

# Сохранение и обеспечение психологической безопасности



Педагог-психолог  
МАОУ СОШ №91  
города Тюмень  
Индира Анваровна  
Насырова

# Формы участия родителей в сохранении и обеспечении

## психологической безопасности:

- Во-первых, между школой и родителями должна быть информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства. Обо всех проходящих в школе мероприятиях, родители могут ознакомиться на сайте школы. Так же на сайте школы родители могут ознакомиться с методическими и практическими рекомендациями в рамках интересующего вопроса. В сентябре для родителей первоклассников проходит «Школа общения с первоклассником» (5 занятий). Каждый месяц проходят лектории в рамках «Школы Активного Родителя» (ШАР), для всех желающих родителей. В рамках лекториев обсуждаются проблемные вопросы. Проводит лекторий педагог-психолог и социальный педагог школы, и приглашенные специалисты различных областей. Информацию, полученную на лектории, родители совместно с классными руководителями представляют на классных собраниях.

# **Формы участия родителей в сохранении и обеспечении психологической безопасности:**

- **Во-вторых, объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач. Родители участвуют в реализации социально-значимого проекта «Фестиваль профессий», где проводят мастер-классы в рамках своей профессиональной деятельности. А так же родители ведут внеурочную деятельность в школе (хореографическую студию).**

# Универсальное упражнение «Ассоциации»

- «Школа»;
- «Ребенок»;
- «Учитель»;
- «Безопасность».

# Упражнение «Ассоциации»

## Дошкольник

## Школьник

Школа

- Учиться
- Пятерки
- Дом

Школа

- Труд
- Деньги
- Достаток
- Стремление

Учитель

- Учит
- Ставит пятерки
- Играет

Учитель

- ЕГЭ
- Баллы
- Оценка
- Двойка

Безопасность

- Дорога
- Зеленый цвет
- Аккуратно

Безопасность

- Машина
- Колеса
- Каучук
- Химия
- ЕГЭ

# Упражнение «Ассоциации»

Учитель

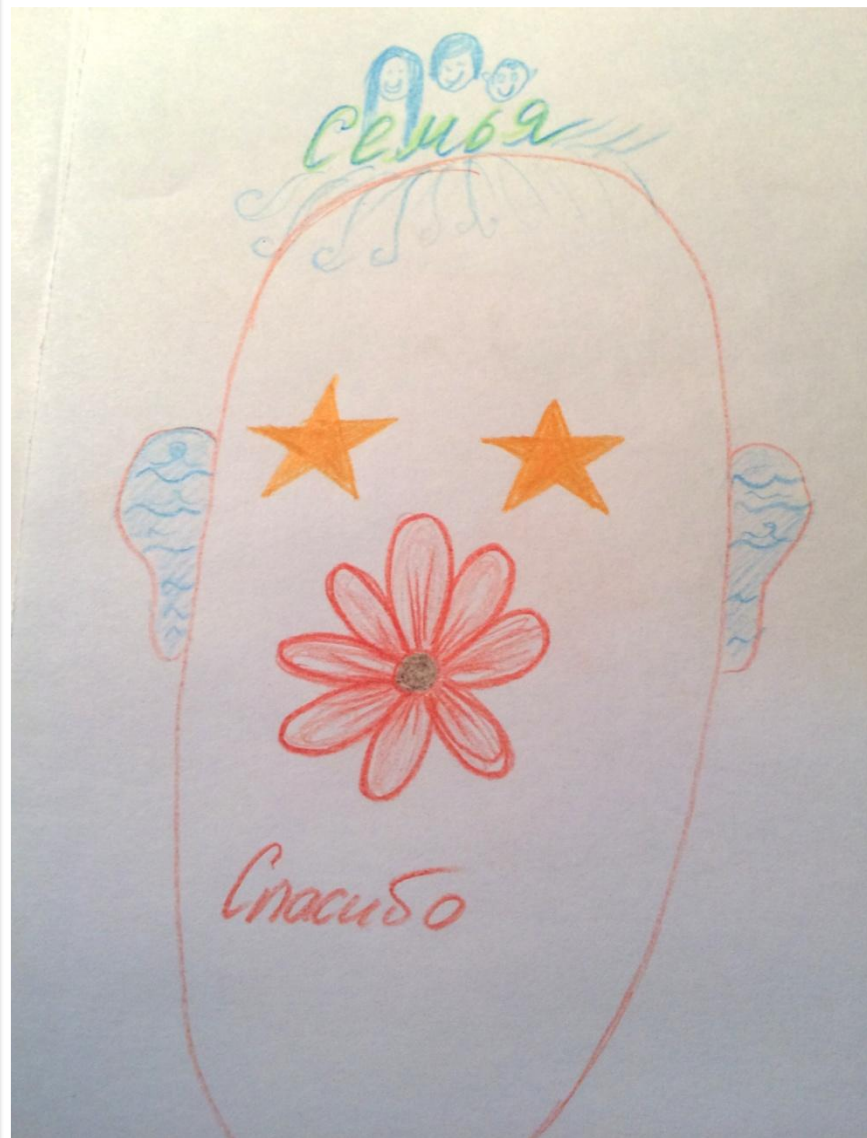
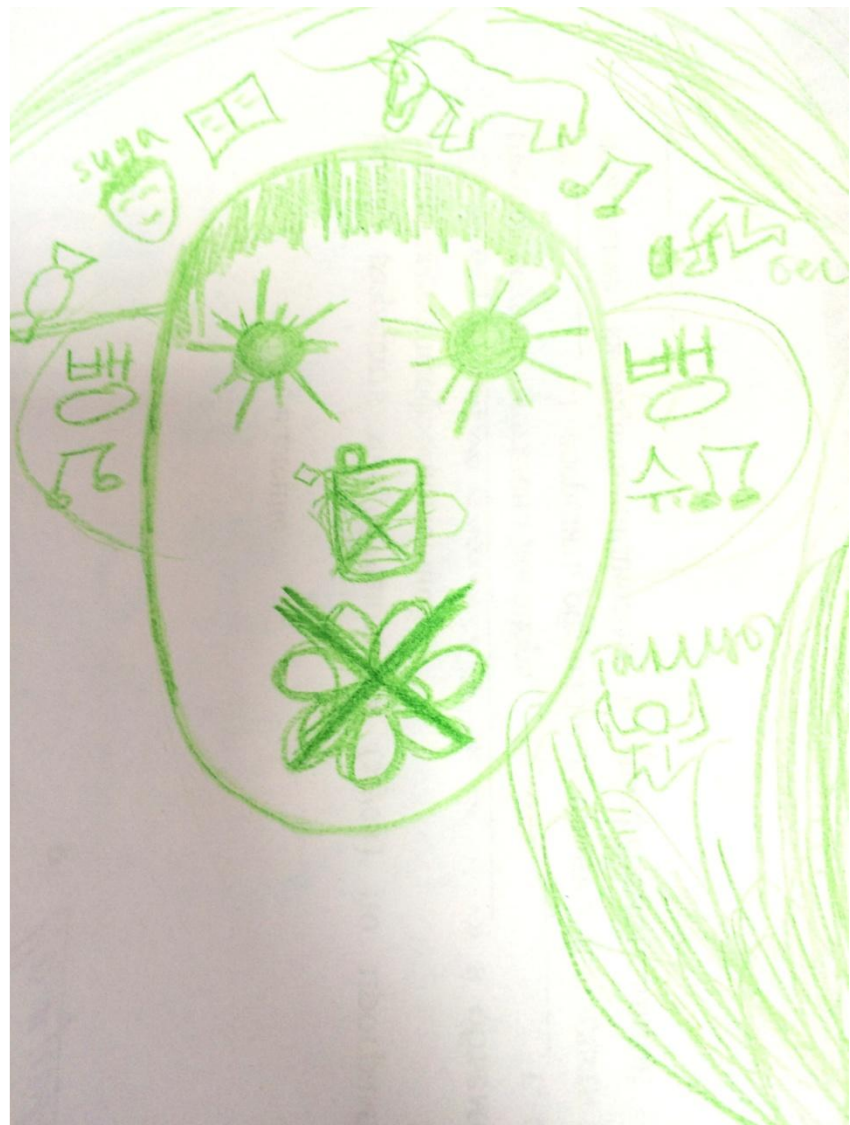
Родитель



# Проективная методика «Автопортрет»

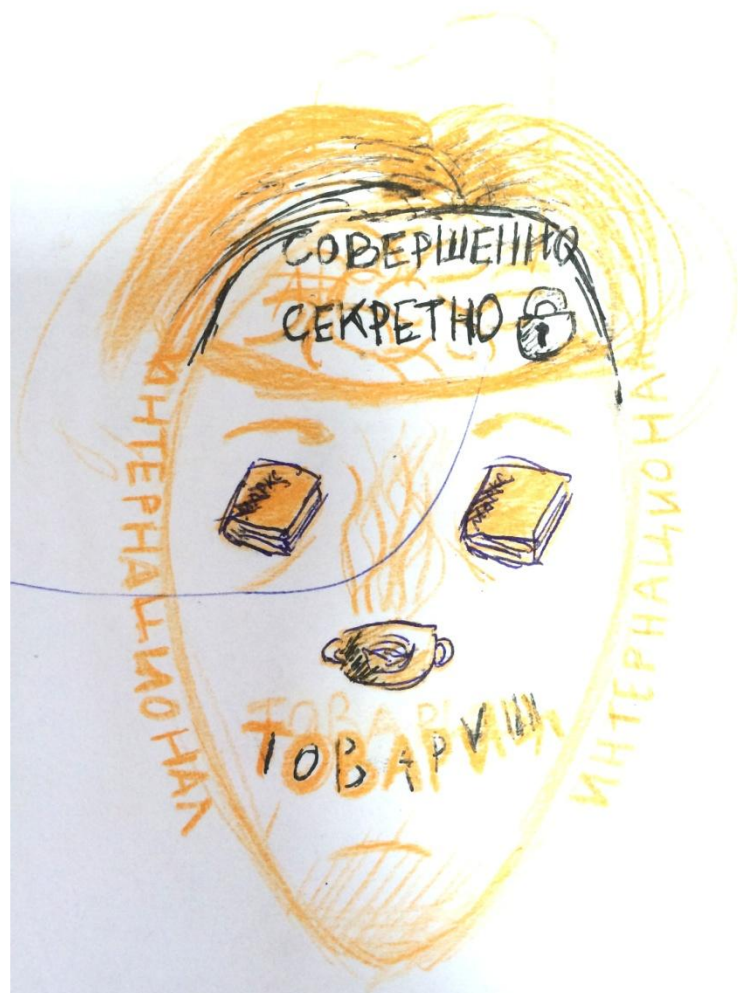
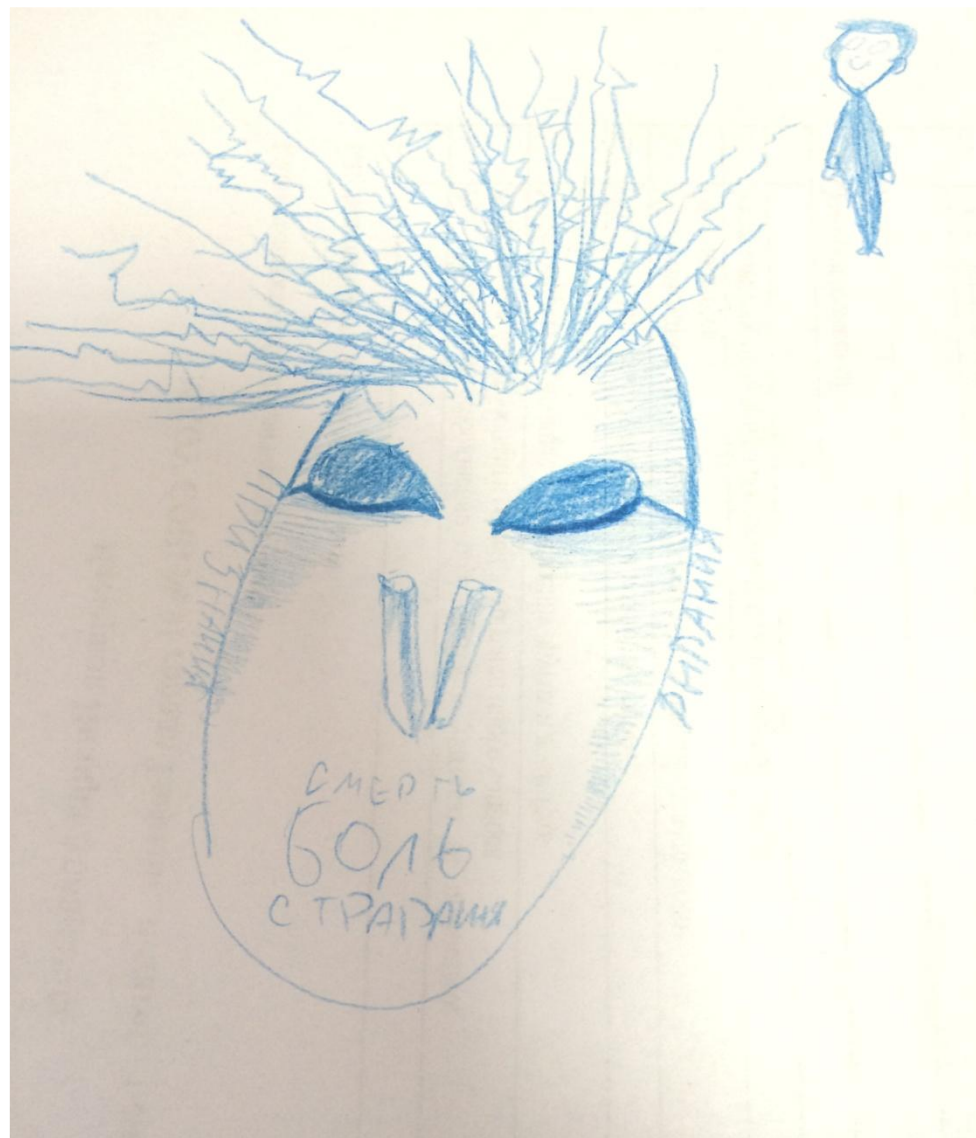
- Нарисовать овал;
- - вместо глаз – то, на что они любят **смотреть**;
- - вместо носа – то, что они любят **нюхать**;
- - вместо рта – то, что они любят **произносить**;
- - вместо ушей – то, что они любят **слушать**;
- - вместо волос – то, о чем они чаще **всего думают**

# Проективная методика «Автопортрет»

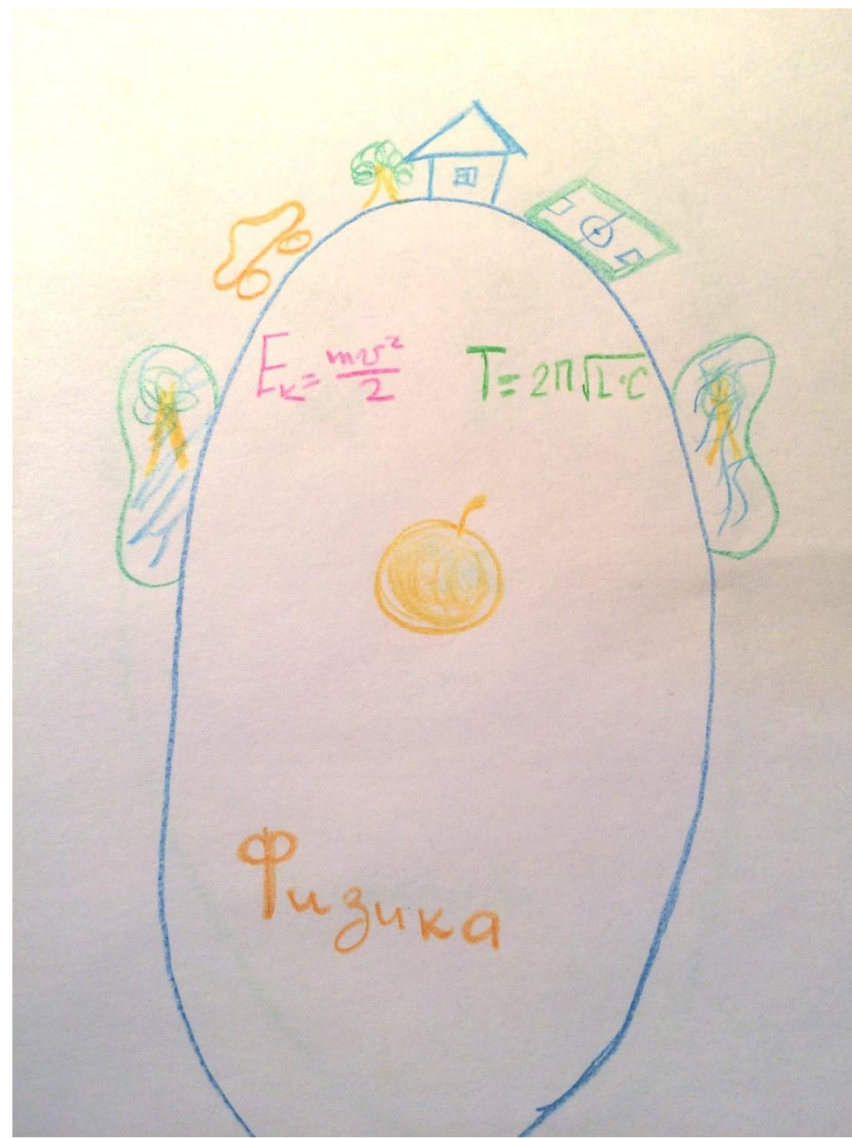




# Проективная методика «Автопортрет»



# Проективная методика «Автопортрет»



# Ароматерапия

- "Какие ассоциации у вас вызывает выбранный вами запах?"
- Можете ли вы сейчас, в отсутствии стимула, вспомнить этот запах?"
- Попробуйте описать его словами.
- Вспомните ситуацию, которая ассоциируется с этим запахом.
- "Что вы чувствовали?».