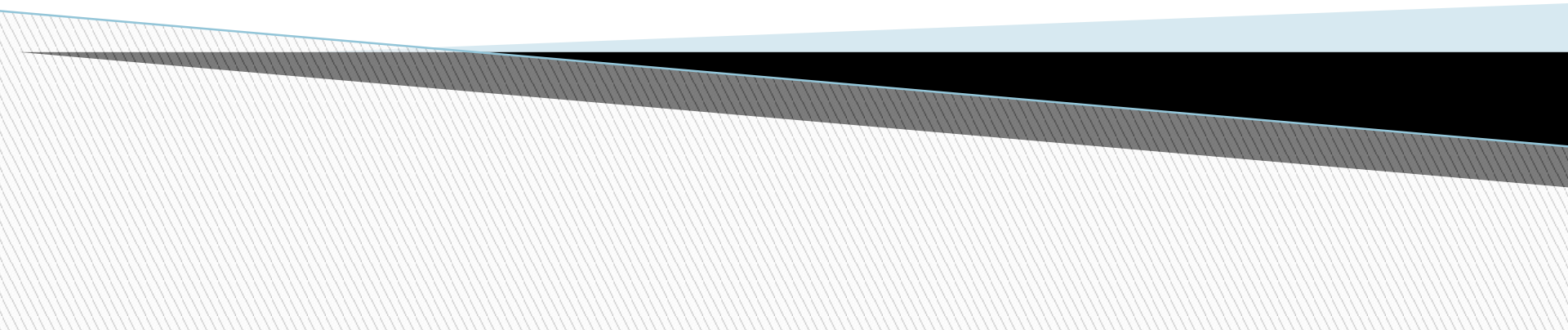


Агрессивное поведение

у маленьких детей, дошкольников, младших школьников,
подростков.

Причины возникновения, формы проявления,
диагностические критерии, методы коррекции



▣ **Понятийный аппарат**

▣ В научной литературе термин «агрессия» используется разными авторами в различных смыслах, например:

▣

- любые действия (или бездействие), причиняющие вред другому человеку, объекту или обществу (Р. Бэрон, Д. Ричардсон, Х. Дель-гадо);
- инстинктивно обусловленный, видовой паттерн поведения (Ч. Дарвин, К. Лоренц);
- проявление влечения к смерти (З. Фрейд);
- реакции, в результате которых другой организм получает болевые стимулы (А. Басе);
- реакция на фрустрацию (Д. Доллард, С. Берковец);
- реакция на стресс и способ разрядки (Р. Лазарус);
- стремление к доминированию и самоутверждению (А. Адлер);
- внутренняя сила противостояния внешним силам (Ф. Аллан, Р. Мэй).





Агрессивность - свойство или черта личности, подчеркивающая ее тенденцию причинять неприятности, нападать, наносить вред другим людям и окружающему миру.

Агрессивное поведение - (действия, побуждаемые агрессией и агрессивностью)

включает:

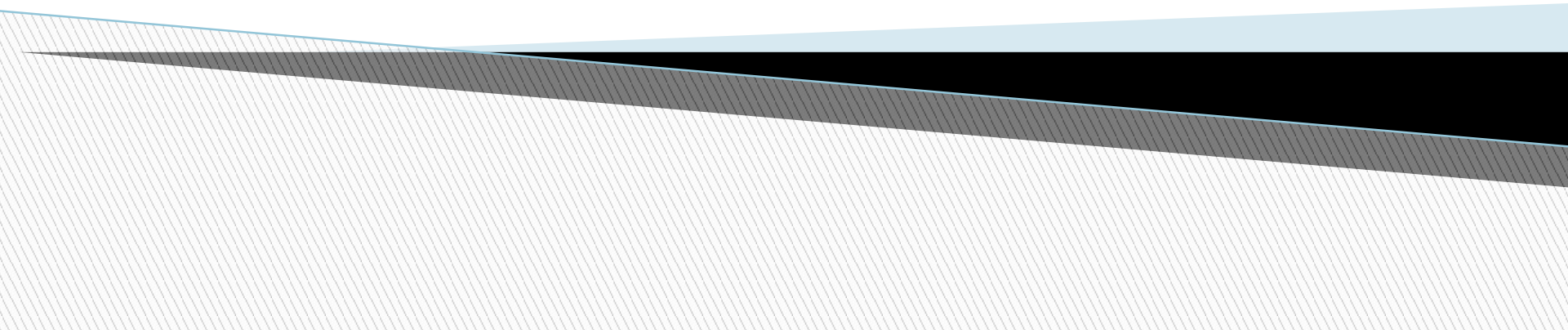
- 1) враждебную установку — восприятие личностью реальной или мнимой угрозы со стороны ситуации или других людей (идеи, фантазии, недоверие, подозрительность);
- 2) агрессивные эмоции — гнев, обида, ненависть;
- 3) агрессивные действия и насилие.

Классификация видов агрессии и агрессивного поведения:

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| По направленности на объект | Гетероагрессия - направленность на окружающих | Аутоагрессия - направленность на себя: | |
| По причине появления | Реактивная агрессия - представляет собой ответную реакцию на какой-то внешний раздражитель (ссора, конфликт) | Спонтанная агрессия - появляется без видимой причины, обычно под влиянием каких-то внутренних импульсов | |
| По целенаправленности | Инструментальная агрессия - как средство достижения результата | Целевая (мотивационная) агрессия - как заранее спланированное действие, цель которого - нанесение вреда или ущерба объекту | |
| По открытости проявлений | Прямая агрессия - направляется непосредственно на объект, вызывающий раздражение, тревогу или возбуждение | Косвенная агрессия - обращается на объекты, непосредственно не вызывающие возбуждение и раздражение, но более удобные для проявления агрессии | |
| По форме проявлений | Вербальная - выражена в словесной форме: угрозы, оскорбления | Экспрессивная - проявляется невербальными средствами: жестами, мимикой, интонацией голоса | Физическая - прямое применение силы для нанесения морального и физического ущерба противнику. |

Агрессивность

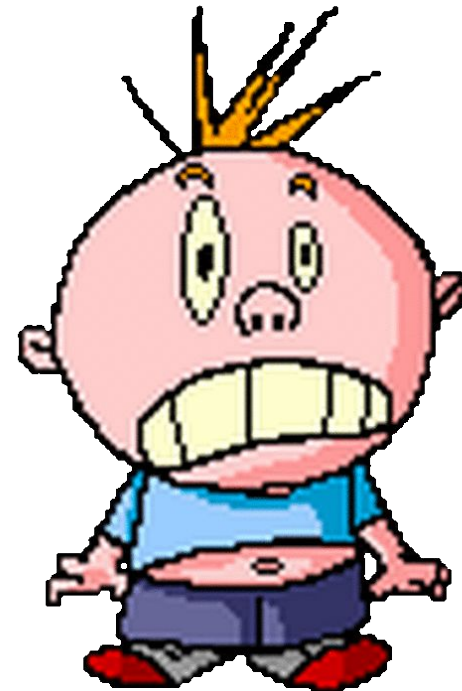
у маленьких детей



Причины агрессивности у маленьких детей

Укреплению агрессивных форм поведения у ребенка способствуют:

- скандалы в семье,
- применение физической силы во время семейных ссор(драки),грубое, жестокое обращение с ребенком,
- просмотр сцен насилия в мультфильмах,
- одобрение агрессивного поведения как способа решения конфликта , проблемы. (Например :« А ты тоже его ударь» , « И ты сломай» , « А ты что , отнять не можешь?!»)



Роль семейных взаимоотношений является главенствующей в развитии агрессивности у маленьких детей.

Это:

- **жестокое наказание**
- **снисходительность к асоциальным поступкам детей**
- **телесное наказание**
- **трудности во взаимоотношениях родителей**
- **стремление к компенсации собственных недостатков через ребенка (мистификация)**
- **принудительное обесценивание точки зрения ребенка (инвалидизация)**

Правила родительского поведения, способствующие снижению детской агрессивности у маленьких детей



1. Будьте внимательны к чувствам и желаниям своего малыша.
2. Адекватно оценивайте возможности ребенка.
3. Предоставляйте малышу самостоятельность в делах, которые ему по силам.
4. Умейте идти на компромисс.
5. Будьте последовательны в воспитании ребенка. Помните: в сложной работе быть родителем не бывает выходных.
6. Найдите оптимальный путь воспитания малыша, с которым согласны и папа, и мама, и все, кто участвует в воспитательном процессе.
7. И самое главное правило: любите малыша просто за то, что он у вас есть, без каких-либо других условий!

Игры и занятия

- Игры с водой, песком и глиной.
- Лепка из пластилина.
- Подвижные игры.
- Релаксация, расслабление(положите ребенка «поспать», «поплавать на надувном матрасе» и т.п.- обеспечьте состояние покоя.
- Можно чередовать движение и покой.
- Массаж спины, ножек, ручек, лица.
- Рисование красками, лучше пальцами.



Игра как средство профилактики агрессии у малышей:
«Божьи коровки», «Ладошки», «Пес Барбос»,
«Непослушные детишки» и т.д.

- [Игры на снятие агрессии - Мамина школа.mp4](#)



Агрессивность

у детей дошкольного возраста

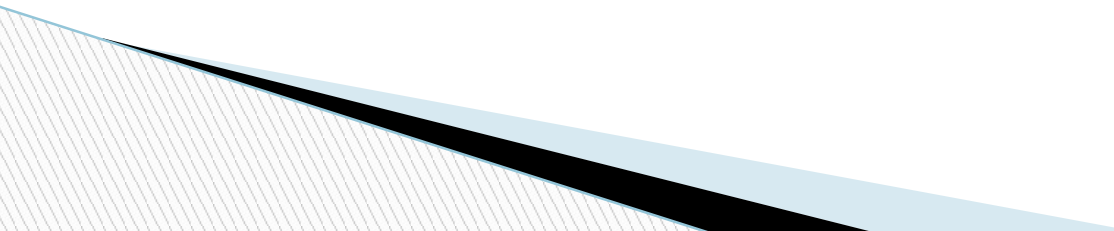


Социально-культуральный аспект детской агрессивности

- Дети черпают знания о моделях поведения из трех источников.
- **Первый** — это семья, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление.
- **Во-вторых**, агрессивному поведению обучаются при взаимодействии со сверстниками, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения («я самый сильный — и мне все можно») во время игр.
- И, **в третьих**, дети учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на символических.
- В настоящее время практически не вызывает сомнения тот факт, что сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь, детей



Диагностические критерии агрессивности для детей дошкольного возраста

- 1. Часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряют контроль над собой.
 - 2. Часто спорят, ругаются с детьми и взрослыми.
 - 3. Намеренно раздражают взрослых, отказываются выполнять просьбы взрослых.
 - 4. Часто винят других в своем «неправильном» поведении и ошибках.
 - 5. Завистливы и мнительны.
 - 6. Часто сердятся и прибегают к дракам. О ребенке, у которого в течении 6-ти и более месяцев одновременно устойчиво проявлялись 4 критерия, можно говорить как о ребенке, обладающем агрессивностью как качеством личности. И таких детей можно называть агрессивными.
- 

Методы и техники терапевтического воздействия



- ▣ РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ
- ▣ РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ.
- ▣ РАБОТА СО СТРАХАМИ
- ▣ РАБОТА С ФОТОГРАФИЯМИ
- ▣ ВВЕДЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ ПООЩЕРЕНИЯ.
- ▣ ВЫРАЖЕНИЕ ГНЕВА БЕЗОПАСНЫМ СПОСОБОМ (КАНАЛИЗАЦИЯ АГРЕССИИ)
- ▣ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ АРТ-ТЕРАПИИ
- ▣ РАЗБОР ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ПОСЛЕДСТВИЙ РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЙ

Консультационная
работа с родителями и
педагогами

Формирование
осознавания
собственных
эмоций, и чувств
других людей

Развитие контроля
над
деструктивными
эмоциями

Обучение
ребенка конструктивным
поведенческим
реакциям в
проблемной
ситуации.

**КОРРЕКЦИЯ
АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ**

Обучение ребенка
техникам и
способам
управления
собственным
гневом.

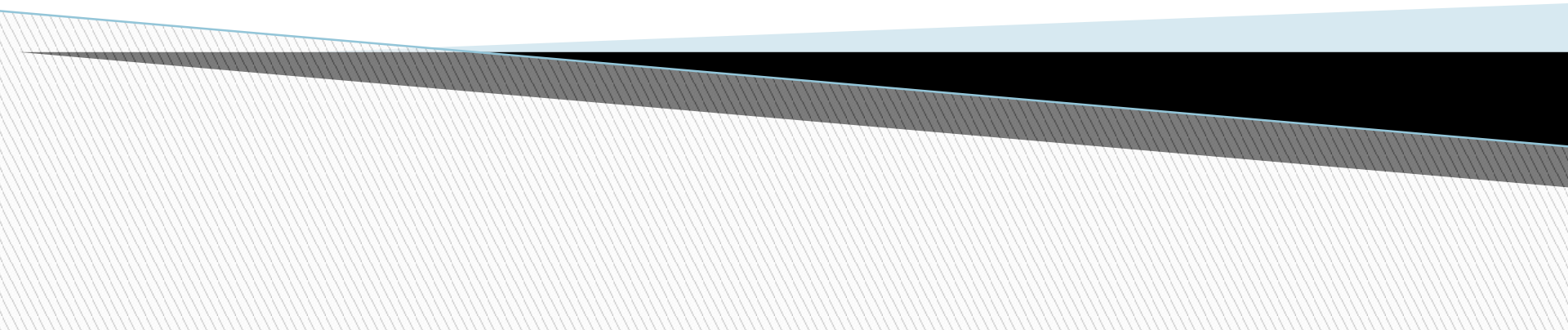
Обучение ребенка
отреагированию
своего гнева
приемлемым
способом,
безопасным для себя
и окружающих

Развитие
позитивной
самооценки

Снижение
уровня
личностной
тревожности

Агрессивность

у детей младшего школьного возраста



Основные причины проявлений детской агрессивности

- стремление привлечь к себе внимание сверстников;
- стремление получить желанный результат;
- стремление быть главным;
- защита и месть;
- желание ущемить достоинство другого



Психологические особенности, провоцирующие агрессивное поведение детей



- ❑ недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
- ❑ сниженный уровень саморегуляции;
- ❑ неразвитость игровой деятельности;
- ❑ сниженная самооценка;
- ❑ нарушения в отношениях со сверстниками.

Роль семьи в возникновении детской агрессии

- Очень часто причиной детской агрессии является семейная ситуация. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления- для ребенка становится «правилом» его поведения.



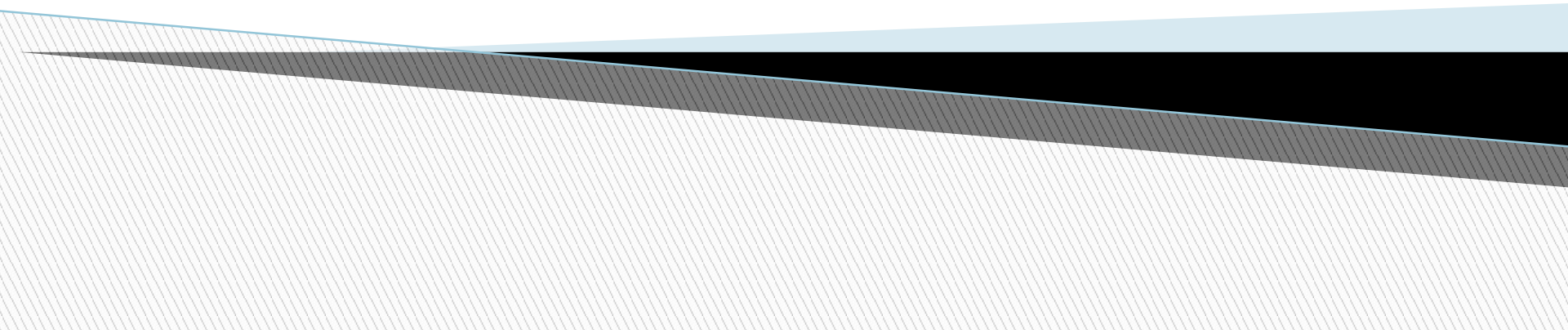
Программа коррекции агрессивного поведения школьника

- Снижение внутреличностной тревоги.
- Развитие эмпатии и осознание собственных эмоций.
- Возращивание позитивной самооценки.
- Обучение приемлемым и безопасным для окружающих реакциям на проблемные ситуации.
- Развитие самоконтроля и управления агрессией и гневом.
- Отдельным блоком стоят консультации психолога с родителями и педагогами.

- Такие занятия необходимо проводить не реже одного раза в неделю. Продолжительность с младшими школьниками — не более часа.

Агрессивность

у подростков





**Агрессивность
подростковом
возрасте (10-16
лет)** проявляется
прежде всего в
школе, на улице,
дома в отношении
рядом находящихся
людей.



Проблемы агрессивности в подростковом возрасте связаны изначально с двумя основными факторами, это –

1. Период полового созревания.

На этот фактор мы повлиять никак не сможем, поэтому нужно принять его как есть, помнить “Избежать проявления подростковой агрессии в период полового созревания нельзя».

2. Фактор перехода от детства к взрослой жизни,

когда подросток находится в выраженных в крайне противоречивых пониманиях жизни.



Отношения в семье.

**Так же
существенное
влияние
оказывает:**



Влияние алкоголя,
никотина и наркотиков.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ АГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ

- бедность ценностных ориентаций,
- отсутствие увлечений,
- отсутствие духовных запросов,
- узость и неустойчивость интересов,
- низкий уровень интеллектуального развития
- повышенная внушаемость,
- подражательность,
- неразвитость нравственных представлений,
- эмоциональная грубость, озлобленность,
- крайняя самооценка,
- повышенная тревожность,
- страх,
- эгоцентризм,
- неумение находить выход из трудных ситуаций,
- преобладание защитных механизмов над другими механизмами, регулирующими поведение.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ АГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ

Агрессивность выступает средством поднятия престижа, демонстрацией своей самостоятельности, взрослости.

Психологами установлено, что у *мальчиков* имеются два пика проявления агрессии: 12 лет и 14-15 лет.

У *девочек* наибольший уровень проявления агрессивного поведения отмечается в 11 лет и 13 лет.

Диагностика агрессивности у подростков

- **тест Басса-Дарки;**
- **тест С. Розенцвенгера;**
- **опросник П. А. Ковалева**

«Агрессивное поведение»,

«Личностная агрессивность»,

- **рисунчатые тесты**

(«Несуществующее животное»,

«Дом-дерево - человек»,

«Рисунок семьи») и др.



Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков

- Коррекция агрессивного поведения подростков имеет свои особенности:
- беседы о том, что «нужно себя хорошо вести» являются бесполезными. К делу нужно подходить комплексно, решая как проблемы всей семьи, так и индивидуальные внутриличностные конфликты подростка.
- Важно сформировать продуктивный, позитивный круг интересов подростка, учитывая особенности его характера. Смысл в минимизации свободного времени: безделье для подростка разрушительно. Нужно искать занятия, которые положительно влияют на личность: музыка, спорт, самообразование.
- В отличие от младших детей, с подростками редко срабатывает групповая терапия — работу лучше проводить индивидуально.

Список литературы

- Ковалева И. В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста
- Козлова С.А. Анализ причин проявления агрессивности у современных дошкольников.
- Смирнова Е.О., Хузеева Г.Р. Агрессивные дети.
- Иванова М. О детской агрессивности.
- Крылова О.Л., Новикова О.А. Диагностика агрессивности дошкольников.
- Романов А.А. Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей.
- Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность
- Агрессия у детей и подростков, учебное пособие, Платонова Н.М

*Всякое насилие - это
свидетельство
не силы, а бессилия.*

Р.Эмерсон

*Жестокость есть всегда
результат
страха, слабости и
трусости.*

К. Гельвеций

**«Только любовь
порождает
добро,
тогда как зло –
только
ненависть и агрессию».**

(К. Роджерс)



Спасибо за внимание!