

# Родителям о

# воспитании детей

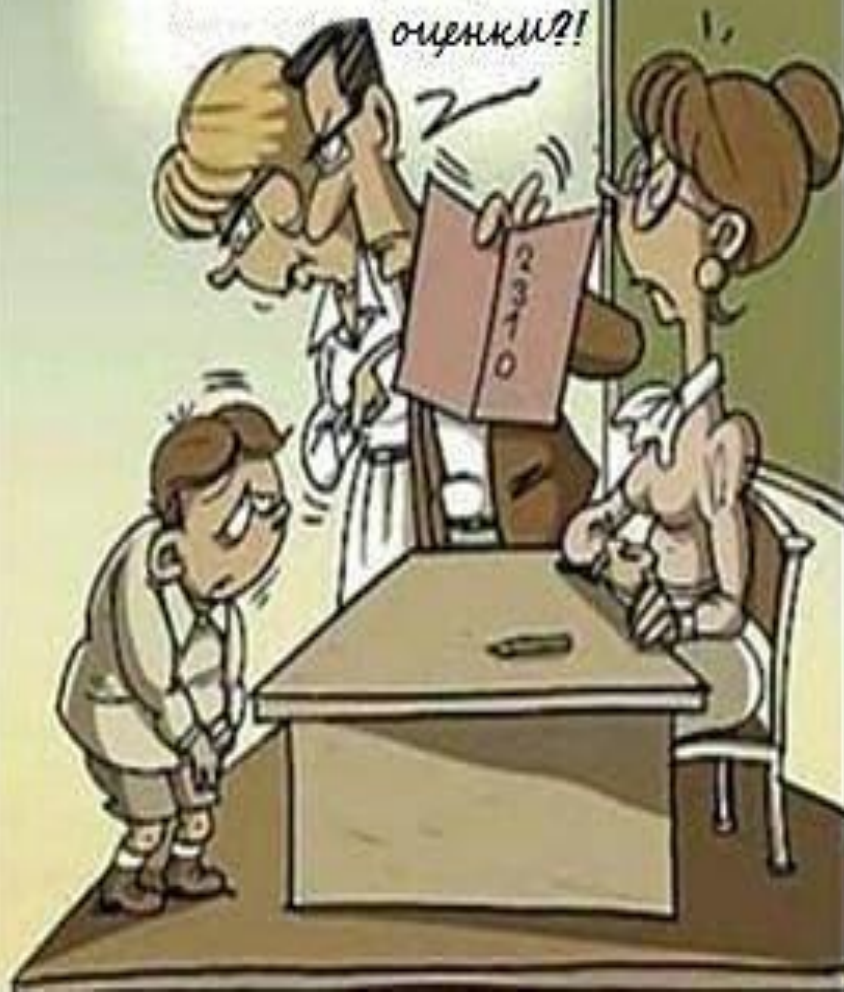


Анюхина И.А., педагог-психолог  
МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.  
Макаренко муниципального  
образования городской округ  
Симферополь Республика Крым

За 30 лет в школе многое изменилось...

1984

Это что за  
оценки?!

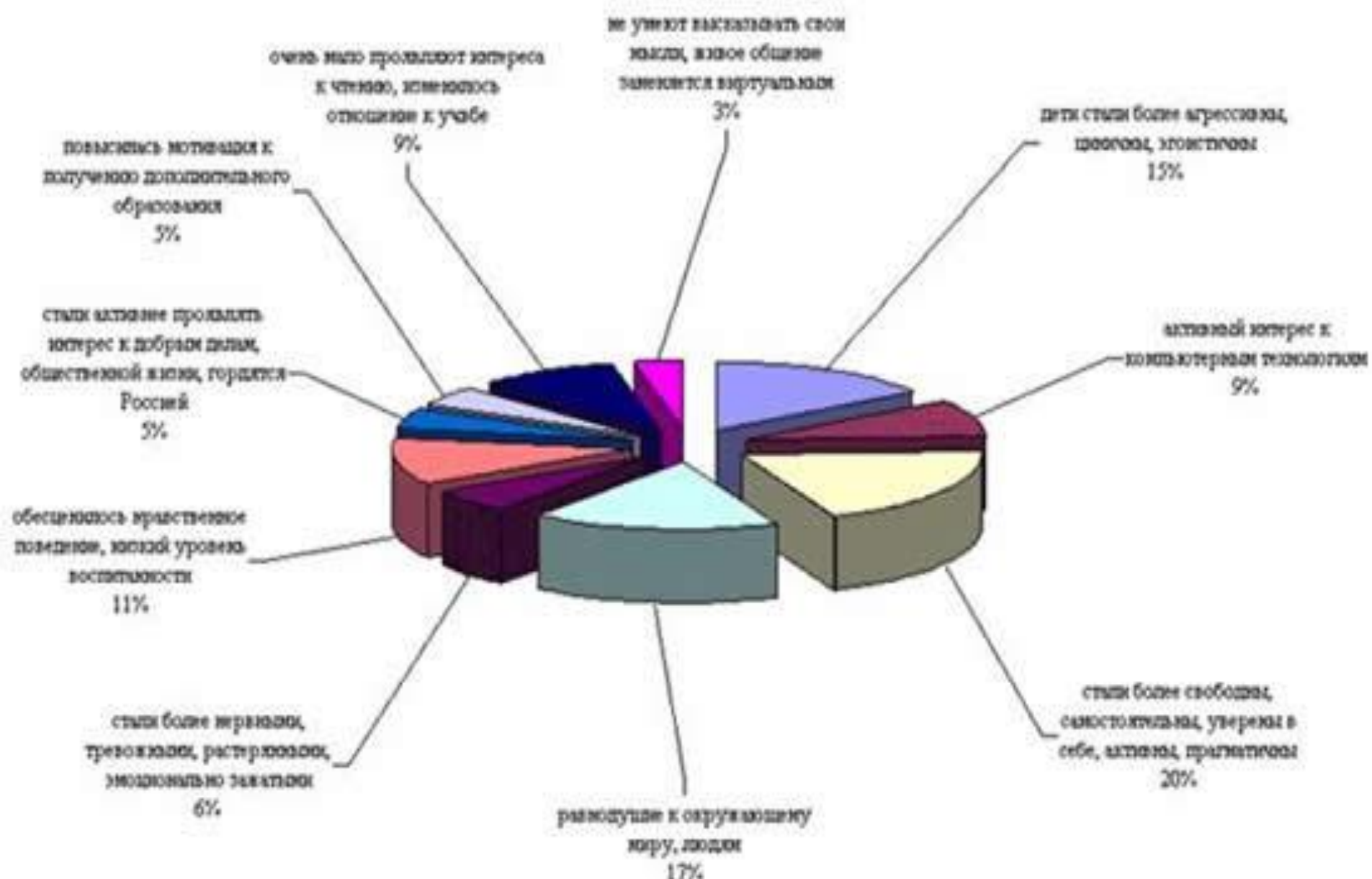


2014

ЭТО ЧТО ЗА  
ОЦЕНКИ?!



## Что изменилось в поведении школьников за последние годы - 3-5 лет?



Родительские отношения – пример для ребенка.

Муж с женой Должны быть  
подобны руке и глазам. Когда  
руке больно – глаза плачут. А  
когда глаза плачут – руки  
вытирают слезы.  
Святитель Иоанн Златоуст

# **Воспитание детей в семье: что говорит народ:**

- кто родителей почитает, то вовек не погибает**
- умел дитя родить, умей и научить**
- коль полна хата детей, так и счастье будет в ней**
- один сын – нет сына, два сына – пол сына, три сына – это сын**

# Кого мы хотим вырастить?



# Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

## Духовный кризис общества

Переоценка традиционных духовных ценностей

Утрата идеалов

Разрушение моральных устоев

Потребительская мораль

Процесс индивидуализации

Процесс вестернизации

(распространение западных ценностей)



# О СТИЛЯХ ВОСПИТАНИЯ:





# Психологические причины

1. Тип внутрисемейных отношений

Гармоничный  
тип

Дисгармоничный  
тип



# Дисгармоничное воспитание:



# Дисгармоничное воспитание:



# Практическая работа:



## НЕ КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА!

На семинарах, которые я провожу для родителей, есть упражнение, которое помогает понять, что чувствует ребенок, когда на него кричат. Проходит оно так: родители разбиваются по парам. Один участник пары должен стоять и кричать на другого по какому-то придуманному поводу, а другой участник, в свою очередь, должен присесть на корточки или встать на колени, чтобы быть намного меньше ростом и говорить только одну фразу: «Я маленький, и я просто хочу, чтобы меня любили».

Примерно на третьем повторении этой фразы родитель, который находится на месте ребенка, начинает плакать, слезы льются без остановки... Приходят очень сильные чувства, часто воспоминания из собственного детства...

После этого упражнения кричать на своего ребенка становится практически невозможно. Все участники говорят о том, что впервые на самом деле глубоко прочувствовали, что ощущает и переживает в этот момент ребенок...

Екатерина БУСЛОВА, психолог

[Uznai-pravdu.com](http://Uznai-pravdu.com)

# Дисгармоничное развитие:



Дисгармоничное развитие:



развитие:



# Дисгармоничное развитие:





Дисгармоничное развитие:



# Дисгармоничное развитие:



# Дисгармоничное развитие:





## Гармоничное развитие:

*Дорогие родители!* Ваше собственное поведение – самый лучший пример для ребенка! **«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда вы с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома.»** А.С. Макаренко  
**«Книга для родителей»**

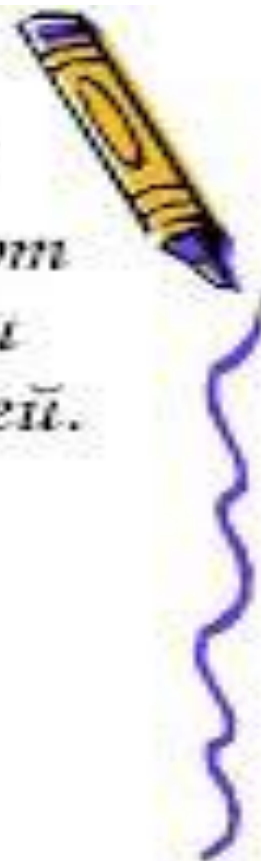
# Гармоничное развитие:



# Гармоничное развитие:



*Успешность воспитания детей  
стоит в прямой зависимости от  
личностного роста, гармонии и  
душевного равновесия родителей.*



# Гармоничное развитие:

«Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом: возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому; по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему».

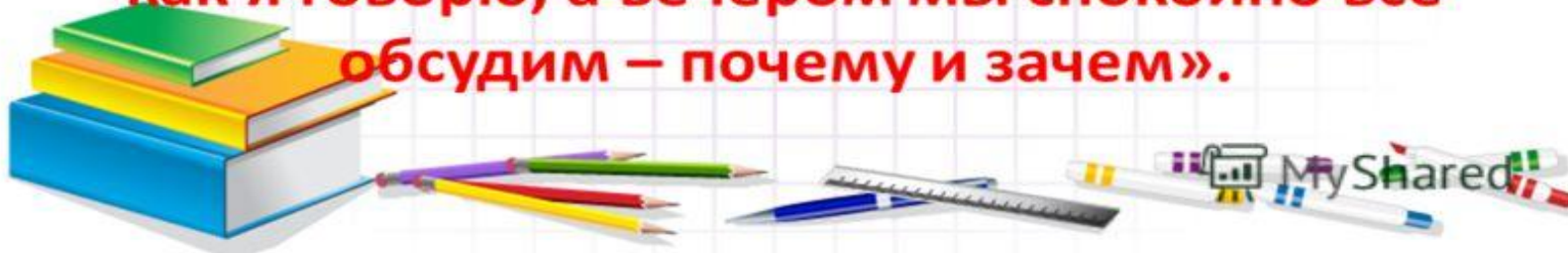


# Гармоничное развитие

***Совет родителям:*** Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку

***Убеждение лучше строгости.***

***Можно сказать: «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим – почему и зачем».***



# Притча об осле.

Однажды осел упал в колодец и стал громко вопить, призывая на помощь. На его крики прибежал хозяин ослика и развел руками - ведь вытащить ослика из колодца было невозможно. Тогда хозяин рассудил так: «Осел мой уже стар, и ему недолго осталось, а я все равно хотел купить нового молодого осла. Этот колодец уже совсем высох, и я уже давно хотел его засыпать и вырыть новый. Так почему бы сразу не убить двух зайцев – засыплю ка я старый колодец, да и ослика заодно закопаю». Недолго думая, он пригласил своих соседей - все дружно взялись за лопаты и стали бросать землю в колодец. *Осел сразу же понял, что к чему и начал громко вопить, но люди не обращали внимание на его вопли и молча продолжали бросать землю в колодец. Однако, очень скоро ослик замолчал. Когда хозяин заглянул в колодец, он увидел следующую картину - каждый кусок земли, который падал на спину ослика, он стряхивал и примаминал ногами. Через некоторое время, к всеобщему удивлению, ослик оказался наверху и выпрыгнул из колодца!* Возможно, в вашей жизни было много всяких неприятностей, и в будущем жизнь будет посылать вам все новые и новые. И всякий раз, когда на вас упадет очередной ком, помните, что вы можете стряхнуть его и именно благодаря этому кому, подняться немного выше. Таким образом, вы постепенно сможете выбраться из самого глубокого колодца.

# В чем смысл нашей жизни...

Человек бежит по жизни  
Не жалея ног -  
Дом - работа...  
Дом - работа...  
Отбывая срок.  
Выходные - передышка  
Отпуск - как привал.  
Старость. Пенсия. Одышка.  
А КУДА БЕЖАЛ?



**Удачи вам и терпения!**