

* **Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад
компенсирующего вида «Орлёнок»
Республики Хакасия г. Абакана**

Игровой макет «Умный малыш»

Группа кратковременного пребывания (дети с РАС)

Учитель – дефектолог: Казакова Людмила Ивановна



1 → 2 🐾 3 ▲▲▲ 4 ■■■■

5



7 ||||| 6 ○○○○○

8



9



10



Цель: создание условий для развития творческого познавательного мышления, познавательной активности дошкольников и эффективного проведения коррекционно-образовательного процесса через универсальный игровой макет.

Коррекционно-образовательные задачи:

- * Создать условия для обогащения представлений об окружающем мире, для совершенствования навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10; навыков пространственной ориентировки на плоскости ; для закрепления цвета, формы, величины предметов.
- * Создать условия для расширения и активизации лексического словаря.
- * Создать условия для формирования умений узнавать и выражать эмоциональное состояние в мимике.

Коррекционно-развивающие задачи:

- * Создать условия для развития сенсорно-перцептивной сферы.
- * Создать условия для развития восприятия, внимания, мышления, воображения.
- * Создать условия для развития мелкой моторики, координации речи с движением.
- * Создать условия для развития связной речи, эмоционально-волевой сферы ребёнка; для развития коммуникативных навыков.

Воспитательные задачи:

- * Воспитывать умение работать в коллективе, доброжелательность, взаимопонимание, отзывчивость, навыки самоконтроля и усидчивости.

Макет универсальный, удобен в обращении: легко перемещается с места на место, из группы в кабинет специалиста, в любой момент доступен дошкольникам для игры, легко моется.



- * **Предметы заменители для макета дошкольниками выбирают самостоятельно или с помощью взрослого. Используя макет, педагог для детей придумывает новые сюжеты, чтобы заинтересовать детей.**



Этапы создания макета

Предварительный

- Подготовка и сбор материала для макета; сбор методической и художественной литературы по темам; подбор дидактических игр.
- Привлечение родителей для изготовления макета.
- Подготовка материала для пособий – картон цветной для вырезания геометрических фигур, краски для раскрашивания пособий детьми.

**Подготовка материала из дерева для макета.
Поручение родителям нарисовать макет по
познавательному развитию.**



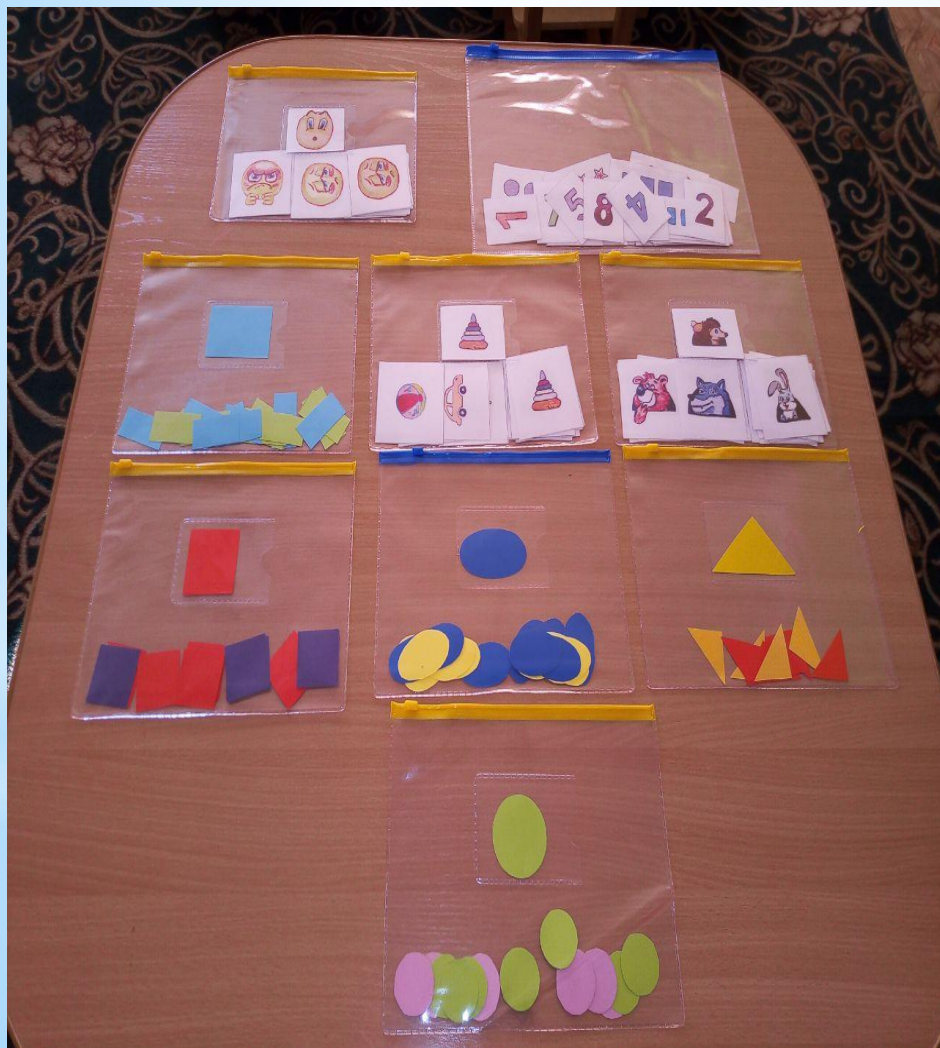
*** Подготовка цветного картона для вырезания геометрических фигур, краски для раскрашивания пособия.**



Основной

- Изготовление основы макета, которая отвечает принципу интеграции образовательных областей (.
- Наполнение его предметным материалом.
- Привлечение родителей для рисования предметных картинок для раздаточного материала
- Дополнительные элементы, антураж изготавливался в процессе совместной деятельности воспитанников и педагога из бумаги, картона, пластилина, природного материала.
- Оснащение макета материалом: конверты и тарелочки для каждого пособия с раздаточным материалом.

Оснащение макета материалом: конверты и тарелочки для каждого пособия с раздаточным материалом



Дополнительные элементы, антураж изготавливался в процессе совместной деятельности воспитанников и педагога из бумаги, картона, пластилина, природного материала.



Оснащение макета дополнительными игрушками.



Активизация игры с макетом

- **Созданное игровое пространство дополняется новым предметным материалом, предметами – заместителями**
 - **Для осуществления игровых ролевых действий на плоскости макета используются тематические фигурки – персонажи и различные мелкие предметы (транспорт, грибочки, цифры, фигурки человека-персонажи семьи, животные, сказочные персонажи и т.д.)**

Предметы - заменители для макета дошкольники выбирают самостоятельно.
Используя макет, дети сами придумывает новые сюжеты к игре.



ще

Игровой макет с использованием карточек



кет
зда



 СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ