

Новогодний классный час



«Ценный подарок»

Подготовил: учитель иностранных
языков, педагог-психолог,
педагог-библиотекарь
МКОУ «Курбатовская СОШ»

Литвинцева Анна Викторовна



Цели:

- развитие умений учеников осознавать свои индивидуальные возможности;
- воспитание ценности любви к близким людям.

Задачи:

1. Узнать, почему обучающиеся любят праздники.
2. Сравнить, что обучающиеся больше любят, дарить или получать подарки.
3. Разграничить подарки на материальные и нематериальные.
4. Сопоставить, насколько желания обучающихся совпадают с их возможностями.
5. Обсудить, какие подарки к празднику обучающиеся могут сделать, исходя из своих возможностей.
6. Упорядочить и разграничить все обсуждаемые варианты по 5 пунктам: знаки внимания; поддержка и помощь; слова; тактильность; время, проведенное вместе.
7. Заполнить «Колесо баланса»
8. Дать название «Колесу баланса».
9. Обобщить, какой из подарков самый ценный, какие чувства будет испытывать адресат, получая конкретный подарок.
10. Использовать рефлексивный подход при обсуждении занятия.

Вступление

Учитель : Дорогие ребята! Очень скоро наступит замечательный праздник – Новый год. Это день наполнен радостью, теплотой, радостными красками. Скажите, а вы любите праздники? Обоснуйте свой ответ.

Участники отвечают на вопросы.

Учитель: (из всего количества предложенных вариантов останавливает внимание на подарках) Что вам больше нравится, получать подарки или дарить? Чтобы вы хотели получить в подарок?

Участники отвечают на вопросы.

Учитель: (фиксирует ответы на доске) Как вы думаете, на какие две большие группы можно разделить подарки?

Участники: (самостоятельно или с помощью учителя) На материальные и нематериальные.

Учитель: (предлагает учащимся на доске из предложенных подарков обвести в кружок нематериальные) А как вы думаете, одинаковые ли чувства будут испытывать люди, получая те или иные подарки?

Участники отвечают на вопрос.

Основная часть

Учитель (подводит к теме классного часа) Посмотрите на доску и подумайте, какой самый ценный подарок из предложенных вариантов?

Участники отвечают на вопрос.

Учитель: А можно ли обозначить самый ценный подарок на Новый год или на любой другой праздник? Задумайтесь над этим вопросом и не спешите отвечать. (предлагает написать на листиках свое мнение и отложить лист в сторону)

Учитель: Ребята! У всех у нас есть желание или получить подарок, или кого-то им порадовать. А у всех ли есть возможности для этого?

Участники отвечают на вопросы.

Учитель: Вернемся к самому ценному подарку, для которого у всех нас есть огромные возможности. (Раздает пустые буклеты, предлагая заполнить каждую грань. Первую грань оставляем для названия, на второй пишем заголовок «Знаки внимания» и вместе с ребятами заполняют, какие знаки внимания можно «подарить» (например, спеть мамину любимую песню; подарить, сделанный своими руками, цветок для мамы; пополнить коллекцию друга юбилейной монеткой) и т.д. Так заполняем грани с заголовками «Поддержка и помощь»; «Слова»; «Тактильность»(обнять, приобнять, похлопать по плечу, пожать руку); «Время, проведенное вместе»). На последней грани нашего буклета давайте нарисуем «Колесо баланса», разделим его на 5 частей (для каждого выше упомянутого пункта), нанесем шкалу от 0 до 10 и через каждую точку проведем еще по кругу, чтобы определить, на сколько в жизни каждого значим тот или иной момент. Дает подробные инструкции.)

Участники:(рисуют колесо и заполняют с помощью учителя)

Учитель: Скажите, является ли какая-то часть колеса доминирующей?

Участники отвечают на вопрос.

Учитель: Некоторые ученые считают, что у человека преобладать могут одна или две составляющие нашего колеса, которые человеку просто жизненно необходимы для полноценного счастливого существования. А как же одним словом можно назвать все колесо? Что вы даете человеку, оказывая ему знаки внимания, поддержку и помощь, проводя вместе время?..

Участники: Любовь...

Заключение

Учитель: Наш буклет остался без полного названия. Подпишите название буклета! Что вы сейчас думаете по поводу ценности подарков? Сравните, что вы до этого написали на ваших листочках и что вы думаете сейчас? Какой подарок самый ценный? Изменились ли сейчас ваши планы по поводу Новогодних подарков для своих близких? Что вы планируете сделать? Оставьте свой отзыв о занятии! Напишите, что было ценного для вас? Что понравилось, что нет? Чтобы вы хотели еще обсудить на следующих классных часах?

<p>Слова:</p> <ul style="list-style-type: none">•Я так по тебе соскучился;•Я так рад тебя видеть;•Мне нравится, когда мы вместе проводим время;•Ты мне так нужен;•Для меня важно твое мнение;•Мне с тобой всегда спокойно;•Я люблю тебя;•Для меня важна твоя поддержка;•В этот праздник я хочу выразить тебе свою благодарность...	<p>Колесо баланса</p>  <p>Знаки внимания</p> <p>Тактильность</p> <p>Поддержка и помощь</p> <p>Слова</p> <p>Совм пров время</p>	<p>Ценный подарок -</p> <p>ЭТО _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--	---