



Модель компетентного педагога

Педагог должен овладеть определёнными педагогическими умениями, чтобы быть компетентным педагогом.

Г. Н. Коджаспирова



Толкование слов

Компетентность- осведомлённость,
авторитетность.

Компетенция- круг вопросов, явлений, в
которых данное лицо обладает познанием,
опытом, кругом полномочий.

Толковый словарь под ред. Д. И. Ушакова



Основные компетентности

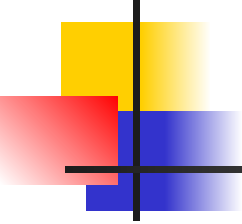
1. Общие, ключевые.
2. Специальные.
3. Предметные.
4. Информационно-коммуникационные.

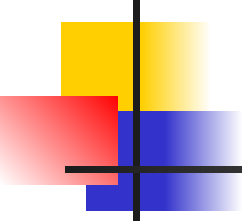


Общая компетентность

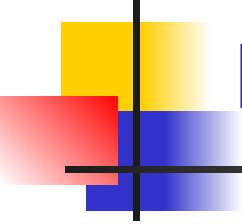
Состоит из следующих компетенций:

- 1) умение сформулировать педагогическую задачу, принимать оптимальное решение в сложившейся ситуации, предвидеть близкие и отдалённые результаты поставленных педагогических задач,
- 2) работа с содержанием учебного материала, способность к педагогическому истолкованию информации,
- 3) умение использовать различные педагогические технологии,
- 4) умение формировать у школьников социальные умения и навыки, осуществлять межпредметные связи,
- 5) умение изучать психические функции учащихся, учитывать их учебные возможности,

- 
-
- 6) умение исходить из мотивации учащихся при планировании и организации учебно- воспитательного процесса,
 - 7) умение соотносить затруднения учащихся с недочётами в своей работе,
 - 8) Умение создавать планы развития своей педагогической деятельности,
 - 9) умение поставить различные коммуникативные задачи, создать условия безопасности в общении и реализации внутренних резервов партнёров по общению,
 - 10) умение понять позицию другого в общении, проявить внимание к его личности,

- 
-
- 11) владение приёмами риторики,
 - 12) преобладание демократического стиля в процессе преподавания, умение с юмором отнестись к отдельным аспектам педагогической ситуации,
 - 13) умение управлять своим эмоциональным состоянием, придавая ему конструктивный, а не разрушительный характер, радоваться окружающему миру,
 - 14) осознание перспективы собственного профессионального развития, определение индивидуального стиля преподавания,
 - 15) умение определять состояние деятельности и навыков, видов самоконтроля и самооценки в учебной деятельности в начале года и в конце года.

Специальная компетентность



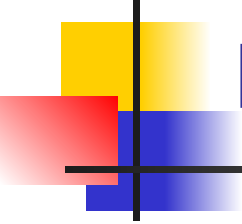
- 1) Умение ориентироваться в специальной терминологии,
- 2) Умение работать над формированием произношения,
- 3) Умение работать над развитием остаточного слуха,
- 4) Осознание постоянного самообразования по специфике школы.



Предметная компетентность

Включает в себя:

- 1) знания и умения, связанные с преподаваемыми предметами,
- 2) владение методическими средствами структурного разложения конкретной темы с учётом её специфики.



Компетентностный подход к изучению русского языка

Включает в себя:

- 1) языковую компетенцию (умение научить употреблять слова в соответствии с нормами литературного языка),
- 2) лингвистическую компетенцию (умение научить анализировать учащихся свой речевой опыт),
- 3) коммуникативную компетенцию (умение научить понимать свои и чужие ситуации речевого общения),
- 4) культуроведческую компетенцию (умение научить понимать языковую культуру своего народа).



ИК компетентность

Включает в себя:

- 1) умение использовать в работе реальные объекты (телевизор, магнитофон, телефон, компьютер, принтер, модем),
- 2) умение использовать информационные технологии (электронную почту, СМИ, Интернет),
- 3) умение искать, анализировать, отбирать необходимую информацию, организовать, сохранять и передавать её.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
