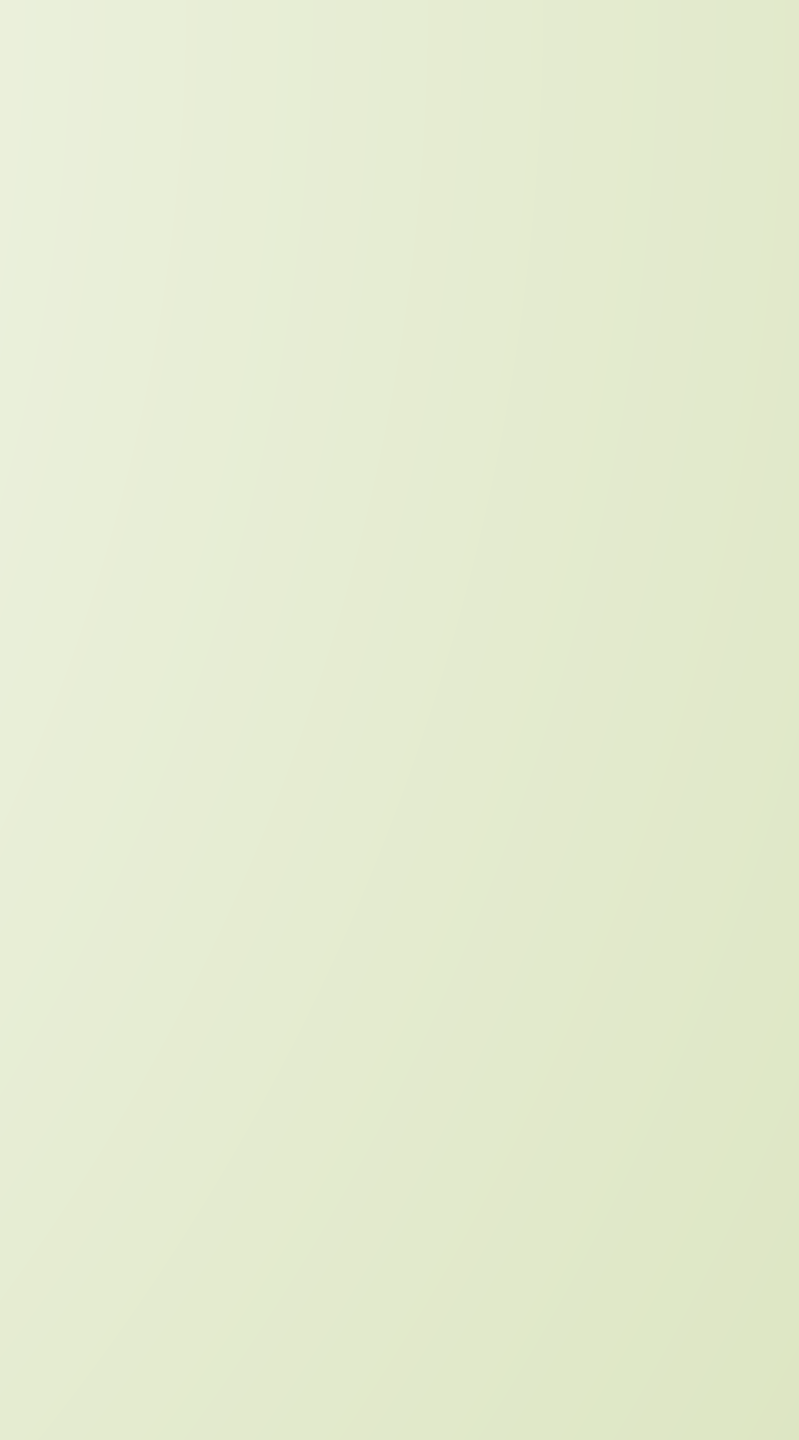



Визитная карточка  
куратора Байтлесовой  
Динары Темирбаевны





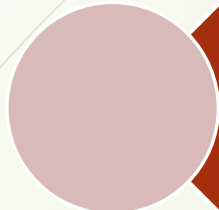
## Цель воспитательной работы:



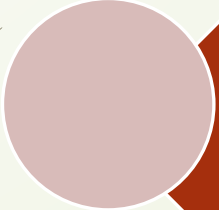
разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина Республики Казахстан, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.




**Система воспитательного процесса в группе  
предусматривает формирование у студентов трёх  
основных групп свойств и качеств:**



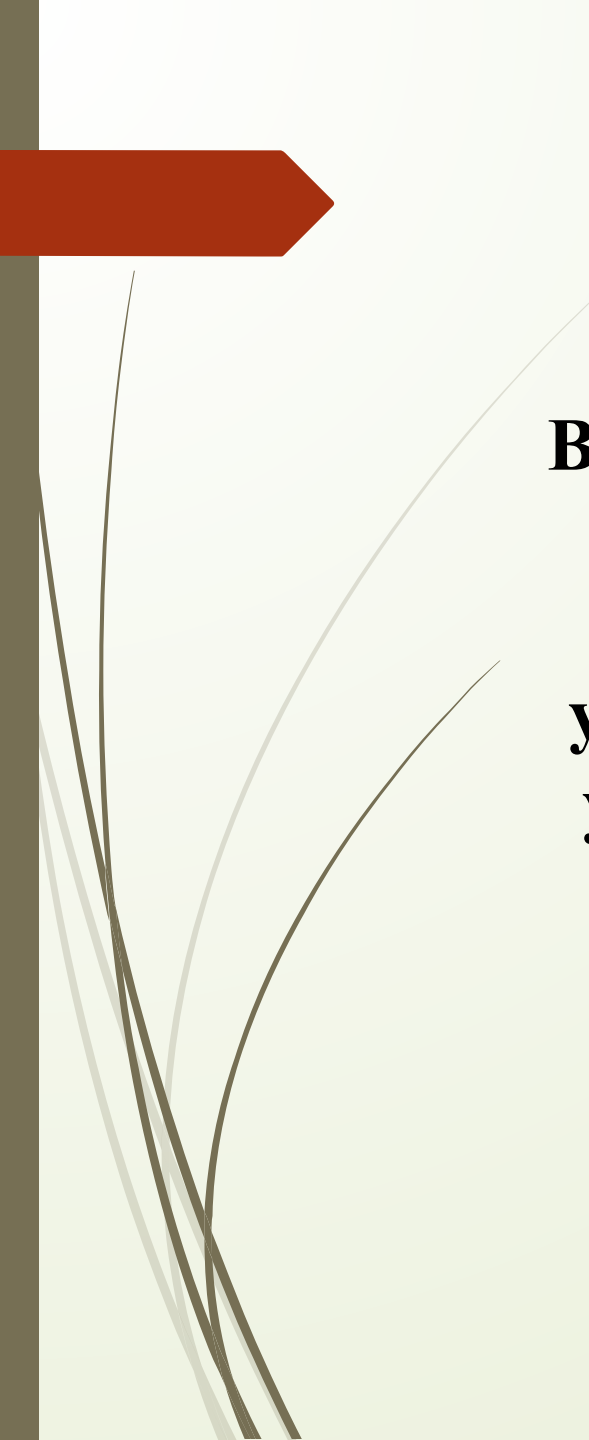
**Общечеловеческих** – воспитание члена коллектива, владеющего культурой межличностных отношений, способного к сотрудничеству, проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям;



**Гражданских** – воспитание члена коллектива, уважающего законы своего Отечества, готового защищать права и интересы его граждан, с любовью относящегося к родному городу, району, знающего исторические, культурные и национальные традиции;



**Профессиональных** – воспитание члена коллектива, испытывающего интерес к своей профессии, ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, отвечающего за социальные последствия своей деятельности.



В группе П-**22** специальность «Технология и организация производства продукции предприятий питания», обучаются **21** учащихся, из них **17** девушек, **4** парня. **3** учащихся городские, **18** сельские, из них **10** проживают в общежитии.





**День Здоровья  
группа заняла 1 место в спортивных  
соревнованиях**











**Группа принимала участия в организации празднования Нового года**



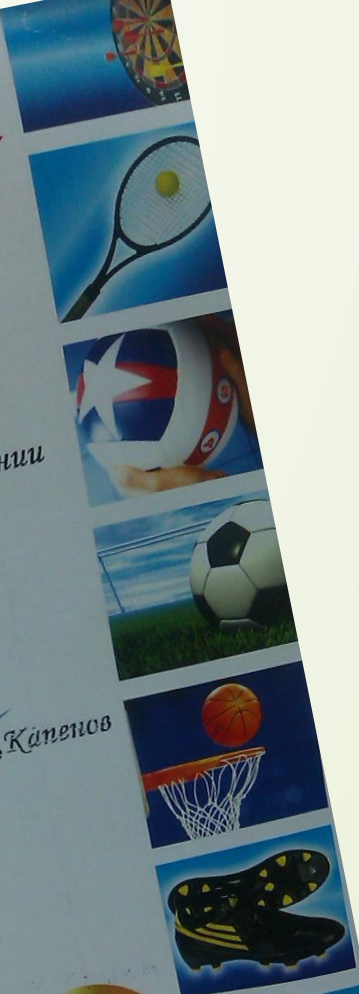
# МАДАКТАМА Грамота

Награждается  
Группа П-22,  
занявшая I место в спортивном состязании  
по перетягиванию каната

Директор  
Технологического колледжа:



*К. Капенов*



# Мадақтама Грамота

Награждается  
группа П-22,  
занявшая III место в конкурсе  
«Новогоднее настроение»

Директор  
Технологического колледжа:



*К. Капенов*

