

# Педсовет

*Воспитательный потенциал урока.*

Что включить в ценностно-смысловой компонент урока, чтобы реализовать воспитательный процесс и сформировать личностные результаты учеников.

*«Учить и воспитывать – как «молния» на куртке: обе стороны затягиваются одновременно и накрепко неторопливым движением замка – творческой мысли. Вот эта соединяющая мысль и есть главное в уроке.»*

*(Е.  
Ильин)*

## Воспитательный потенциал урока в его практической реализации



Каждый день школьник занят  
«школьным обучением» в течение 10-12 лет в  
среднем 60-70% всего своего активного  
времени суток .



**Воспитание является одной  
из важнейших составляющих  
образовательного процесса наряду  
с обучением.**

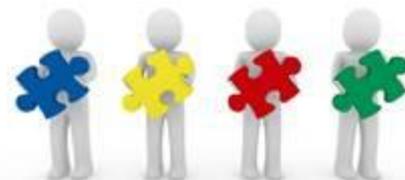
*«У учителя, умеющего воспитывать  
знаниями, эти знания... выступают как  
инструмент, с помощью которого ученики  
сознательно осуществляют новые шаги  
в познании мира».*

В. А. Сухомлинский

10900 уроков  
на каждого среднего российского  
ученика.



# СТИЛЬ образовательного общения



Демократически требовательный  
и поддерживающий сотрудничество

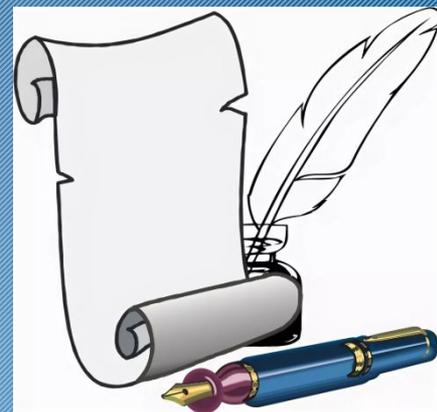


# культура управления на уроке

- ❖ прямая командная манера
- ❖ структурно-плановая учительская культура управления
- ❖ проективно-рефлексивная совместная культура



# творческое задание



## **1 группа**

Описать воспитательный потенциал одного учебного дня школьника начальной ступени обучения.

## **2 группа**

Составить карту воспитательных возможностей учебных предметов.

## **3 группа**

Рекомендации для поддержания дисциплины на уроке.

## **4 группа**

Составить технологическую карту поведения учителя на уроке.