


**Организация
внеурочной
деятельности на
занятиях
кружковой работы
во 2 «б» классе**

- 
- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

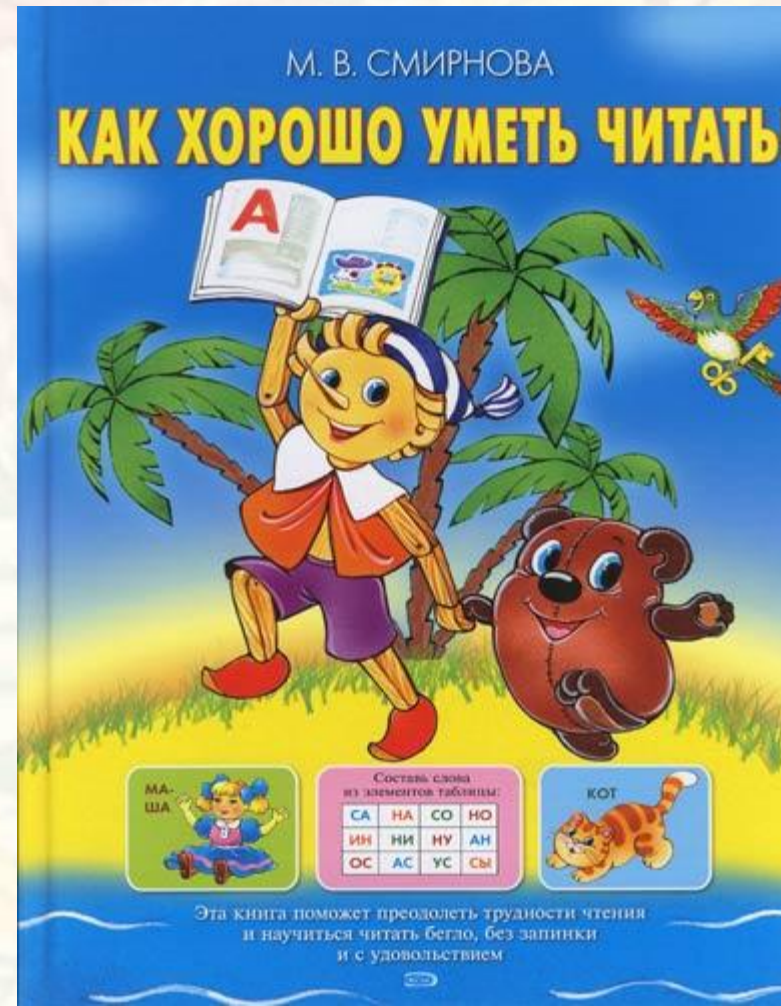


• Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе



«Как хорошо уметь читать»

«Почемучка»





Внеурочная деятельность особое значение уделяет развитию воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование культуры поведения;

формирование психологических качеств личности школьника.

Кружок «Почемучка»

Цель программы:

Формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

Обучающие:

Учить детей быть ответственными за свои поступки.

Формировать культуру поведения в природе.

Обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие:

Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).

Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.

Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.





Курс программы состоит из 10 разделов.

1. Введение в экологию
2. Молчаливые соседи
3. Пернатые друзья
4. О чем шепчут деревья
5. Загадки животного мира
6. Секреты неживой природы
7. Оранжерея на окне
8. Человек – часть живой природы
9. Охрана природы
10. Досуговые мероприятия



Воспитанники должны знать:

Основы экологической культуры.
Некоторые особенности природы
своего края.

Основные признаки времен года.

Значение природы для человека.

Группы растений и животных.

Некоторые охраняемые растения и
животные своего края, страны.

Правила поведения в природе.

Особенности труда людей наиболее
распространенных профессий.

Воспитанники должны уметь:

Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.

Выполнять правила личной гигиены.

Различать изученные растения, животных.

Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.

Подкармливать птиц в простейших кормушках.


Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.

Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.



Кружок «Как хорошо уметь читать»

Основная цель работы кружка
Совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.



Задачи

Образовательные

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Развивающие

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Что мы ожидаем от работы кружка:



Результативность

Умение работать с художественным текстом.

Формирование читательской самостоятельности учеников.

Расширение и углубление читательского кругозора учеников и формирование их эстетического отношения к литературному творчеству.

Воспитание коммуникативной культуры школьников.

Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.



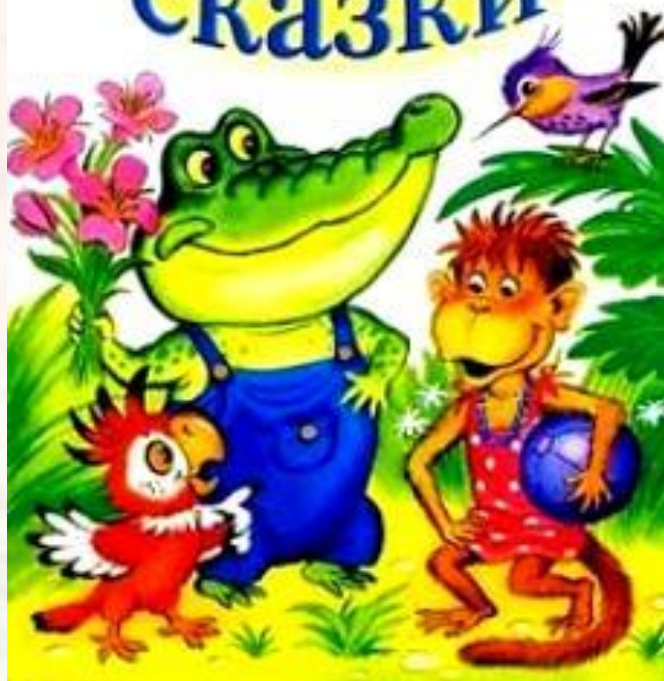
<http://www.uznaiki.ru>

“У Знайки” интернет-магазин детских товаров

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА

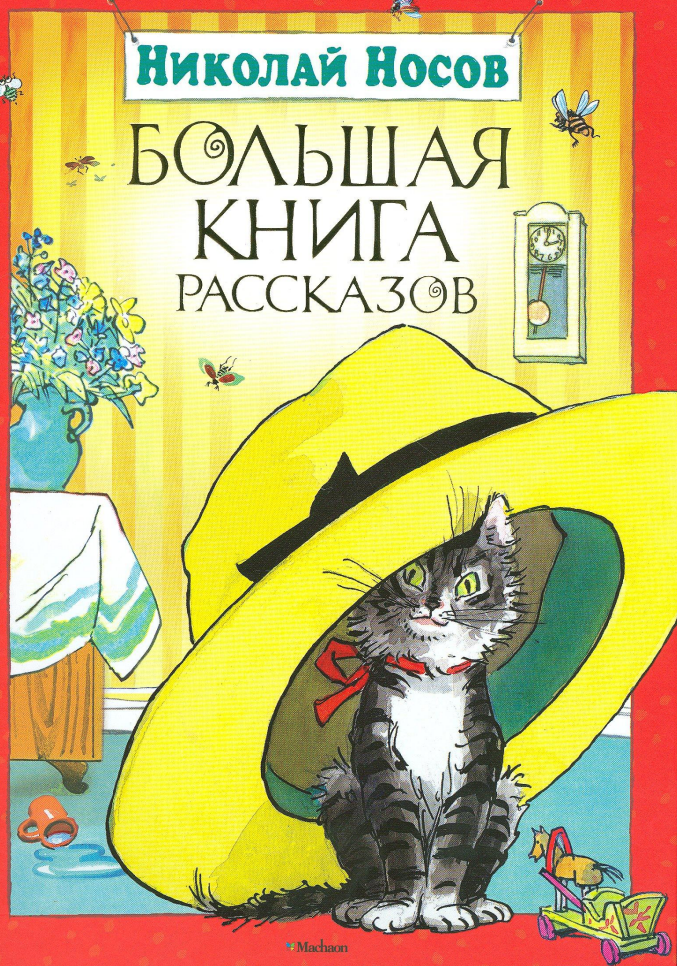
Борис Заходер

СТИХИ и СКАЗКИ

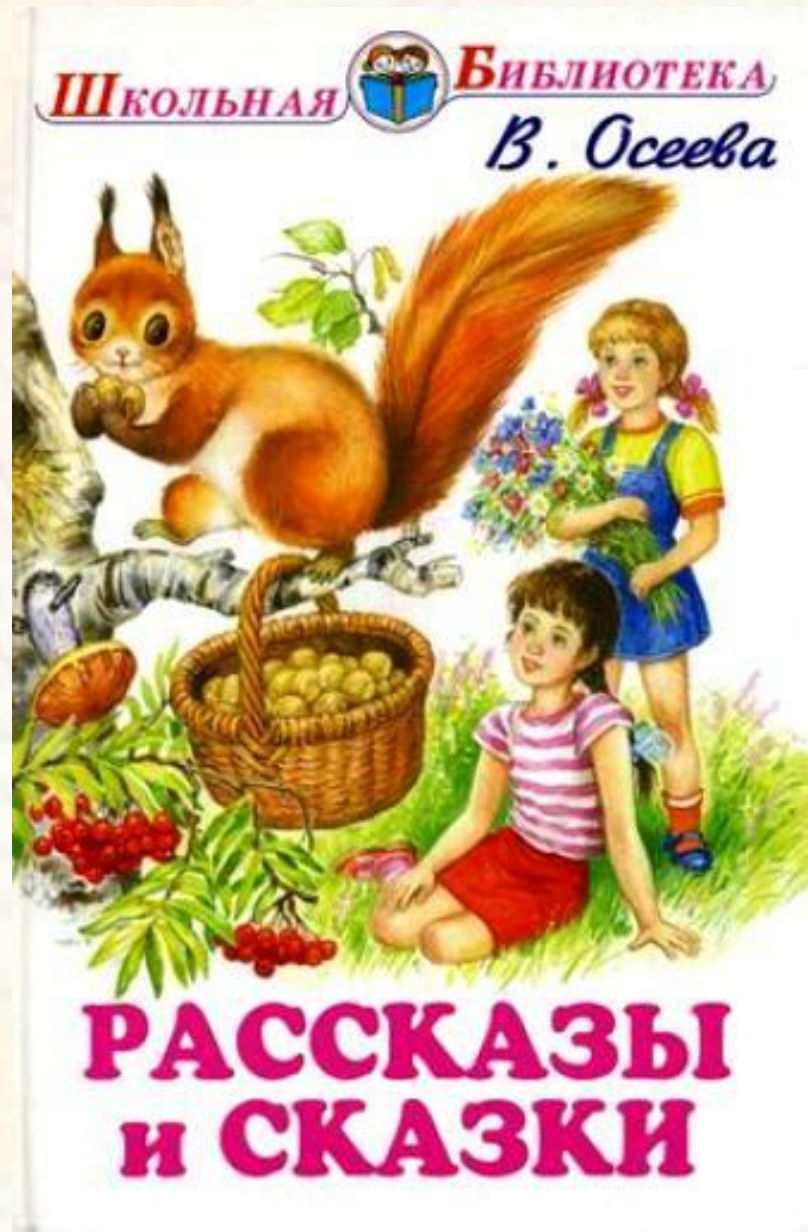


НИКОЛАЙ НОСОВ

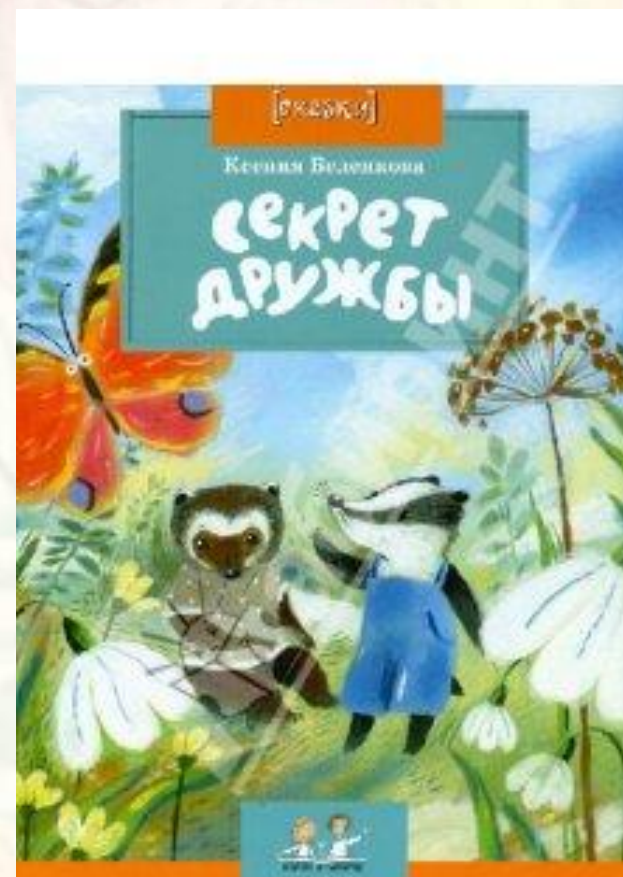
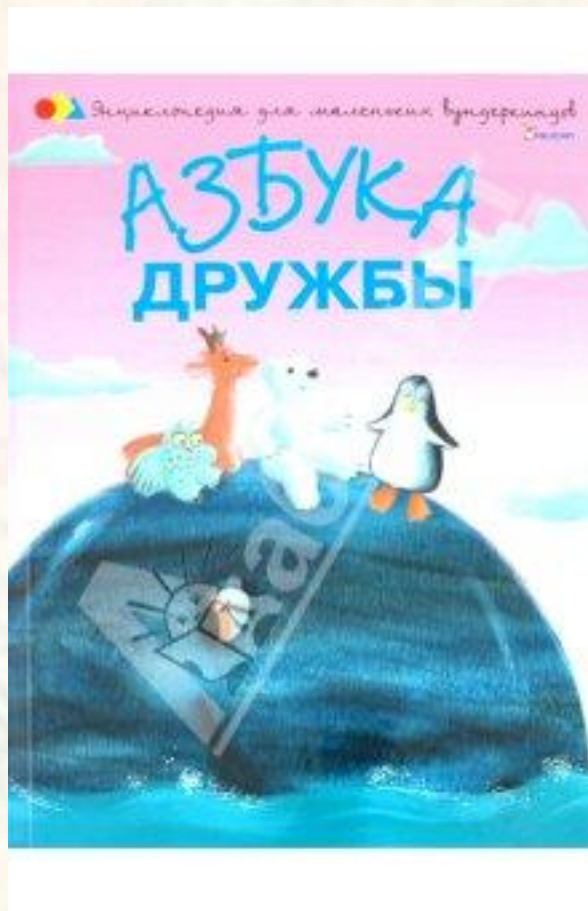
БОЛЬШАЯ КНИГА РАССКАЗОВ

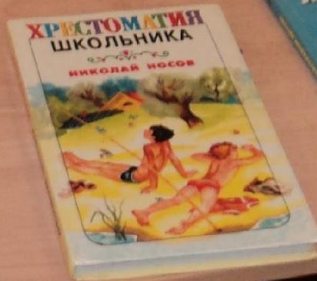
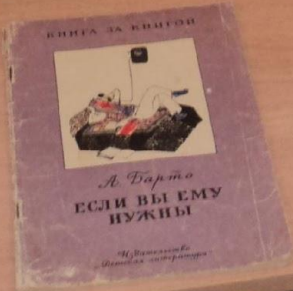
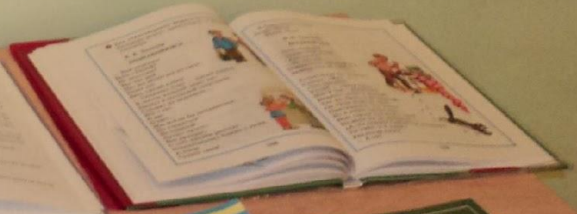
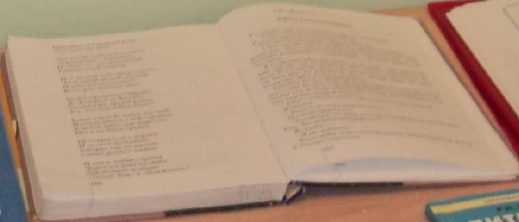
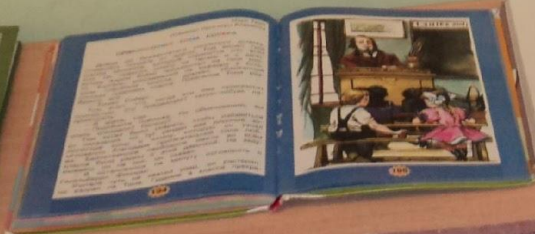
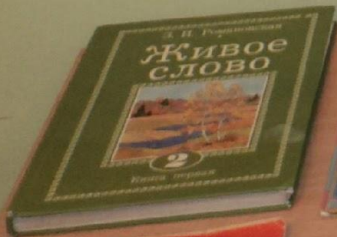


© Machon



Произведения о дружбе «Я и мои друзья».





Работа в группах

Обсудите ситуации:

“Как бы я поступил?”.

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг плохо учится и тебе запрещают с ним дружить.
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.



Игра «Собери пословицу»

Нет друга – ищи

Не имей сто рублей

Один за всех

Человек без друзей

Дружба – как стекло

и все за одного

разобьешь – не сложишь

а нашел – береги

что дерево без корней

а имей сто друзей





«Друг познается в удаче».

Друг познается в удаче
Так же порой, как в беде.
Если он душу не прячет,
Чувства не держит в узде.
Друг познается в удаче,
Если удача твоя
Друга не радует, значит,
Друг твой лукав, как змея.
Или же горькая зависть
Разум затмила его.
И, на успех твой позарясь,
Он не простит ничего.
Он не простит, но иначе
Скажет об этом тебе.
Друг познается в удаче
Больше порой, чем в беде.





Туканите о
группе.











ХРИСТОМ ТИЯ
ШКОЛЬНИКА
В ПЕРВУЮ
КНИЖНУЮ НЕДЕЛЮ

Уже пришла весна
Уже пришла весна
Уже пришла весна
Уже пришла весна
Уже пришла весна
Уже пришла весна
Уже пришла весна
Уже пришла весна
Уже пришла весна
Уже пришла весна

Сказки великого
Д. Осипа
Писемского
и его жены

Содержание

1. Введение	2. 1. Введение
2. 1. Введение	3. 2. 1. Введение
3. 2. 1. Введение	4. 3. 2. 1. Введение
4. 3. 2. 1. Введение	5. 4. 3. 2. 1. Введение
5. 4. 3. 2. 1. Введение	6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение
6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение	7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение
7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение	8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение
8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение	9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение
9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение	10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение

Содержание

1. Введение	2. 1. Введение
2. 1. Введение	3. 2. 1. Введение
3. 2. 1. Введение	4. 3. 2. 1. Введение
4. 3. 2. 1. Введение	5. 4. 3. 2. 1. Введение
5. 4. 3. 2. 1. Введение	6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение
6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение	7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение
7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение	8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение
8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение	9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение
9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение	10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. Введение

- 1) Не продаватъ група.
- 2) Не къдатея камиами.
- 3) Не пазывай секретъ.
- 4) Не гратъся.
- 5) Не ябедмачатъ.
- 6) Не одиусятъся.
- 7) Помогатъ групу.
- 8) На вешатъ.
- 9) Радаватъся за група.