



Новый этап в развитии  
социальной педагогики.  
Введение института  
социальных педагогов в  
90-е гг



# Содержание:

- ❖ Реформирование системы образования в 90-е года
- ❖ Социальные программы
- ❖ Появление новой специальности
- ❖ Немного из истории
- ❖ Становление социальной педагогики в единстве трех ее качественных состоянии
- ❖ Ассоциация социальных работников и социальных педагогов РФ
- ❖ Ведомства в которых официально установлена должность соц.педагога

# Реформирование системы образования в России

Совершенствование системы образования в России требовало предоставления человеку возможности получать образование разных видов и уровней в разные периоды своей жизни и регулярно повышать квалификацию. Реализация этой идеи получила свое развитие в построении модели непрерывного образования, предусматривающей допрофессиональную подготовку в лицеях и профилированных старших классах школы; профессиональную подготовку в учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, после вузовское обучение (аспирантура, докторантура).

В условиях реформирования общества  
изменяется и социальная политика государства.

В 1990 г. Верховным Советом СССР была  
ратифицирована Конвенция ООН о правах  
ребенка, которая вступила в силу для  
Российской Федерации как правопреемника  
СССР с 15 сентября 1990 г.

В статье 7 новой Конституции России записано,  
что в Российской Федерации “обеспечивается  
государственная поддержка семьи, материнства,  
отцовства и детства, развивается система  
социальных служб, устанавливаются  
государственные пенсии и иные гарантии  
социальной защиты”.

Приняты многочисленные нормативные акты: Закон об образовании, Указ Президента о социальной поддержке многодетных семей, Постановление правительства о неотложных мерах по социальной защите сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и др.



# Социальные программы 90-х

ГОДОВ:

- “Социально-психологическая поддержка, обучение и воспитание детей с аномалиями развития”
- “Творческое развитие личности”
- “Социальные службы помощи детям и молодежи”

Тогда же были разработаны и по настоящее время действуют такие государственные социальные программы, как “Дети России”, “Дети Чернобыля”, “Дети Севера”, “Дети-сироты”, “Дети-инвалиды”, “Одаренные дети” и др.



Повсеместно в стране создаются учреждения нового типа: центры социального здоровья семьи и детей, социальной реабилитации трудных подростков; открываются приюты для детей, убегающих из дома; работают социальные гостиницы и телефоны доверия и многие другие службы, оказывающие социальную, медицинскую, психологическую, педагогическую и иные виды помощи.



# Появление новой должности в 1990гг

С 1990 года в стране вводится новая должность - “Социальная работа”. Назначение ее - оказание компетентной социальной помощи населению, гуманизация социокультурной среды, содействие в социальном формировании личности. Начинается подготовка специалистов, способных вести воспитательную работу с детьми и взрослыми в социокультурной сфере жизнедеятельности.



Приказ Госком СССР по народному образованию №582 от 21.06.1990г. “Об открытии специальности “Социальная педагогика”” знаменовал собой появление социальных педагогов в России.

Официальное открытие нового социального института решением Коллегии Госком СССР по народному образованию № 14/4 от 13.07.1990г. “О введении института социальных педагогов” дало огромный импульс для методологических, теоретических и научно-практических исследований в сфере деятельности новых



# Ассоциация социальных педагогов и социальных работников РФ

В мае 1990г. учреждена Ассоциация социальных педагогов и социальных работников РФ.

Цель: объединение усилий для участия в формировании нравственно, умственно и физически здорового поколения, оказание помощи детям, социальная защита детства, повышение роли семьи в системе социального воспитания, содействие улучшению положения специалистов в области социальной работы и социальной педагогики, защита их прав и профессиональных интересов.

# Немного из истории..

В апреле 1991 г. приказом Гособразования СССР была утверждена квалификационная характеристика «Социальный педагог». К началу 1991 учебного года вузы страны получили программно-методические материалы. Первые учебные программы были разработаны творческим коллективом Свердловского педагогического института при участии ГУНО Свердловского облисполкома.

Возникновение в России новых для нее профессий «социального работника» и «социального педагога» осуществлялось в условиях фундаментальных, глубинных и кардинальных изменений всей системы государственных и общественных отношений нашей страны в конце 80-х — начале 90-х годов XX века. Столь глобальные изменения не могли не сказаться на специфике процесса становления этих профессий, на особенностях их развития в последующие годы.

Закон РФ “О благотворительной деятельности и благотворительных организациях” вызвал процесс бурного развития благотворительных фондов, ассоциаций, союзов, объединений.

В настоящее время успешно действуют Фонд милосердия и здоровья, Детский фонд, благотворительный фонд “Белый журавлик” и многие другие, которые оказывают социальную защиту и помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитанникам детских домов.

Организованы и действуют профессиональные ассоциации социальных педагогов и социальных работников, набирает силу волонтерское движение, оказывающее помощь и поддержку нуждающимся детям.



Квалификационная характеристика социального педагога утверждена приказом Государственного комитета СССР по высшему образованию в 1991 году и содержит три части:

- «Должностные обязанности»
- «Должен знать»
- «Квалификационные требования»



# Официально должность социального педагога установлена в учреждениях двух ведомств:

*Комитеты по делам молодежи* (дворовые детские клубы, дома детского творчества, молодежные общежития, дома отдыха для подростков, образовательные молодежные центры, центры профориентации, центры занятости, детские и молодежные биржи труда).

· *Сфера образования* (дошкольное образовательное учреждение, общеобразовательные школы-интернаты, общеобразовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, образовательные учреждения начального профессионального образования).

Вопросами социальной защиты и поддержки детства в настоящее время занимаются различные министерства и ведомства:  
Министерство общего и профессионального образования;  
Министерство труда и социального развития;  
Министерство здравоохранения;  
Министерство юстиции.

# Становление социальной педагогики в единстве трех ее качественных состояний:

- как сферы практической деятельности;
- как области научного знания;
- как образовательного комплекса.



Работа социального педагога важна для общества, ведь он помогает детям найти своё место в жизни, свой путь, стать полноценным гражданином. Многие проблемные, безнадзорные, из неблагополучных семей дети не получают от родителей необходимого воспитания. Социальный педагог призван восполнить этот пробел и предупредить антиобщественное и противоправное поведение ребёнка. Он выявляет проблемы, потребности своих подопечных, особенности личности и характера, отклонения в поведении, и на основе всех данных осуществляет социальную помощь, помогая ребёнку в реализации его прав, усвоении его обязанностей.



Соединение огромного  
доверия с огромным  
требованием и есть стиль  
нашего воспитания..

*Макаренко А. С.*

Воспитать человека  
интеллектуально, не воспитав его  
нравственно, — значит  
вырастить угрозу для общества.

Рузвельт Т.

