



**Пять шагов к пониманию,
или сотрудничеству
психолога и родителей
в условиях подготовки
к муниципальной ПМПК**

Категории родителей



I встреча - знакомство



- Установление контакта, необходимого уровня доверия и взаимопонимания

- Информирование о показателях психического развития ребенка, которые могут препятствовать успешному усвоению учебного материала

- Выяснение видения родителями тех или иных трудностей

- Предложение понаблюдать в течение некоторого времени за ребенком

- Попытка увидеть причину трудностей в особенностях психофизического развития и (или) в использовании неадекватной модели воспитания

II встреча - изучение семьи



- Предъявление теста-опросника А.Я. Варга, В.В. Столина

- Понимание психологом характера трудностей учащегося

- Выстраивание дальнейшей работа по выработке адекватных форм взаимодействия с ребенком

- Анализ ошибок в выборе воспитательных мер, принятие родителями (для некоторых первичное) ситуации



III встреча - знакомство с трудностями обучения ребенка



- Знакомство родителей с трудностями, которые возникли у ребенка в ходе психологического обследования

- Работа над формированием благоприятной модели воспитания и стабилизацией эмоционального состояния родителей

IV встреча - предъявление результатов психологической диагностики ребенка



- Предъявление результатов психолого-педагогической диагностики ребенка

- Формулирование реальных проблем, существующих у учащегося и в семье

- Выявление уровня понимания родителями трудностей ребенка

- Вынесение причин на более детальное совместное обсуждение

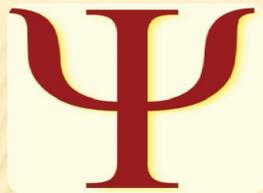
- Ознакомление родителей с методами и способами преодоления имеющихся трудностей

У встреча - проектирование образовательного маршрута ребенка



- Проектирование дальнейшего образовательного маршрута учащегося

- Подведение итогов, резюмирование



5 шагов к пониманию

Формирование благоприятной
модели воспитания



Стабилизация эмоционального
состояния