



«Психологический комфорт
на уроке иностранного языка,
(в рамках реализации ФГОС)»

Подготовила: Екатерина Леонидовна Дегтярева



КАКИЕ АССОЦИАЦИИ ВОЗНИКАЮТ У ВАС, КОГДА СЛЫШИТЕ СЛОВО «КОМФОРТ?»

- ◎ **К** - Культура, красота, качество образовательного процесса, критичность учителя к самому себе, компромисс, контроль
- ◎ **О** - Обаяние, отношение, общение, ободрительный.
- ◎ **М** - Мир, мотивация, мудрость, мастерство, мажор, миссия.
- ◎ **Ф** - Формирование, форма
- ◎ **О** - Обогащать, образовывать, обстановка.
- ◎ **Р** - Радость, развитие, разум, равенство, размеренность, разнообразие, радушие.
- ◎ **Т** - Толерантность, творчество, такт, талант, терпимость, технология.

БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ НА УРОКЕ.

Благоприятный психологический климат на уроке служит одним из показателей успешности его проведения: заряд положительных эмоций, полученных школьниками и самим учителем определяет позитивное воздействие школы на здоровье.



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОГО С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УРОКА

- Отсутствие усталости у детей и учителя
- Положительный эмоциональный настрой
- Удовлетворение от сделанной работы
- Желание продолжать работу
- Создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке.

ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА УЧИТЕЛЯ



Урок неполноценен, если на нем не было эмоционально-смысловых разрядок:

- улыбок,
- уместных остроумных шуток,
- использования поговорок,
- афоризмов с комментариями,
- музыкальных минуток и т.д.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА

Комплимент внешности. Посмотри на своего партнера и скажи ему, как он сегодня выглядит, используй известные тебе прилагательные для описания внешности. Начни свое высказывание с обращения по имени. Используй модель «Ты сегодня такой...!» - “You are so ... today!” (6 класс тема «Внешность»)

Комплимент-похвала. Скажи своему другу, что у него хорошо получается. Используй модель “I think, you are good at ...” “I think, you can do ... very well” (6 класс тем «Характер», 7 класс «Твои успехи»)

Комплимент в чувствах. Скажи, какие чувства ты испытываешь, общаясь с одноклассниками. Используй выражения “I feel like ...”, “I am happy/ I am glad/ It’s nice to work with you/that you are my friend....”. Можно попросить продолжить фразу объяснением “because you are so ...”

**ICH SCHENKE JHNEN DIESES
GESCHENK, DENN SIE SIND...**

**I MAKE THIS PRESENT FOR
YOU BECAUSE YOU ARE...**

Большой – для меня было важным и интересным...

Указательный – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.

Средний – мне было трудно (мне не понравилось).

Безымянный – моя оценка психологической атмосферы.

Мизинец – для меня было недостаточно...



спасибо за внимание!