

Краевое государственное общеобразовательного бюджетного учреждения «Владивостокская специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2»

Презентация к уроку Н.А. Некрасова «Саша»  
9 класс

учитель русского языка  
Солопова Нина Борисовна

- Цели:
- - Изучение и анализ отрывка из поэмы Н.А. Некрасова «Саша»;
- - Развитие речи, коммуникативных способностей, самостоятельности суждений.
- - Воспитание любви к природе.
- Оборудование:
- 1. презентация, компьютер, проекция на телевизор;
- 2. тексты о Саше, тексты героев произведения от первого лица;
- 3. карточки с заданиями.
- **Проверка домашнего задания.**
- (выразительное чтение стихотворения «Рыцарь на час», беседа по вопросам)

- Соберите слово: Поруглка
- Мы начнём наш урок с прогулки в лес

## Прогулка в лес



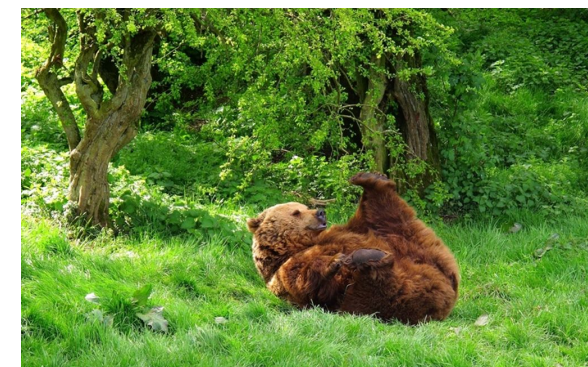
# Дубовый лес



# Осиновый лес



# Обитатели леса



- **Ребята, какая была прогулка?**
- интересная,
- увлекательная,
- познавательная,
- весёлая
- **А что понравилось в лесу больше всего?**

Сегодня мы познакомимся с отрывком из произведения Некрасова «Саша». Прочитайте эпиграф к нашему уроку: «Как мы лес оберегаем, так он нас благодарит... ». Узнаем, что произошло с лесом в произведении Н.А. Некрасова «Саша»

- В тексте нам встретятся эти слова.  
Установите их лексическое значение.

- **березняк** берёзовый лес
- **дубняк** дубовый лес.
- **осинник** осиновый лес
- **аркан** длинная верёвка с  
затягивающейся петлёй  
на конце
- **роковой** приносящий вред, несчастье











# Чтение по частям:

- -Саша-это кто? (Информация о Саше: В семье помещиков растет дочь Саша. Родители ее славные старички, постарались в детстве дать дочери все, что позволяли их небогатые средства. По утрам девушка любит дружной работой поселян, ей нравится бегать среди полей, собирать цветы и петь простые песни. Зимой Саша слушает нянины сказки или, полная счастья, летит с горы на санках.)

- -Каким видела Саша лес до вырубki?
- -Как изменилась жизнь в лесу с приходом мужиков с топорами?

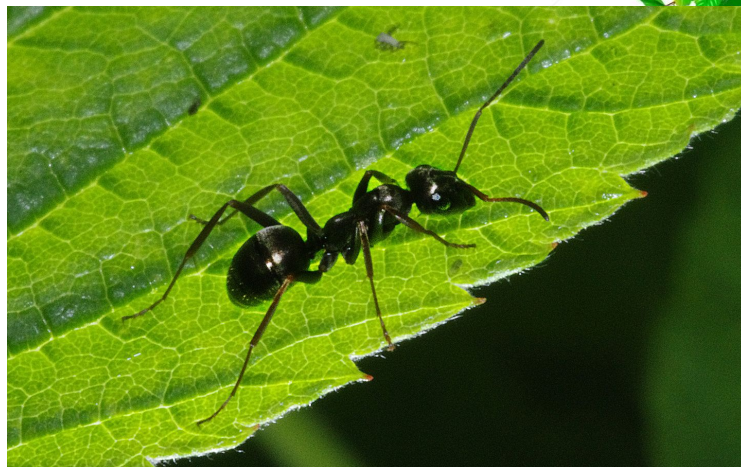


# Защити меня, Человек!

-Представьте себя на месте обитателей этого леса.

- Расскажите о своих героях, которые живут в лесу.

(Ученики выступают с сообщением.)



**Сова.**

Я живу везде. Меня нет только в Антарктиде. Я птица ночная. Съедаю за год 1000 мышей, откладываю до 7 яиц.

**Муравьи**

Нас считают санитарями леса. Мы уничтожаем 20.000 гусениц за день. 5.000.000 вредных насекомых за лето.

**Кукушка**

Я немного похожа на ястреба. Откладываю до 15 яиц. Осенью улетаю на юг в Африку . Приношу большую пользу лесу, поедаю вредителей, которых не едят другие птицы. Если бы я не любила лакомиться гусеницами, то в наших лесах не было бы столько зелени.

**Берёза**

Я очень красивое дерево. Насыщаю воздух кислородом. Весной напою вас берёзовым соком. Зимой согрею вас дровами. А какие замечательные венички для бани получаются из моих веточек.

**Дуб**

Я тоже насыщаю воздух кислородом, кормлю лесных жителей желудями, являюсь лекарством для человека, даю ему здоровье и силу.

**Сосна**

Живу 300-500 лет. Убиваю микробов в воздухе. Лечу людей от многих заболеваний. Кормлю дятлов, клестов , белок.

**Итог:**

Давайте вернемся к теме нашего урока.

*«Как мы лес оберегаем, так он нас благодарит...»*

Как вы понимаете эти строчки?

Как человек отнёсся к лесу в произведении?

Как нужно относиться к лесу

Как лес может отблагодарить нас?

## 12. Домашнее задание:

Выразительно читать стр. 138 - 141 , отвечать на вопросы.

- Источники:
- Интернет ресурсы.
- Википедия. Биография Н.А. Некрасова