздники, ( сами организовали новогоднее чаепитие в классе) организовывать их подготовку.

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал обучающихся, школьный коллектив при этом сплочивался, совершенствовались межличностные отношения. В основном, поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены.

Показанные результаты позволяют говорить о динамике количественного состава и на начало сплоченности коллектива, о системе работы классного руководителя по достижению поставленных целей и задач.

# Задачи на следующий год:

Вовлечение воспитанников в кружки предметной направленности и МАН с целью повышения качества знаний обучающихся.

Развитие ученического самоуправления.

Популяризация здорового образа жизни.

Воспитание чувства ответственности, взаимоподдержки у обучающихся.

Продолжить педагогическое и правовое просвещение обучающихся.