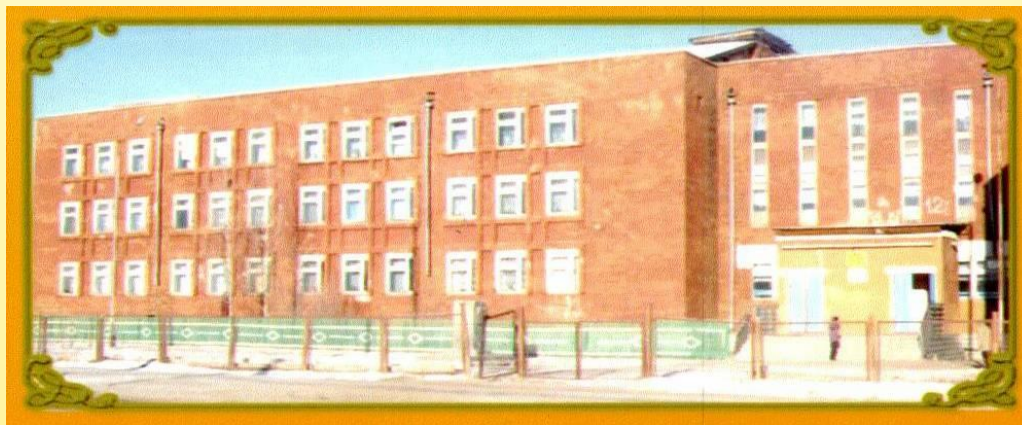


Скоро

в школу.



Звенит звонок нам десять лет подряд.  
Его услышав, люди улыбаются,  
И расцветают лица у ребят:  
Пришла пора - уроки начинаются.



# Проблема

Готов ли ребенок к  
новому этапу своей  
жизни: к обучению в  
школе?



Можно ли быть уверенным, что

- Читающий
- Знающий названия всех континентов
- Знающий другие языки мира и т.д.

**НЕТ!**



Успешный ученик



# Успехи в учебе зависят



- От желания и умения учиться
- Умения видеть связь явлений, закономерности
- От желания разобратся, понять, почему, как, отчего...





# А также:



- Ребенок должен понимать роль ученика
- Подчиняться общим школьным требованиям и требованиям учителя



- Ребенок должен уметь сосредотачиваться на достаточно продолжительное время
- Удерживать внимание, не отвлекаться
- Слушать учителя, уметь выслушать целый урок
- Находить общий язык с одноклассниками



Только в этом случае  
можно говорить о  
готовности будущего  
ребенка к школе





«Адаптация» - термин ввел А.  
Уберт (немецкий психолог)  
«adaptatio» - прилаживание,  
приспособление,  
приноровление



# Какой должна быть подготовка к школе?



Современные требования совершенно другие, чем несколько лет назад.

То, что раньше изучали в 1 классе,  
сегодня надо уметь еще до школы -  
читать, писать, считать, отвечать на  
умные вопросы



Подготовка должна быть рассчитана  
Желательна консультация  
именно на вашего ребенка,  
специалиста  
учитывать индивидуальные  
особенности его развития



Желательна  
консультация  
специалиста

Занятия дома  
должны быть  
систематичес  
кими  
(не более 30  
минут)

При любых  
занятиях  
избегайте  
перегрузок



Они помогут наладить и  
сохранить добрые отношения с  
**Советы родителям от психолога**  
вашим ребенком, быть с ним  
**Джеральдина Чейпи**  
настоящими друзьями

Они помогут  
наладить и  
сохранить добрые  
отношения с вашим  
ребенком, быть с  
ним настоящими  
друзьями



# Делать или не делать?

Делайте!



- Радуйтесь своему малышу
- Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно





- Установите четкие и жесткие требования к ребенку
- Будьте терпеливы
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы
- Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй
- Поощряйте любопытство и воображение вашего ребенка
- Поощряйте игры с другими детьми







- Старайтесь, чтобы малыш принимал участие в ваших делах: готовил обед, пересаживал цветы и другое
- Помогите ребенку выучить его полное имя, фамилию, адрес
- Регулярно водите ребенка в библиотеку
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг. Играйте с ребенком в разные игры



# Не делайте!



- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончит свой рассказ
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал; займитесь чем - то другим





- Не требуйте сразу слишком много. пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату
- Никогда не критикуйте ребенка в присутствии посторонних
- Не надо устанавливать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на вас внимание





- Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений
- Не сравнивайте вашего ребенка ни с какими другими детьми



А теперь проверьте себя

## Тест для родителей

Выберите один из трех ответов:

почти всегда,

иногда,

никогда





- Нравится ли вам ваш малыш?
- Слушаете ли вы, что ребенок говорит?
- Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
- Поправляете ли вы речь ребенка?
- Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?







- Хвалите ли вы малыша, обнимаете ли его?
- Смеетесь ли вместе с малышом?
- Отводите ли вы каждый время для чтения ребенку и для бесед с ним?
- Играете ли вы с малышом в какие-либо игры?
- Поощряете ли вы ребенка в его интересах и увлечениях?





- Есть ли у ребенка дома место, которое отведено только ему?
- Стараетесь ли вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы и книги?
- Обсуждаете ли вы что-нибудь интересное из прочитанного вами с семьей и с ребенком?
- Стараетесь ли вы сказать все за малыша, прежде чем он успеет раскрыть рот: у зубного врача или в магазине?





- Смотрите ли вы телевизор вместе с ребенком?
- Задаете ли вы малышу вопросы о просмотренном по телевизору?
- Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор?
- Есть ли у ребенка возможность проявлять свои эмоции в рамках общепринятого поведения («возиться» в играх, обнимать, тискать мягкие игрушки и т.п.)





- Стараетесь ли вы выезжать с ребенком на прогулки в лес, на озеро и т.д.
- Ходите ли вы вместе с ребенком в музей, театр и т.д.?
- Есть ли у ребенка собственные книги?



# Подсчет баллов

За каждый ответ

«почти всегда» 4 балла

«иногда» - 2 балла

«никогда» - 0 .

Полученные баллы сложите





**Ключ:**

88 баллов - здорово!

44 балла - неплохо.

Меньше 22 баллов - стоит  
задуматься

