

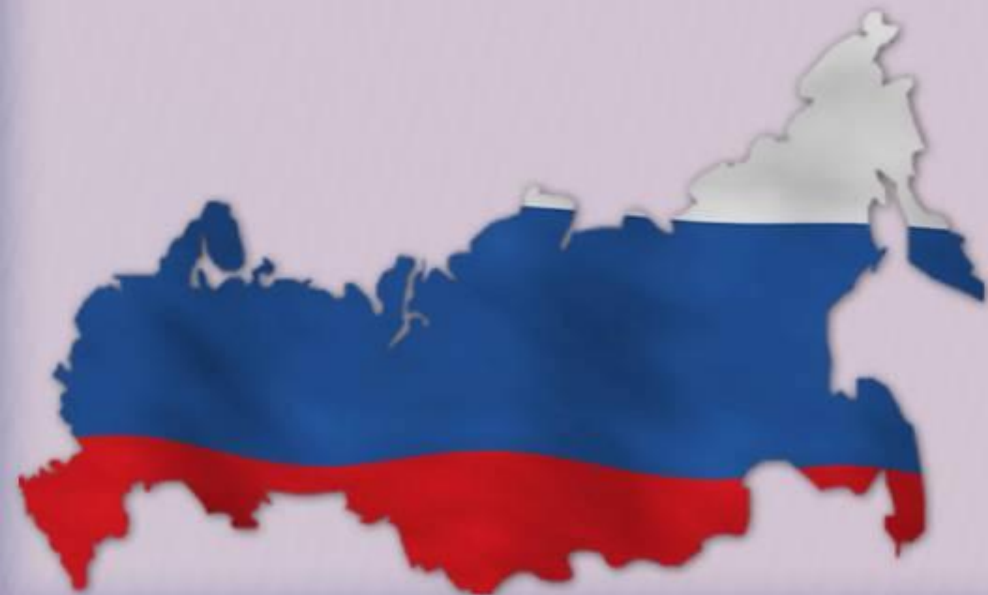
**Городской семинар  
«Гражданско-правовое  
воспитание  
учащихся»**



**г. Саров 2014**

**Доклад на тему:  
«Гражданско-правовое воспитание  
в образовательном учреждении»**

Логинова Валентина Николаевна,  
социальный педагог  
высшей категории  
МБОУ СОШ №13  
г. Саров  
Нижегородской области

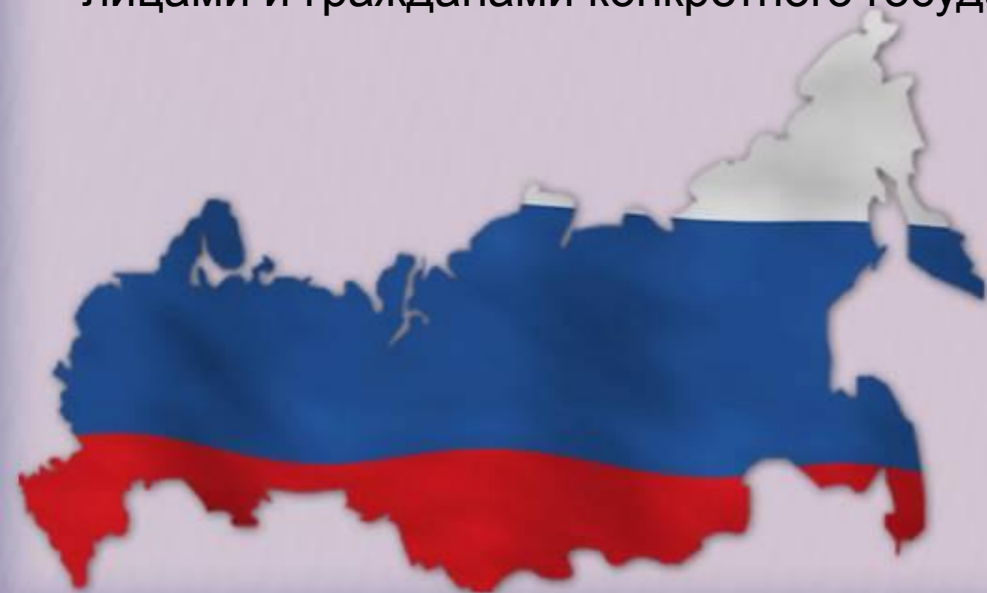




# Гражданско-правовое воспитание -

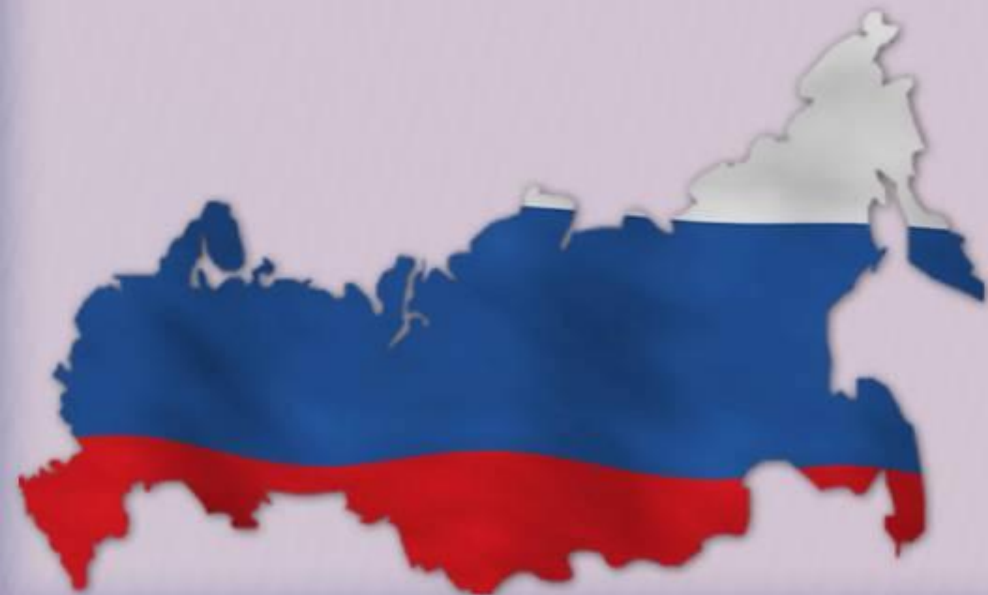
**Гражданственность** как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

**Право** представляет собой совокупность норма и правил поведения людей, выраженных в законах, постановлениях государственных органов и регулирующих взаимоотношения людей юридическими лицами и гражданами конкретного государства



# *«Стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России»*

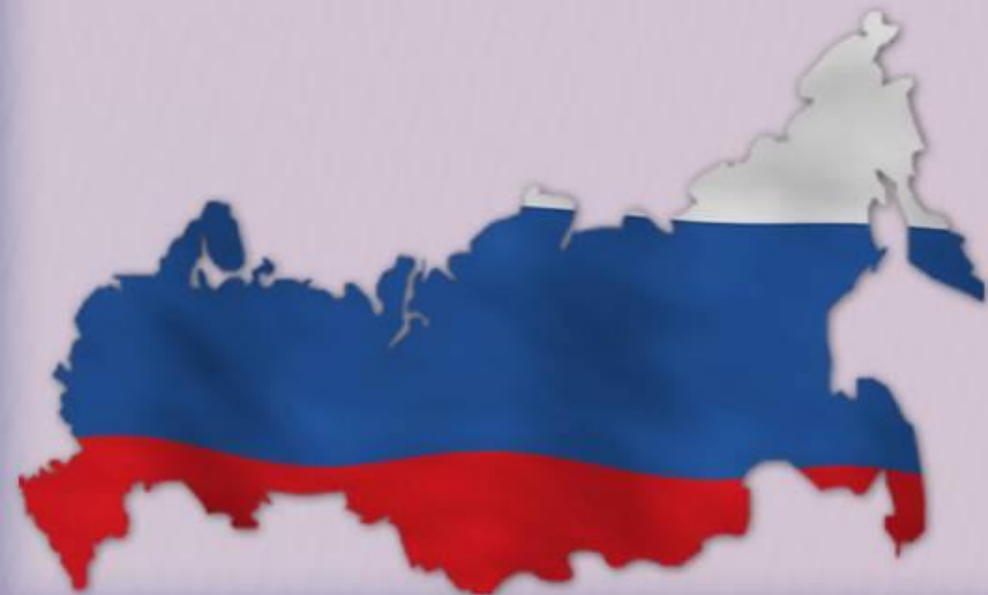
***Воспитательный идеал*** - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



## Комплексная программа воспитания «Человек. Гражданин. Личность.»

**Цель воспитания:** развитие личности ребенка с опорой на ценностные ориентиры: Отечество, культура, семья, коллектив, здоровье. Подготовка учащихся к социальной самореализации.

**Приоритетные виды деятельности:** социальные проекты, коллективно-творческие дела, тематические праздники, концерты, библиотечные занятия, спортивные соревнования, конкурсы.



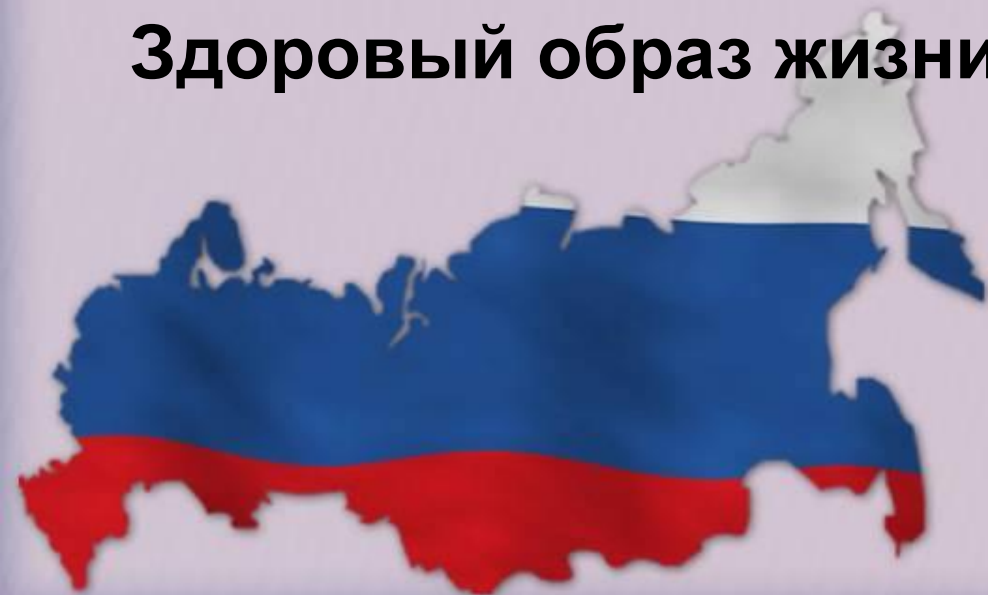
**Разделы программы- разбить  
на слайды :**

**Я — человек. Я - гражданин.**

**Моё Отечество. (Я и отечество).**

**Семейный очаг. (Я и семья).**

**Здоровый образ жизни и спорт.**



## Реализация программы

**Программа воспитательной работы учащихся 1-4 классов.**

*Задача доминанта:*

- *Формирование социокультурных ценностей.*

**Программа воспитательной работы для учащихся 5-8 классов.**

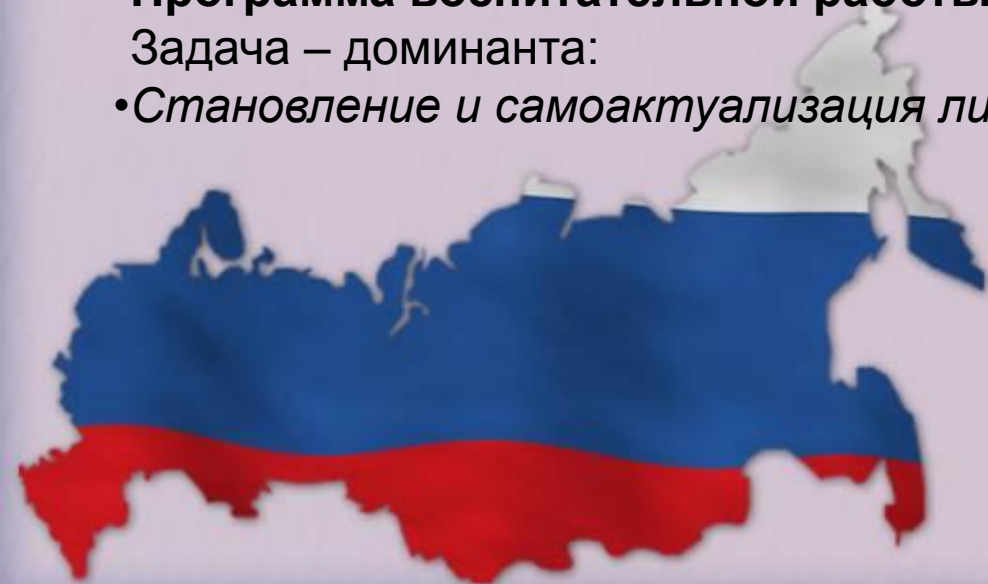
*Задача - доминанта:*

- *Формирование способности к саморегуляции.*
- *Расширение представлений о социальном устройстве жизни.*

**Программа воспитательной работы для учащихся 9-11 классов.**

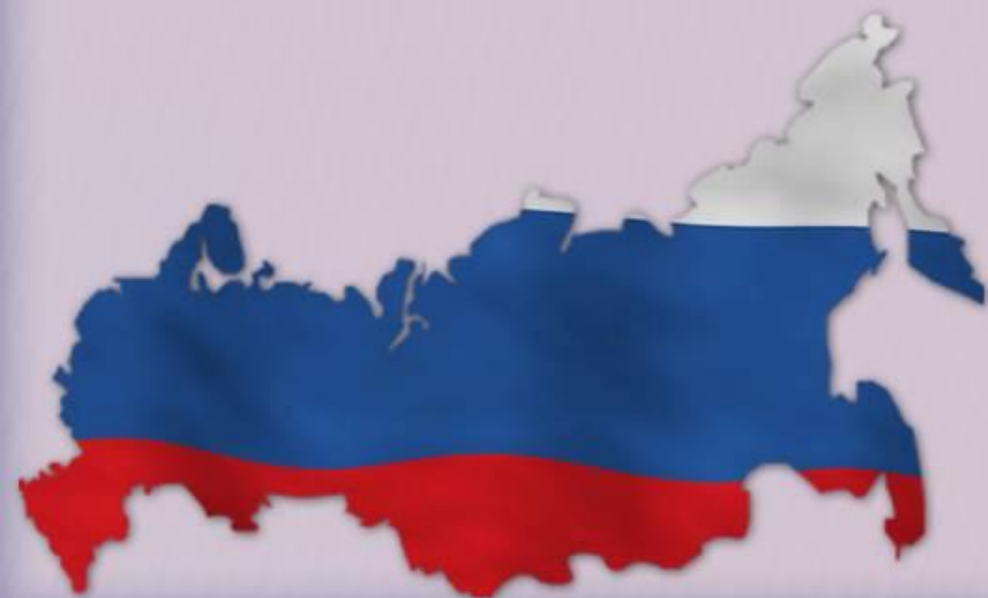
*Задача – доминанта:*

- *Становление и самоактуализация личности.*



# Реализация воспитательной деятельности

- Воспитательная программа;
- Образовательные программы;
- Программы дополнительного образования;
- Работа с родителями;
- Внешние связи.





## Я - гражданин

Уроки России;  
Классные часы по теме  
«Государственные символы РФ»;  
Уроки нравственности;  
Уроки толерантности;  
Классные часы посвященные памятным  
и героическим событиям истории  
России и подвигам людей;



## Встречи с интересными людьми.





# Выставки в школьной библиотеке.

## «Они защищали Отечество»



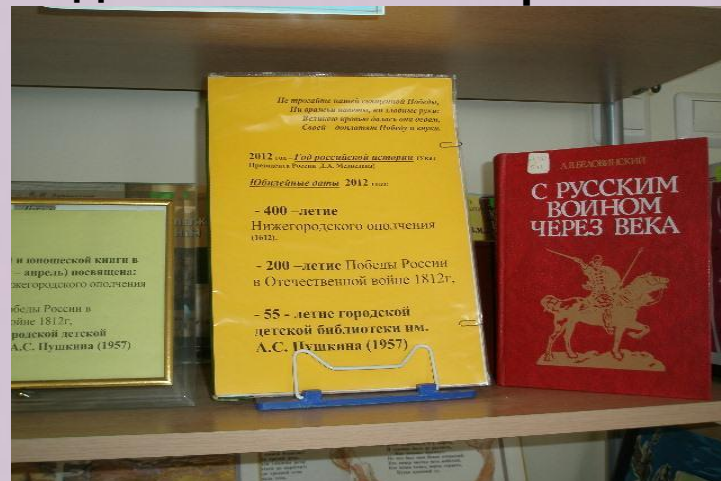
## «Саров – это мы»



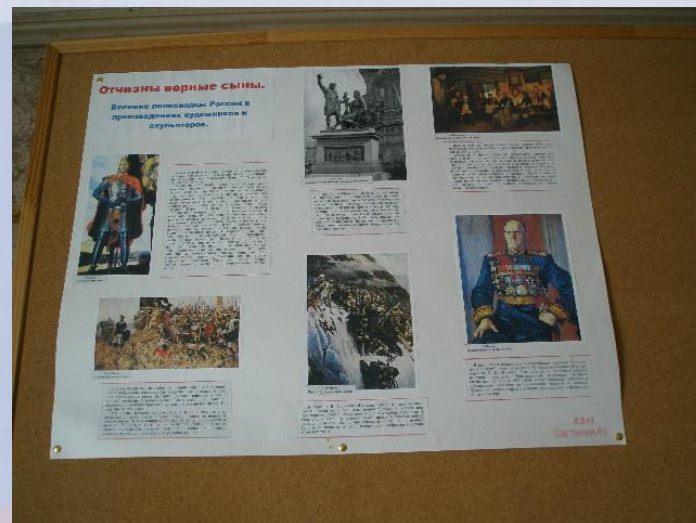
## «С русским воином через века»



## «Год Российской истории»



# Творческие конкурсы и выставки





# День Защиты детей.



# Дни Здоровья.





# Традиционные праздники.



## Детские общественные объединения.

- ✓ Пионерская дружина «Творцы»;
- ✓ Молодежная организация «Мы вместе»;





# Объединение «Подросток и Закон».



# Взаимодействие

Воинская часть

Учреждения культуры;

Учреждения здравоохранения;

Учреждения правопорядка;

**МБОУ**

**СОШ**

**№ 13**

Совет ветеранов;

МОУ ДОД СЮТ;

МОУ ДОД СЮН;

МОУ ДОД ДДТ;

ДМиС;



# Взаимодействие с библиотекой им А.С.Пушкина.

- ✓ «Отечество мое Нижегородское»;
- ✓ «Будущее начинается сегодня»;
- ✓ «Россия – мир прекрасный»;
- ✓ «Азбука нравственности»;
- ✓ «Поговорим о доброте»;

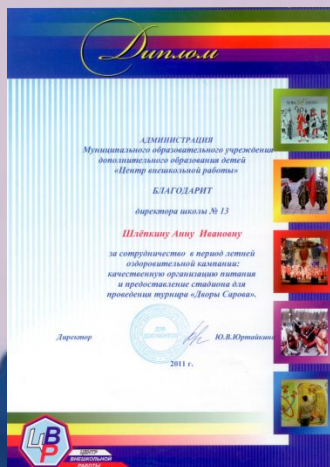




# Результаты участия в конкурсах по граждан ...правовой тематике

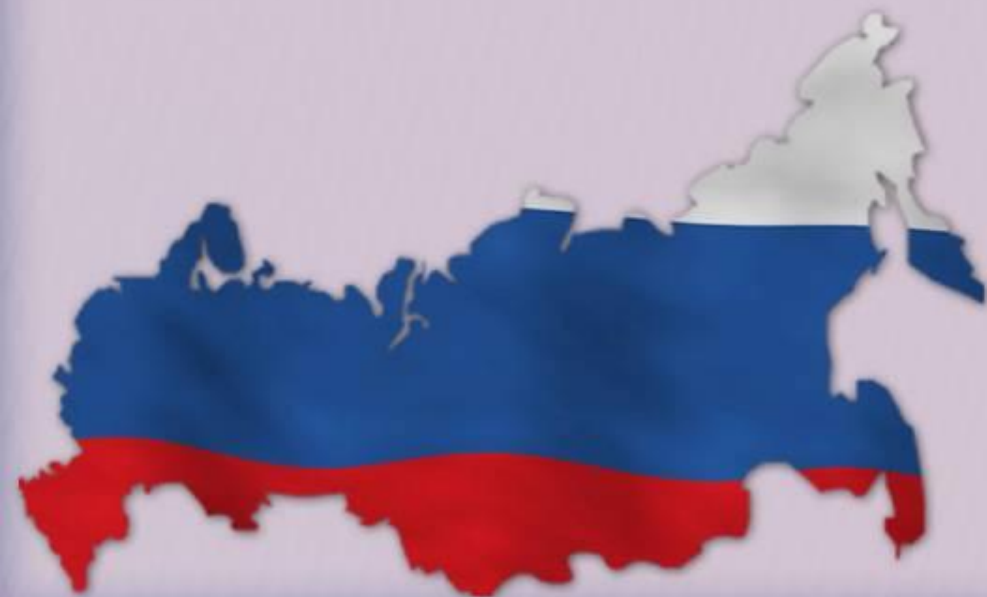






**«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти.»**

**Плутарх**



**Спасибо за внимание!**

