

*Об ошибках семейного
воспитания. Истинные и
ложные ценности.*

*Составление формулы любви
к своему ребенку.*

Докладчик: Зырянова Д.С.,

Педагог-психолог

19.12.2017 г.

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- авторитарный
- либеральный
- демократический.

Принципы



Последствия:

- Дети вырастают немного нервными, робкими и неуверенными в себе, самостоятельно неспособными решать свои проблемы, они с трудом приспособляются к жизни в социуме.
- ...В подростковом возрасте активные и сильные представители начинают бунтовать против жёсткого контроля, становятся конфликтными и нетерпимыми, а порой агрессивными и жестокими, относятся к окружающим людям подозрительно и враждебно.
- ...В присутствии родителей такие дети могут казаться послушными и исполнительными, внешне спокойными, но как только контроль и угроза наказания исчезает, поведение ребенка становится неуправляемым.

Авторитарный стиль

Принципы



Последствия:

- Вседозволенность
- Инфантильность
- Высокая тревожность
- Отсутствие независимости
- Ребёнок не понимает слов «нельзя» и «надо»
- Не выполняет требования взрослых
- В школе у такого ребенка возможны частые конфликты т.к. он не приучен уступать, слушаться старших, следовать законам и правилам
- Склонен к депрессии
- Не сформировано чувство собственного достоинства, нет адекватной самооценки
- Замкнут и с недоверием относится к окружающим

Либеральный стиль

Принципы



Последствия:

- Он растёт любознательным, с активной жизненной позицией и чувством собственного достоинства
- Ребёнок способен быть самостоятельным и ответственным за себя и своих близких.
- Он практически не подвержен негативному влиянию со стороны сверстников.
- В коллективе хорошо ладит с людьми, идти на уступки, продуктивно строит взаимоотношения с людьми и часто бывает лидером.
- Ребёнок становится инициативным, рассудительным, уверенным в себе, в будущем является поддержкой и опорой для всей семьи.

Демократический стиль


ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- Гиперопёка
- «Наполеоновские планы»
- Потребность в эмоциональном контакте
- Мало времени на ребёнка
- Денежная ошибка
- Формирование определенных качеств
- Подверженность настроению

ФОРМУЛА ЛЮБВИ К СВОЕМУ РЕБЕНКУ



- Умение слушать ребенка
- Манера говорить с ребенком
- Знание, как наказывать ребенка.
- Помощь в развитии ребенка.



Родителям о школьной службе медиации

ЦЕЛИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ):

- 1. Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.*
2. Распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.
3. Оказание помощи в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительной медиации.

ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ:

- *Проведение примирительных программ* (восстановительных медиаций, кругов сообщества, семейных конференций и т.д.) для участников споров и конфликтных ситуаций.
- *Обучение школьников* цивилизованным методам урегулирования конфликтов.
- *Информирование участников*, педагогов и родителей (законных представителей) о принципах и ценностях восстановительной медиации.

ПРИНЦИПЫ:

- *Принцип добровольности*, предполагающий обязательное согласие сторон, "вовлеченных в конфликт», на участие в примирительной программе.
- *Принцип конфиденциальности*, предполагающий обязательство школьной службы примирения не разглашать полученные в процессе медиации сведения.
- *Принцип нейтральности*, запрещающий школьной службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта (и том числе администрации).



Спасибо за
внимание!