



достижении обучающихся как инструмент повышения качества образования

Лобастова Л.Г.,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №3



**Задачей российско
образования является
повышение качества
образования и
достижение новых
образовательных
результатов**





КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ -
характеристика системы
образования, отражающая степень
соответствия реальных достигаемых
образовательных результатов и
условий обеспечения
образовательного процесса
нормативным требованиям,
социальным и личностным
ожиданиям.



Образовательные результаты –

**это результаты освоения
обучающимися основной
образовательной программы**

Личностные

- готовность и способность к саморазвитию
- мотивация к обучению и познанию
- ценностно-смысловые установки
- социальные компетенции, личностные качества

Метапредметные

- универсальные учебные действия:
- познавательные
- регулятивные
- коммуникативные

Предметные

- опыт деятельности специфической для данной предметной области
- система основополагающих элементов научного знания

Система оценки в соответствии с ФГОС

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС:

системно-деятельностный
подход

комплексный подход

уровневый подход

○ Оценка учебных достижений на
→ деятельностной основе

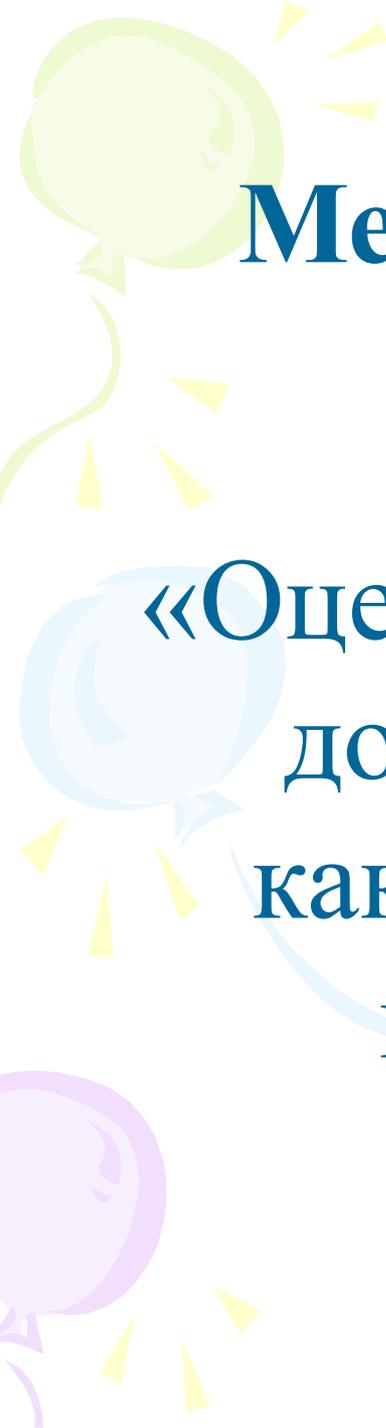
○ Оценка комплекса результатов,
→ комплекс оценочных процедур

○ Уровневый подход к содержанию
оценки и интерпретации
→ результатов

Изменение
требований
к оценке

○ Изменение контрольно-
оценочной деятельности
→ учителя

- Что меняется в системе оценки образовательных достижений при переходе на новые стандарты?
- Как оценивать личностные и метапредметные результаты?
- Как оценивать внеучебные достижения учащихся?
- Как обеспечить комплексную оценку всех образовательных результатов?
- Насколько эффективны современные системы оценки качества образовательных достижений учащихся?



Методическая тема школы

«Оценка учебных и внеучебных
достижений обучающихся
как инструмент повышения
качества образования»

Тематические педагогические советы по методической теме

Дата	Тема
14.01.2015	Школьная система оценки качества образования
31.03.2015	Система оценки внеучебных достижений
12.01.2016	Педагогика поддержки ребенка в процессе развития
18.01.2017	Взаимодействие семьи и школы в современных условиях
28.04.2017	Система оценки: методы и технологии



Методические семинары в рамках работы ШМО

	Тема семинара	Ответственный
1	Дискуссия «Школьная оценка, ее виды, плюсы и минусы»	Руководитель ШМО учителей прикладных предметов Соколова И.П.
2	Использование технологии оценивания образовательных достижений	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Александрова И.Ф.
3	Формирование личностных результатов как целевой ориентир ФГОС	Руководитель ШМО ЕМЦ
4	Использование интерактивных форм и методов как способ формирования ключевых компетенций младших школьников	Исаева О.А., руководитель ШМО учителей начальных классов

	Тема семинара	Ответственный
5	Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Александрова И.Ф.
6	Достоинства и недостатки компьютерного тестирования	Руководитель ШМО ЕМЦ
7	Новые подходы к контрольно-оценочной деятельности как условие формирования ключевых компетенций учащихся	Исаева О.А., руководитель ШМО учителей начальных классов



Участие педагогических работников в вебинарах, практических семинарах по методической теме

№	Тема	ФИО
2015-2016 учебный год		
1	Вебинар по теме «Самостоятельность и успешность младшего школьника. Промежуточная и итоговая оценка математических знаний»	Исаева О.А., учитель начальных классов
2	«Формирование УУД средствами системы УМК «Планета знаний». Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников», авторский семинар. Проведенный Калининой О. Б., заслуженным учителем РФ, лауреатом премии мэра Москвы, автором учебников и учебных пособий Вентана граф	Соболева Л.Н. Мухачева Н.Ю. Самойлова Т.С. Вахрушева Л.Л. Дивеева Т.Т. Исаева О.А. Валикарамова Н.Х. учителя начальных классов

Участие педагогических работников в вебинарах, практических семинарах по методической теме

№	Тема	ФИО
3	«Формирование предметной информационно-образовательной среды на уроках математики. Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике с использованием пособия «Я сдам ЕГЭ» издательства «Просвещение»»	Юлова В.Д., учитель математики
4	Вебинар по теме «Достижения образовательных результатов на уроках формирования грамматических навыков в линии УМК «English 2-11» авторы: Кузовлев В.П. и др.»	Нигматуллина Р.С.
5	Вебинар по теме «Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 года (на примере линии УМК «English 2-11» авторы: Кузовлев В.П. и др.»	Нигматуллина Р.С.

Участие педагогических работников в вебинарах, практических семинарах по методической теме

№	Тема	ФИО
2016-2017 учебный год		
1	Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебного предмета Литературное чтение УМК "Школа России", вебинар проведен Крорсовой М.В., ведущим методистом редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования издательства "Просвещение"	Бурикова О.В.
2	Виды контроля в начальной школе. Проектирование проверочных и контрольных работ в соответствии с ПООП НОО и программами УМК "Школа России", "Перспектива" Вебинар издательства "Просвещение" 10.05.2017	Бурикова О.В. Дивеева Т.Т. Алябушева С.С. Самойлова Т.С. Мухачева Н.Ю. Соболева Л.Н. Сайпушева А.Т.

Участие педагогических работников в вебинарах, практических семинарах по методической теме

№	Тема	ФИО
3	"Особенности исследовательского проекта в начальной школе." Вебинар издательства "Бином. Лаборатория знаний" 15.05.2017	Дивеева Т.Т. Самойлова Т.С. Мухачева Н.Ю,
4	"Особенности содержания проектной деятельности в начальной школе" Вебинар издательства "Бином. Лаборатория знаний" 04.05.2017	Соболева Л.Н. Сайпушева А.Т.
5	Специальная учебно-методическая литература издательства "просвещение" для реализации требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, Вебинар издательства "Просвещение" 28.03.2017	Мухачева Н.Ю. Исаева О.А. Шамсутдинова Г.Ф.

Участие педагогических работников в вебинарах, практических семинарах по методической теме

№	Тема	ФИО
6	"Проектная деятельность на уроках технологии" УМК "Школа России", часть 2, Вебинар издательства "Просвещение", 03.04.2017	Исаева О.А.
7	"Методические инструменты руководителя проекта для достижения нового образовательного результата начального образования" Вебинар издательства "Бином. Лаборатория знаний" 10.05.2017	Сайпушева А.Т.
8	"Проектная и исследовательская деятельность обучающихся"; Вебинар, проведенный западно-сибирским межрегиональным образовательным центром, 13.02.2017	Александрова И.Ф.

Участие педагогических работников в вебинарах, практических семинарах по методической теме

№	Тема	ФИО
9	"Кейс-метод" в практике школьного образования", вебинар проекта "videouroki.net", 19.02.2017	Александрова И.Ф.
10	"Содержательные и методические ресурсы УМК по русскому языку и литературе как средство достижения результатов ФГОС", Вебинар издательства "Русское слово", 14.03.2017	Александрова И.Ф.
11	"Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся". Вебинар, организованный pedvebinar.ru , 05.06.2017	Шамсутдинова Г.Ф.

Использование технологии оценивания образовательных результатов на уроках русского языка

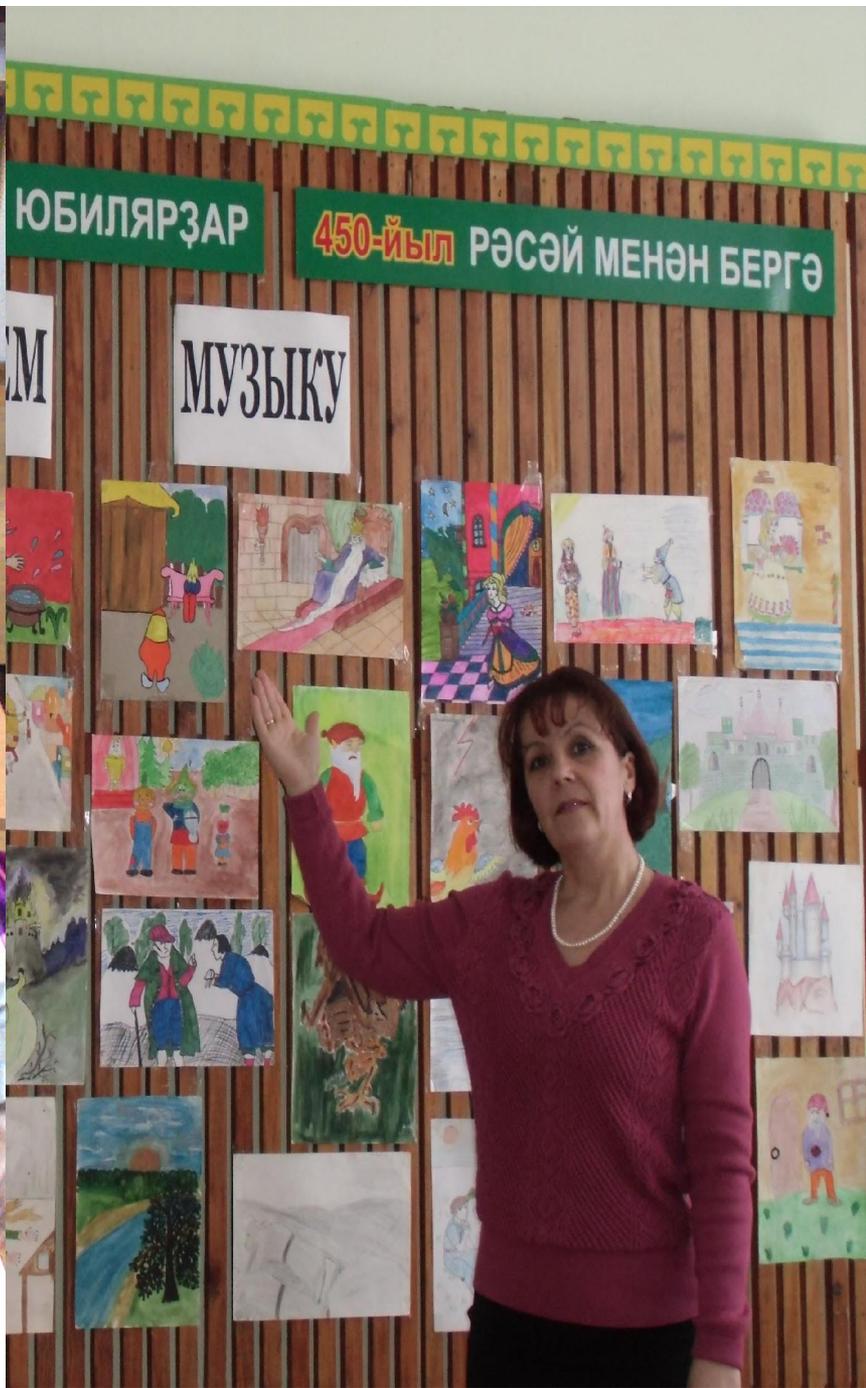


Использование критериального оценивания на уроках географии



Использование пролонгированного оценивания на уроках в начальной школе





Интегрированные, комплексные контрольные работы

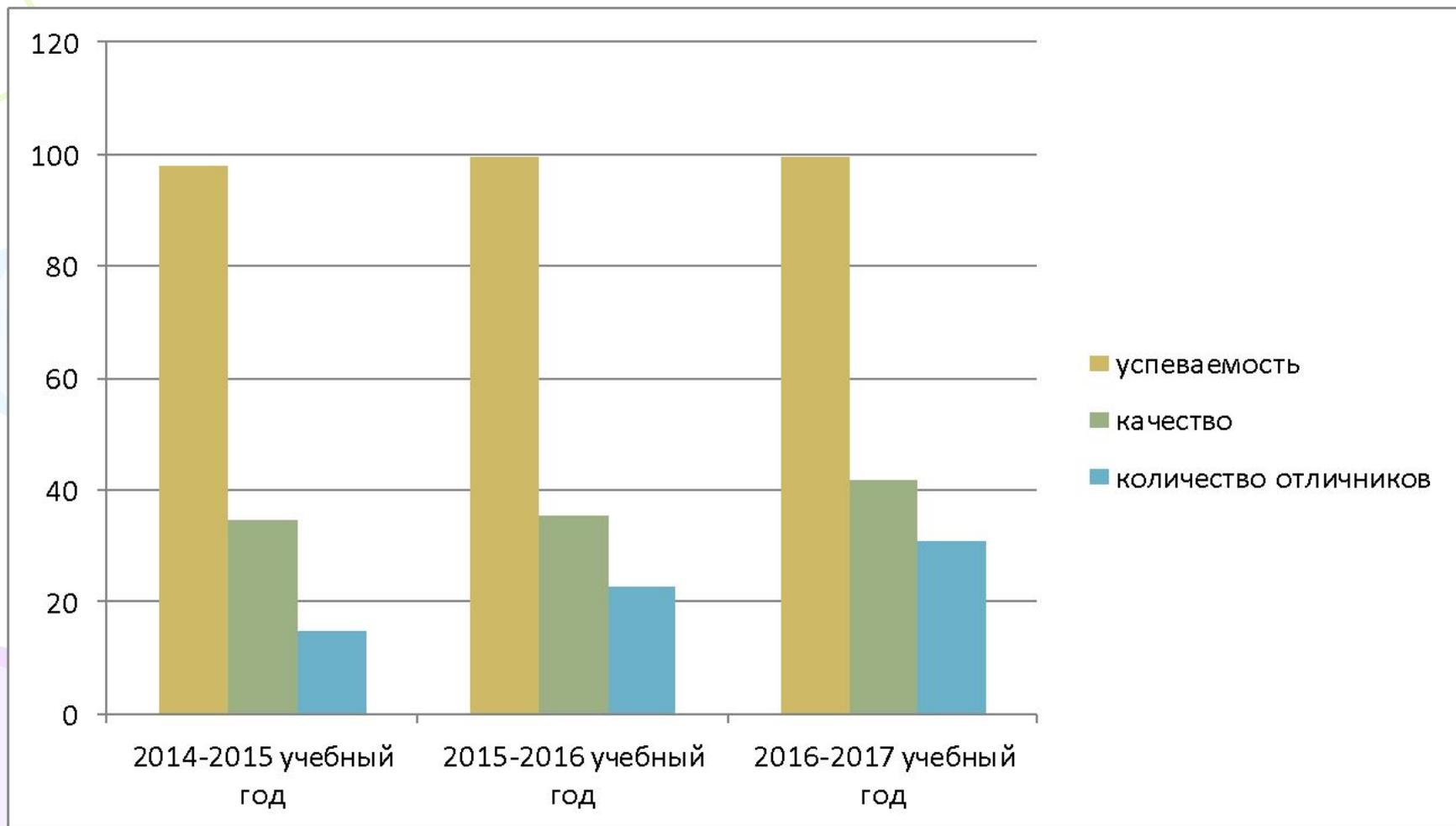
1. На этапе рубежного контроля (за полугодие и год);
2. Проводится после изучения основного содержания учебных программ
3. Одну и ту же работу можно использовать на разных предметах (умение работать с текстом);
4. По итогам обучения в каждом классе и в качестве стартовой в следующем.
5. Заимствованы и из других УМК, адаптированные к применению с учетом концептуальных идей и содержания программ используемого учителем УМК

Количество и срок проведения комплексных работ определяется образовательным учреждением

Локальные акты

- Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ;
- Положение о дополнительном образовании учащихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.

Анализ качества знаний и успеваемости за 3 последних года













«Учитель года-2017»



«Учитель года-2017»



«Учитель года-2017»



«Учитель года-2017»

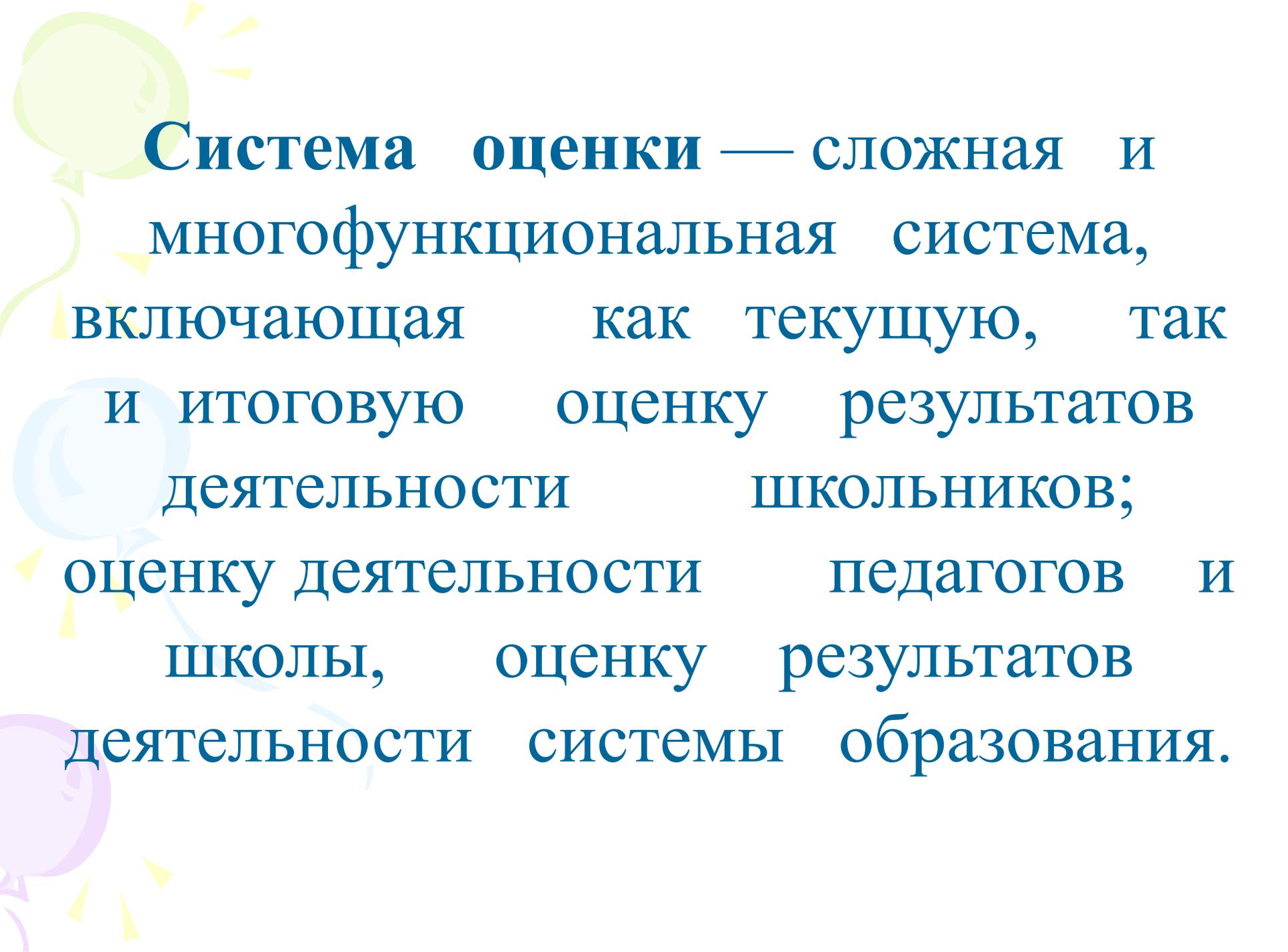


«Учитель года-2017»



«Учитель года-2017»





Система оценки — сложная и многофункциональная система, включающая как текущую, так и итоговую оценку результатов деятельности школьников; оценку деятельности педагогов и школы, оценку результатов деятельности системы образования.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №3 г. Бирска





**Спасибо
за внимание!**