

**Городской семинар
«Гражданско-правовое
воспитание
учащихся»**



г. Саров 2014

**Доклад на тему:
«Гражданско-правовое воспитание
в образовательном учреждении»**

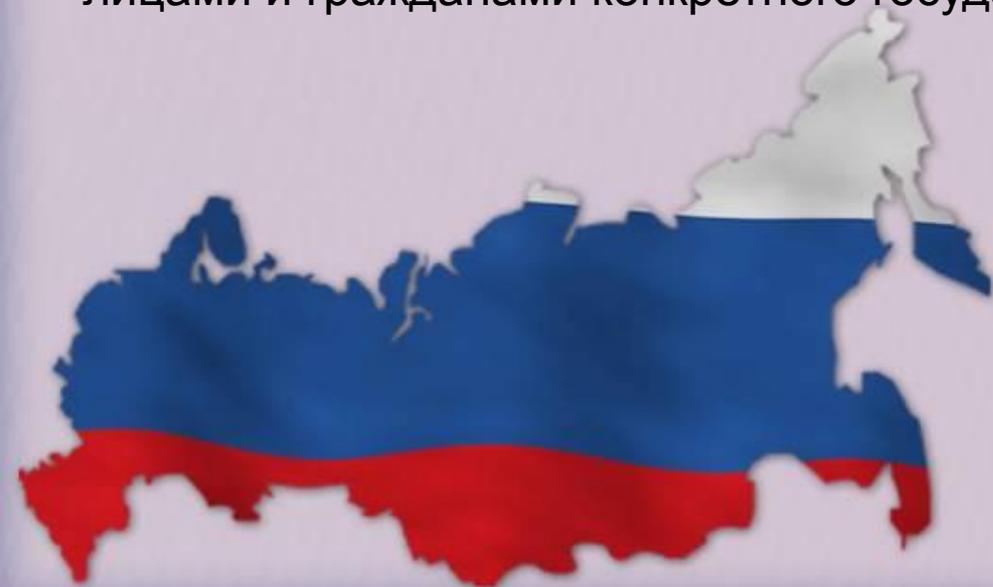
Логинова Валентина Николаевна,
социальный педагог
высшей категории
МБОУ СОШ №13
г. Саров
Нижегородской области



Гражданско-правовое воспитание -

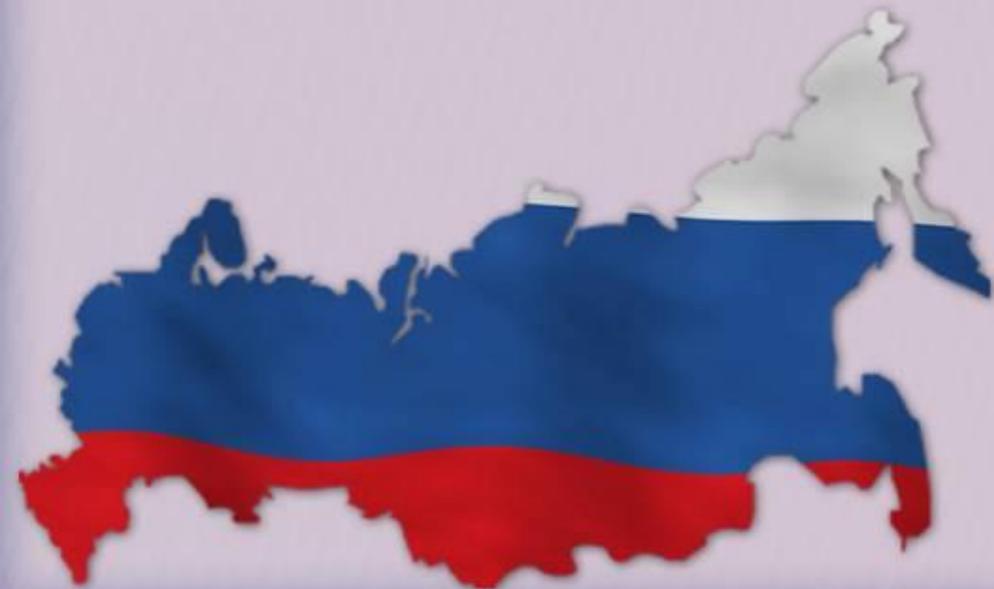
Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Право представляет собой совокупность норма и правил поведения людей, выраженных в законах, постановлениях государственных органов и регулирующих взаимоотношения людей юридическими лицами и гражданами конкретного государства



«Стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

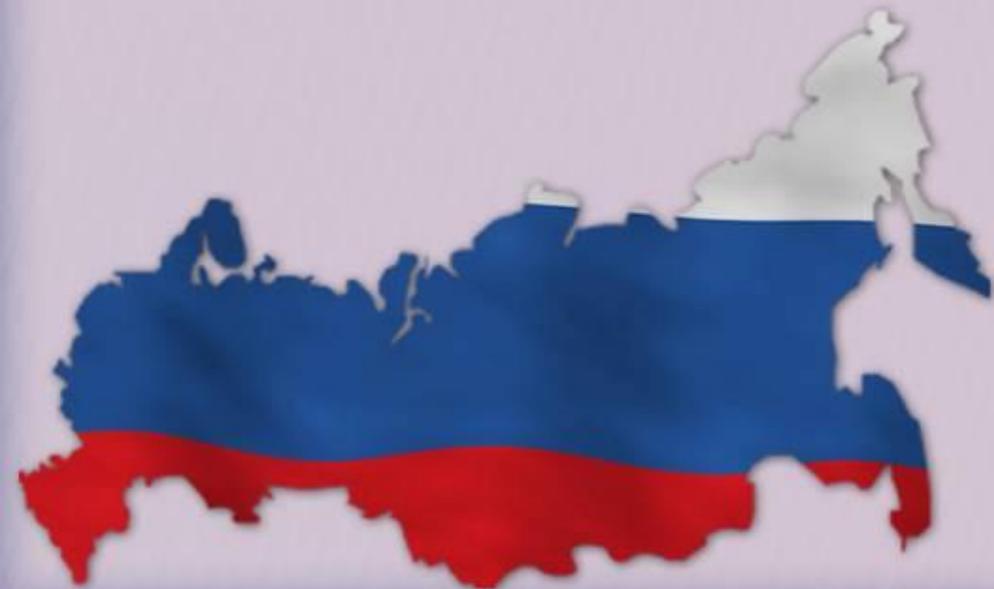
Воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



Комплексная программа воспитания «Человек. Гражданин. Личность.»

Цель воспитания: развитие личности ребенка с опорой на ценностные ориентиры: Отечество, культура, семья, коллектив, здоровье. Подготовка учащихся к социальной самореализации.

Приоритетные виды деятельности: социальные проекты, коллективно-творческие дела, тематические праздники, концерты, библиотечные занятия, спортивные соревнования, конкурсы.



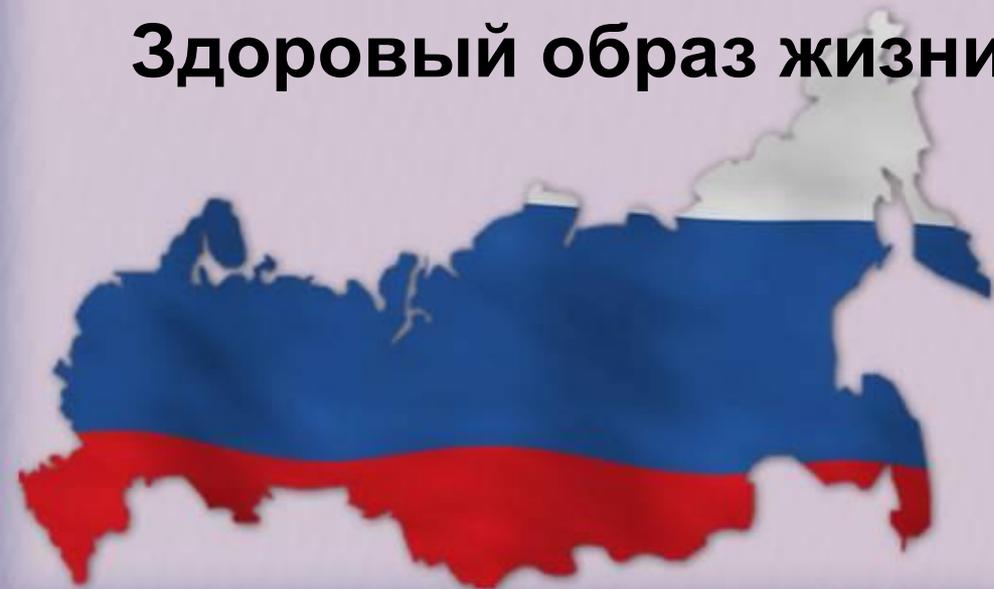
Разделы программы- разбить на слайды :

Я — человек. Я - гражданин.

Моё Отечество. (Я и отечество).

Семейный очаг. (Я и семья).

Здоровый образ жизни и спорт.



Реализация программы

Программа воспитательной работы учащихся 1-4 классов.

Задача доминанта:

- *Формирование социокультурных ценностей.*

Программа воспитательной работы для учащихся 5-8 классов.

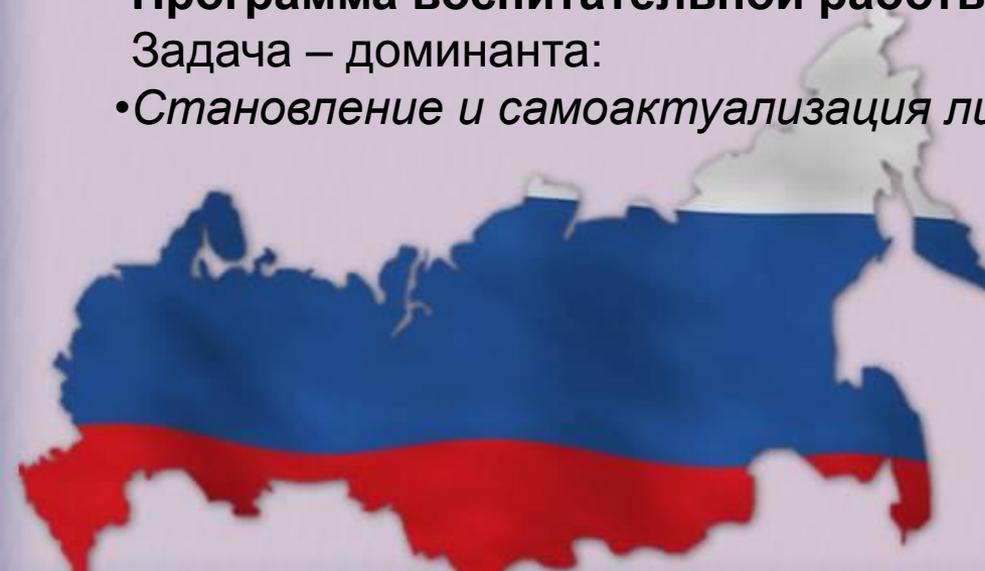
Задача - доминанта:

- *Формирование способности к саморегуляции.*
- *Расширение представлений о социальном устройстве жизни.*

Программа воспитательной работы для учащихся 9-11 классов.

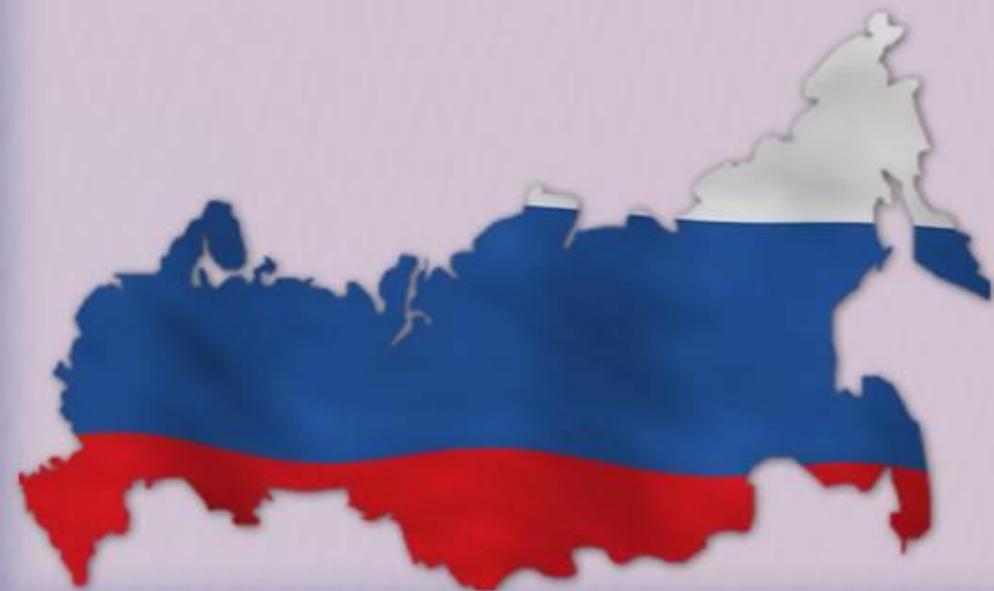
Задача – доминанта:

- *Становление и самоактуализация личности.*



Реализация воспитательной деятельности

- Воспитательная программа;
- Образовательные программы;
- Программы дополнительного образования;
- Работа с родителями;
- Внешние связи.



Я - гражданин



Уроки России;
Классные часы по теме
«Государственные символы РФ»;
Уроки нравственности;
Уроки толерантности;
Классные часы посвященные памятным
и героическим событиям истории
России и подвигам людей;



Встречи с интересными людьми.

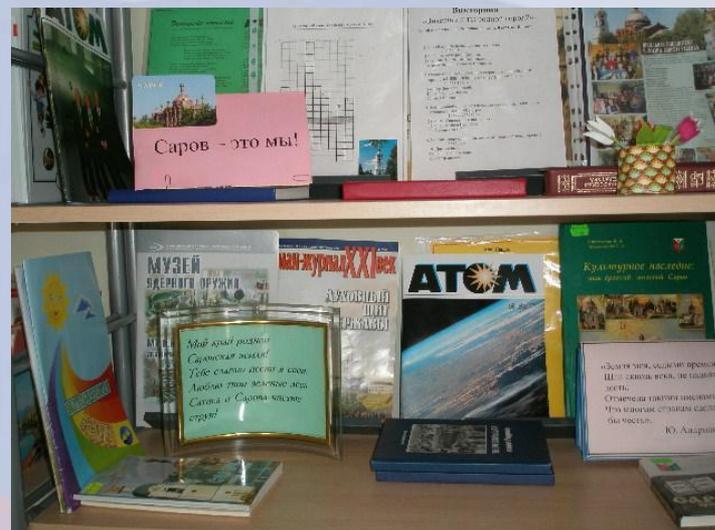


Выставки в школьной библиотеке.

«Они защищали Отечество»



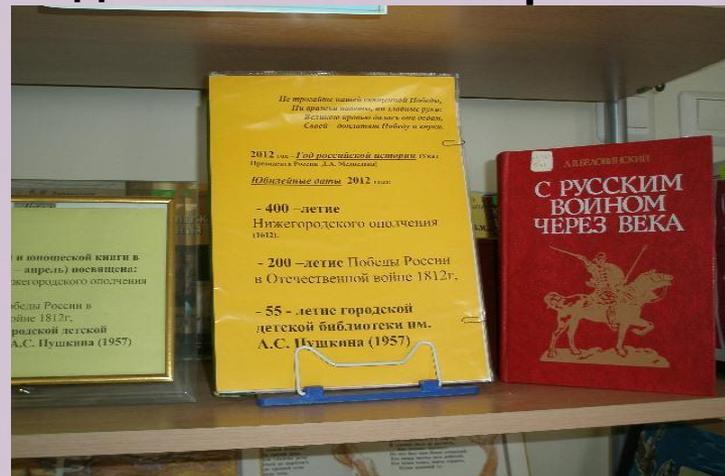
«Саров – это мы»



«С русским воином через века»



«Год Российской истории»



Творческие конкурсы и выставки



День Защиты детей.



Дни Здоровья.



Традиционные праздники.



Детские общественные объединения.

- ✓ Пионерская дружина «Творцы»;
- ✓ Молодежная организация «Мы вместе»;



Объединение «Подросток и Закон».



Взаимодействие

Воинская часть

Учреждения культуры;

Учреждения здравоохранения;

Учреждения правопорядка;

МБОУ

СОШ

№ 13

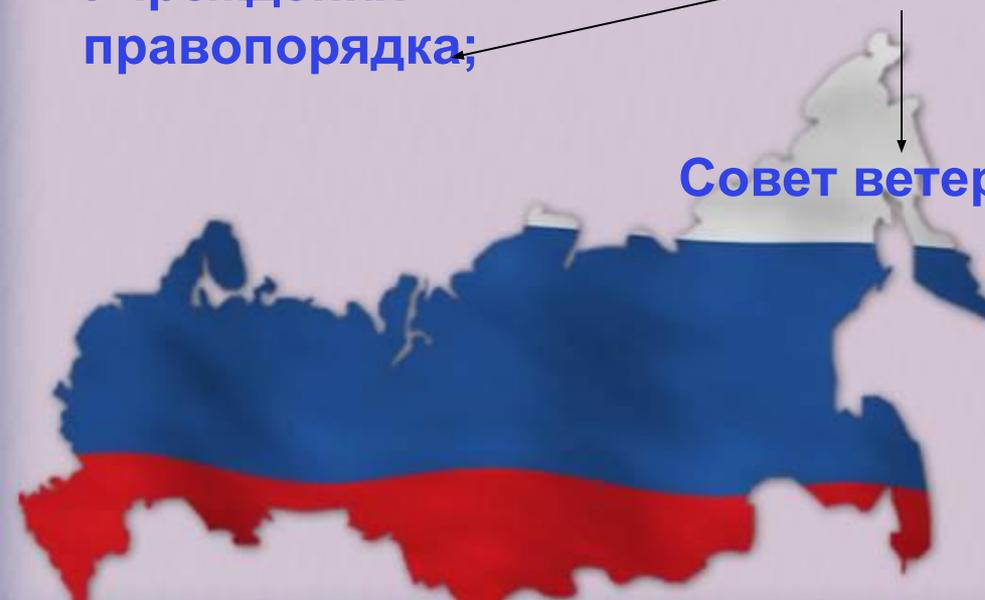
Совет ветеранов;

МОУ ДОД СЮТ;

МОУ ДОД СЮН;

МОУ ДОД ДДТ;

ДМиС;



Взаимодействие с библиотекой им А.С.Пушкина.

- ✓ «Отечество мое Нижегородское»;
- ✓ «Будущее начинается сегодня»;
- ✓ «Россия – мир прекрасный»;
- ✓ «Азбука нравственности»;
- ✓ «Поговорим о доброте»;

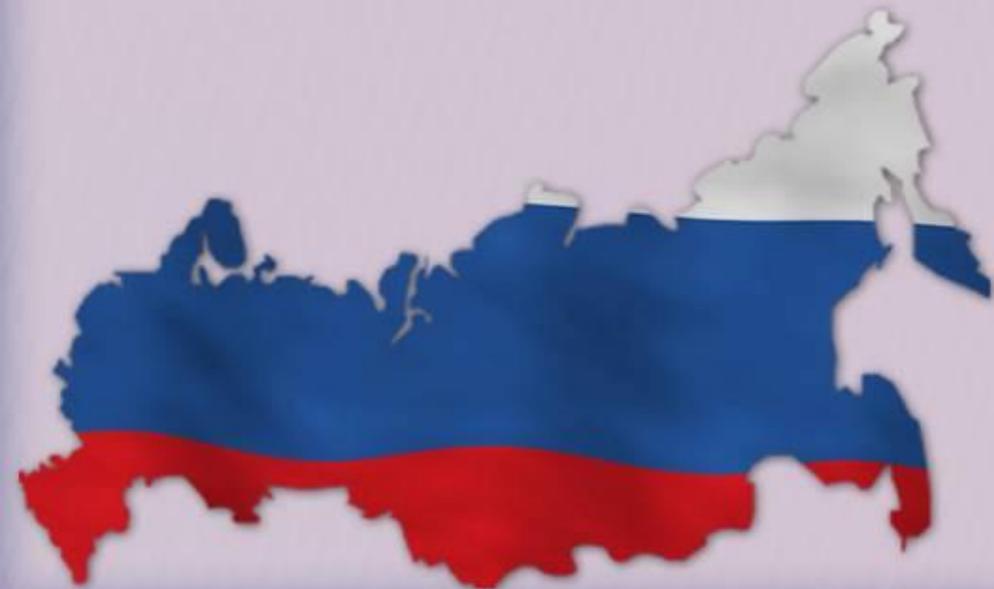


Результаты участия в конкурсах по граждан ...правовой тематике



«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти.»

Плутарх



Спасибо за внимание!

