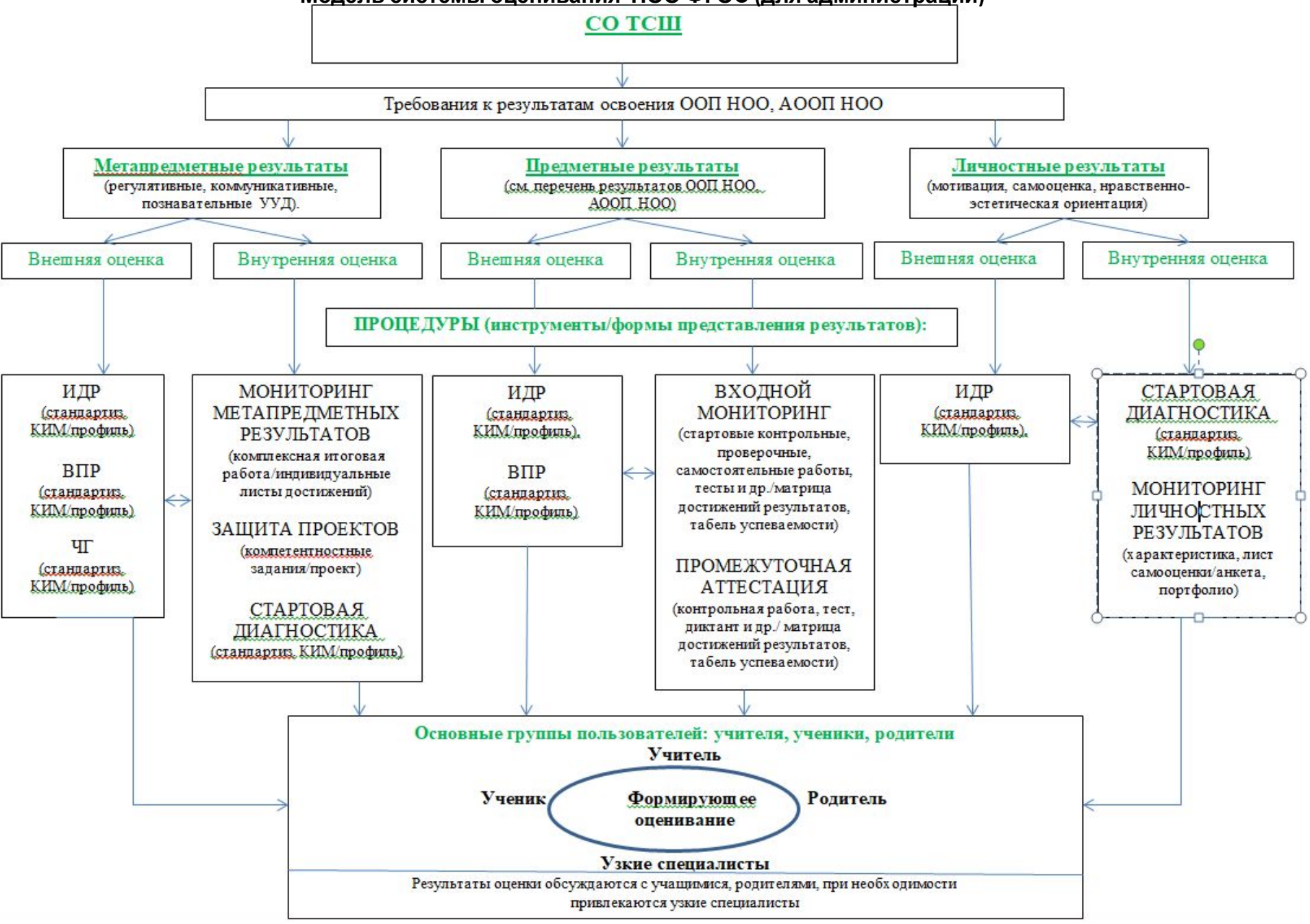
Школьная модель системы оценивания НОО ФГОС «Толстихинская СОШ»

Цель: отслеживание эффективности реализации ООП, динамики обучения каждого учащегося в достижении планируемых результатов.

Акценты оценивания

- Процедуры оценки ориентированы **на образовательные результаты**;
- В основе оценивания результатов образования **положительная динамика изменений достижений** (**индивидуальный прогресс учащегося)**;
- Система оценки строится **на сочетании разнообразных методов оценки**;
- Анализ результатов оценки **учебных и внеучебных достижений** проводится с учетом **факторов,** оказывающих влияние на эти результаты;
- **Комбинация внутренней и внешней** оценки деятельности школы – базовый подход для оценки ее деятельности;
- Открытость, прозрачность, объективность процедуры оценивания для администрации, родителей и учащихся.

Модель системы оценивания НОО ФГОС (для администрации)



Модель системы оценивания НОО ФГОС для родителей и учащихся

Стартовая диагностика

1 класс

Промежуточный мониторинг

Итоговая диагностика

Текущее оценивание

Стартовая диагностика

2 класс

Промежуточная аттестация

Итоговая диагностика

3 класс

Стартовая диагностика

Текущее оценивание

Промежуточная аттестация

Итоговая диагностика

4 класс

Входной мониторинг

Текущее оценивание

Промежуточный мониторинг

ВПР

КДР

Промежуточная аттестация

<u>Вывод:</u> Модель школьной системы оценивания НОО ФГОС позволяет соблюдать:

- **Автономность** с внешней оценкой учебного учреждения, которая осуществляется **высокопрофессиональной**, уважаемой и **независимой** государственно-общественной организацией(структурой);
- **Сбалансированность** процедур внешнего и внутреннего оценивания (самооценивания);
- **Гибкость** системы оценивания, которая комбинирует разные формы контроля и поддержки;
- переход от оценки результатов образования к **действию по совершенствованию этих результатов;**
- Направленность оценки **на развитие обучающегося**, его оценочных умений.