

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ЛЕКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовила учитель

МАОУ «МСОШ №20»

Эльсессер Ю.А

СЕМЬЯ – ЭТО ПЕРВИЧНАЯ СРЕДА, ГДЕ ЧЕЛОВЕК
ДОЛЖЕН УЧИТЬСЯ ТВОРИТЬ ДОБРО.
(В. А. СУХОМЛИНСКИЙ)



АВТОРИТАРНЫЙ

- Действия ребёнка под контролем, им руководят, управляют.
- Инициатива подавляется.
- Ребёнок вырастает неуверенным, конфликтным со сверстниками.
- Самостоятельность не формируется.

ГИПЕРОПЕКА

- ⦿ Все решения в жизни ребёнка принимают родители.
- ⦿ Ребёнок вырастает зависимым, тревожным, инфантильным.
- ⦿ Ответственность перекладывается на других, самостоятельность не формируется.

ГИПООПЕКА

- ⦿ Вседозволенность и безответственность со стороны ребёнка.
- ⦿ Самостоятельность поощряется, но блокируется инициативой родителей.
- ⦿ Дети вырастают эгоистичными.
- ⦿ Пользовательские отношения в социуме, трудности в развитии контактов.

ОТЧУЖДЁННЫЙ

- ⊙ Главное - накормить и одеть.
- ⊙ Интересы ребёнка не замечаются.
- ⊙ Самостоятельность допускается, но без ошибок.
- ⊙ Вырастают самостоятельными, но несчастными: одинокими, неуверенными, с обострённым чувством несправедливости.

ХАОТИЧЕСКИЙ

- ⊙ Двойственность воспитания: нет чётких правил и границ.
- ⊙ Нет чувства безопасности и стабильности.
- ⊙ Конфликтная семья формирует невротическую, тревожную личность, полную сомнений и негативных ожиданий.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

- ⦿ Атмосфера принятия и требовательности, твёрдости и дисциплины.
- ⦿ Ребёнок знает, что каждый член семьи имеет свою ценность.
- ⦿ При неудачном опыте - поддержка.
- ⦿ Дети вырастают ответственными, умеющими принимать решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стиль воспитания - это конструктор для построения личности ребёнка.

Все стили находят отражение в реальности семьи. Умелое их сочетание помогает решить главную задачу - обучить детей самостоятельности.

