## Модель компетентного педагога

Педагог должен овладеть определёнными педагогическими умениями, чтобы быть компетентным педагогом.

Г. Н. Коджаспирова

### Толкование слов

Компетентность- осведомлённость, авторитетность.

Компетенция- круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает познанием, опытом, кругом полномочий.

Толковый словарь под ред. Д. И. Ушакова

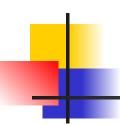
### Основные компетентности

- Общие, ключевые.
- 2. Специальные.
- Предметные.
- 4. Информационнокоммуникационные.

## Общая компетентность

#### Состоит из следующих компетенций:

- 1) умение сформулировать педагогическую задачу, принимать оптимальное решение в сложившейся ситуации, предвидеть близкие и отдалённые результаты поставленных педагогических задач,
- 2) работа с содержанием учебного материала, способность к педагогическому истолкованию информации,
- 3) умение использовать различные педагогические технологии,
- 4) умение формировать у школьников социальные умения и навыки, осуществлять межпредметные связи,
- 5) умение изучать психические функции учащихся, учитывать их учебные возможности,



- 6) умение исходить из мотивации учащихся при планировании и организации учебно- воспитательного процесса,
- 7) умение соотносить затруднения учащихся с недочётами в своей работе,
- 8) Умение создавать планы развития своей педагогической деятельности,
- 9) умение поставить различные коммуникативные задачи, создать условия безопасности в общении и реализации внутренних резервов партнёров по общению,
- 10) умение понять позицию другого в общении, проявить внимание к его личности,



- 11) владение приёмами риторики,
- 12) преобладание демократического стиля в процессе преподавания, умение с юмором отнестись к отдельным аспектам педагогической ситуации,
- 13) умение управлять своим эмоциональным состоянием, придавая ему конструктивный, а не разрушительный характер, радоваться окружающему миру,
- 14) осознание перспективы собственного профессионального развития, определение индивидуального стиля преподавания,
- 15) умение определять состояние деятельности и навыков, видов самоконтроля и самооценки в учебной деятельности в начале года и в конце года.

## Специальная компетентность

- 1) Умение ориентироваться в специальной терминологии,
- 2) Умение работать над формированием произношения,
- 3) Умение работать над развитием остаточного слуха,
- 4) Осознание постоянного самообразования по специфике школы.

## Предметная компетентность

#### Включает в себя:

- 1) знания и умения, связанные с преподаваемыми предметами,
- 2) владение методическими средствами структурного разложения конкретной темы с учётом её специфики.

# Компетентностный подход к изучению русского языка

#### Включает в себя:

- 1) языковую компетенцию ( умение научить употреблять слова в соответствии с нормами литературного языка),
- 2) лингвистическую компетенцию ( умение научить анализировать учащихся свой речевой опыт),
- 3) коммуникативную компетенцию ( умение научить понимать свои и чужие ситуации речевого общения),
- 4) культуроведческую компетенцию ( умение научить понимать языковую культуру своего народа).

## ИК компетентность

#### Включает в себя:

- 1) умение использовать в работе реальные объекты (телевизор, магнитофон, телефон, компьютер, принтер, модем),
- 2) умение использовать информационные технологии (электронную почту, СМИ, Интернет),
- 3) умение искать, анализировать, отбирать необходимую информацию, организовать, сохранять и передавать её.

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ