Модель компетентного педагога

Педагог должен овладеть определёнными педагогическими умениями, чтобы быть компетентным педагогом.

Г. Н. Коджаспирова

Толкование слов

Компетентность- осведомлённость, авторитетность.

Компетенция- круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает познанием, опытом, кругом полномочий.

Толковый словарь под ред. Д. И. Ушакова

Основные компетентности

1. Общие, ключевые.
2. Специальные.
3. Предметные.
4. Информационно-коммуникационные.

Общая компетентность

Состоит из следующих компетенций:

1)умение сформулировать педагогическую задачу, принимать оптимальное решение в сложившейся ситуации, предвидеть близкие и отдалённые результаты поставленных педагогических задач,

2) работа с содержанием учебного материала, способность к педагогическому истолкованию информации,

3) умение использовать различные педагогические технологии,

4) умение формировать у школьников социальные умения и навыки, осуществлять межпредметные связи,

5) умение изучать психические функции учащихся, учитывать их учебные возможности,

6) умение исходить из мотивации учащихся при планировании и организации учебно- воспитательного процесса,

7) умение соотносить затруднения учащихся с недочётами в своей работе,

8) Умение создавать планы развития своей педагогической деятельности,

9) умение поставить различные коммуникативные задачи, создать условия безопасности в общении и реализации внутренних резервов партнёров по общению,

10) умение понять позицию другого в общении, проявить внимание к его личности,

11) владение приёмами риторики,

12) преобладание демократического стиля в процессе преподавания, умение с юмором отнестись к отдельным аспектам педагогической ситуации,

13) умение управлять своим эмоциональным состоянием, придавая ему конструктивный, а не разрушительный характер, радоваться окружающему миру,

14) осознание перспективы собственного профессионального развития, определение индивидуального стиля преподавания,

15) умение определять состояние деятельности и навыков, видов самоконтроля и самооценки в учебной деятельности в начале года и в конце года.

Специальная компетентность

1) Умение ориентироваться в специальной терминологии,
2) Умение работать над формированием произношения,
3) Умение работать над развитием остаточного слуха,
4) Осознание постоянного самообразования по специфике школы.

Предметная компетентность

Включает в себя:

1) знания и умения, связанные с преподаваемыми предметами,
2) владение методическими средствами структурного разложения конкретной темы с учётом её специфики.

Компетентностный подход к изучению русского языка

Включает в себя:

1) языковую компетенцию (умение научить употреблять слова в соответствии с нормами литературного языка),
2) лингвистическую компетенцию (умение научить анализировать учащихся свой речевой опыт),
3) коммуникативную компетенцию (умение научить понимать свои и чужие ситуации речевого общения),
4) культуроведческую компетенцию (умение научить понимать языковую культуру своего народа).

ИК компетентность

Включает в себя:

1) умение использовать в работе реальные объекты (телевизор, магнитофон, телефон, компьютер, принтер, модем),
2) умение использовать информационные технологии (электронную почту, СМИ, Интернет),
3) умение искать, анализировать, отбирать необходимую информацию, организовать, сохранять и передавать её.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ