

# Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе

Тимофеева Надежда Михайловна  
учитель начальных классов  
МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска»



# **Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:**

- **игровая деятельность;**
- **создание положительных эмоциональных ситуаций;**
- **работа в парах;**
- **проблемное обучение.**



Традиционные  
технологии



**Информационно-коммуникационные технологии**



**Основная цель применения ИКТ -  
повышение качества обучения.**

**Задачи:**

- усиление интенсивности урока
- активизация познавательной деятельности учащихся,
- повышение мотивации учащихся.





**Презентации  
(наглядность)**

**Анимация,  
музыка**

**ИКТ**

**Исследователь-  
ская деятельность**

**Электронные  
библиотеки**

**Дидактический  
материал**

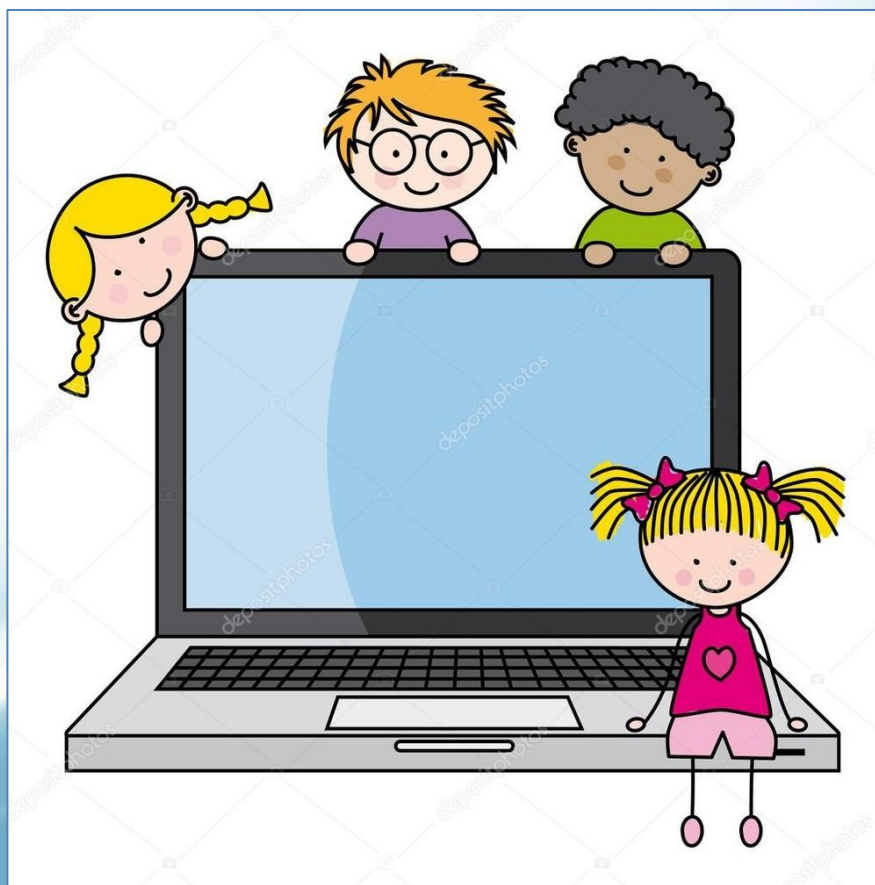
**Самостоятель-ная  
деятельность**

**Дифференциаль-ное  
обучение**





# Эффективность интернет-ученика



## Зачем нужен лес?



### ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



### Устный счёт

5



7



3



• 69, 23, 54, 32, 17, 81, 100, 96, 70

- Прочитайте числа.
- Назовите соседей каждого числа.
- Назовите числа в которых десятков больше, чем единиц.
- В каких числах сумма цифр равна 5?
- В каких числах сумма цифр равна 15?
- В каком числе цифра 7 обозначает количество единиц?
- В каких числах отсутствует разряд единиц?

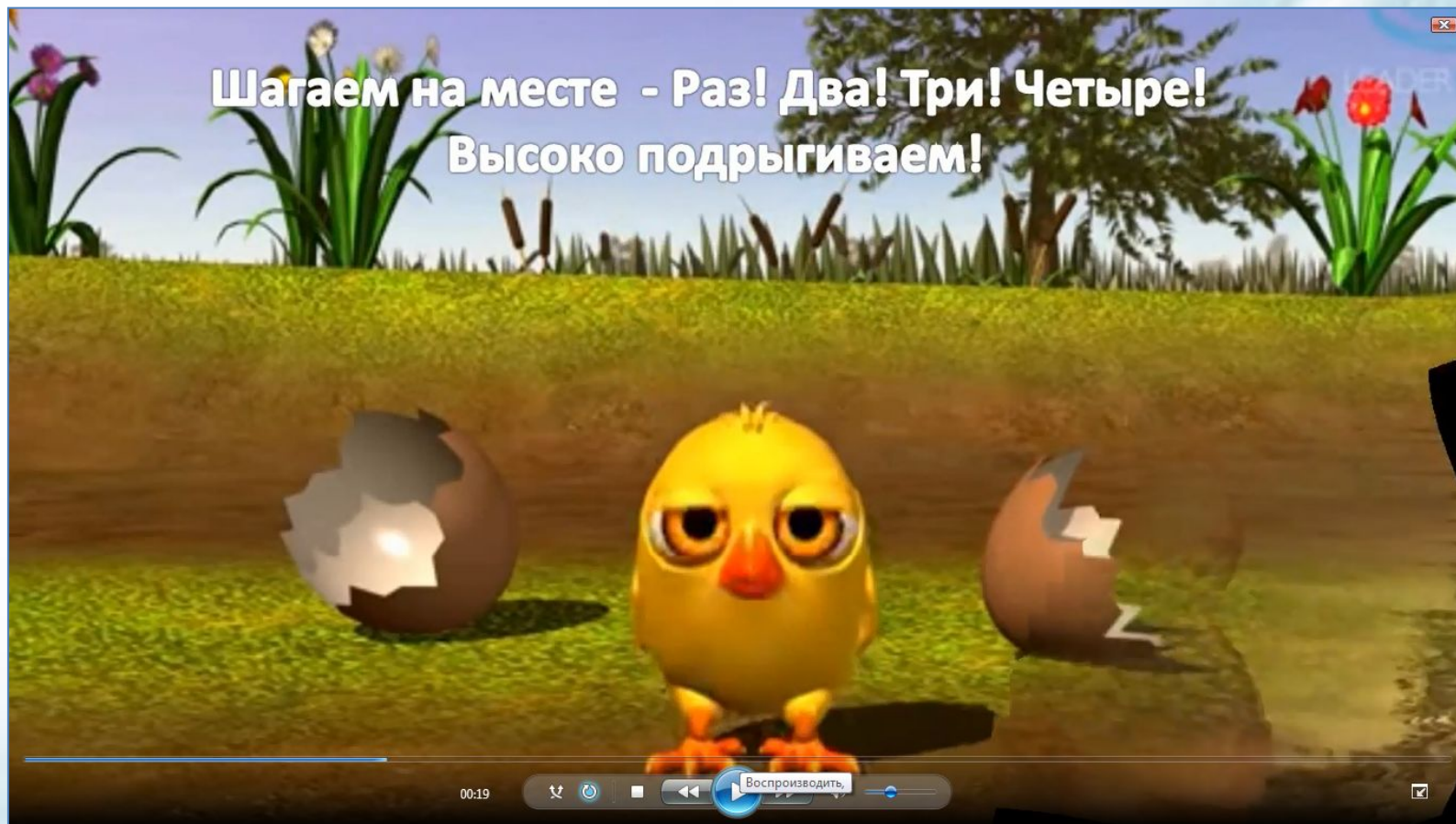


# Сценарий мероприятия ИКТ






# Высоко подпрыгиваем




#СМОТРИИГРАЙРАЗВИВАЙСЯ



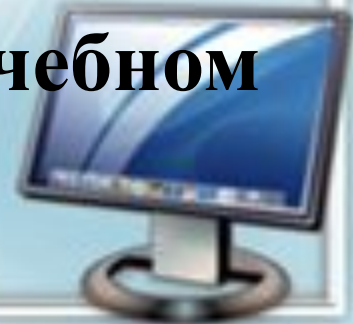
# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

00:05

⏮ ⏪ ⏩ ⏭ 🔊



- **повышает качество знаний**
- **продвигает ребенка в общем развитии**
- **помогает преодолеть трудности**
- **вносит радость в жизнь ребенка**
- **позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития**
- **создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.**





# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА:**

- подготовка учащихся к усвоению новых знаний
- усвоение новых знаний
- закрепление новых знаний
- подведение итогов урока
- домашнее задание.



# Контроль

- Тексты контрольных работ по предметам
- Тестовые работы
- Задания для проверки уровня обучаемости учащихся
- Задания для работы над ошибками
- Тренажеры (таблица умножения, орфографическая работа)



# Дидактический материал

- Схемы
- Таблицы
- Карточки для индивидуальной работы
- Словарные слова
- Цифры и т.д.





К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно.»



# Интернет

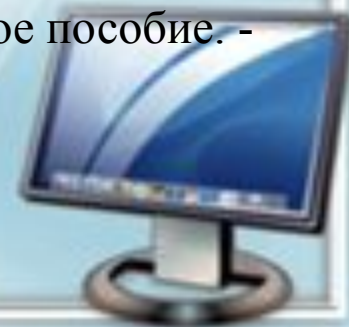
## Сайты:

- <http://www.nachalka.com/>
- [www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)
- <http://animal.geoman.ru> -  
ЖИВОТНЫЕ
- <http://plant.geoman.ru> -  
Растения
- <https://proshkolu.ru/>
- <http://pedsovet.su>



### Список литературы:

1. Информатизация общего среднего образования: Научно-методическое пособие / под ред. Д. Ш. Матроса. — М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Женина Л. В., Маткин А. А. История // Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий в цикле социально-экономических дисциплин в общеобразовательной школе / под ред. И. Г. Семакина. — Пермь: издательство ПРИПИТ, 2004.
3. «Новые информационные технологии для образования». Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Москва. 2000.
4. [www.nfojournal.ru](http://www.nfojournal.ru)
5. Горячев А. В. Информатика в играх и задачах // М.: «Баласс», "Экспресс", 1997.
6. Ковалёва А. Г. Использование информационно-компьютерных технологий при обучении в начальной школе. 2006
7. Воронцов А.Б. Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности. – М., 2002. – 120с.
8. Е.С.Кутугина, Д.К.Тутубалин Информационные технологии: Учебное пособие. - Томск, 2005.





спасибо за внимание

