

Из опыта работы по
профилактике вредных
привычек

СПО ООШ № 41

Левицкая Левицкая Юлия
Владимировна

В школе реализуется программа «Здоровым быть модно», которая ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели:

- совершенствование системы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся;
- создание условий для оказания социальной и психолого- педагогической помощи подросткам «группы риска»;
- создание условий для формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни.

ЗАДАЧИ:

вовлечение учащихся, в том числе «группы риска» в позитивную общественную и творческую деятельность

формирование у обучающихся интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни

проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с употреблением алкоголя, ПАВ

- оказание помощи родителям учащихся в антинаркотическом и антиалкогольном воспитании детей

информирование учащихся о пагубных последствиях употребления алкоголя, ПАВ

формирование качеств личности, помогающих противостоять пагубным привычкам

Планируемый результат:

рост числа обучающихся, желающих заниматься позитивной (творческой, спортивной, общественной) деятельностью

уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН за правонарушения, связанные с распитием спиртных напитков в общественном месте

- совершенствование системы знаний обучающихся о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, табака

создание условий для развития физических и морально-волевых качеств личности обучающихся;

Основные направления работы:

1. Диагностическая работа.

- выявление и постановку на внутришкольный учет обучающихся, склонных к употреблению алкоголя;
- анкетирование обучающихся с целью выявления их отношения к проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- выявление наклонностей, интересов учащихся «группы риска».

2. Профилактическая работа.

- **-индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете за потребление спиртных напитков** (индивидуальные консультации, Совет профилактики)
- **- вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность:**
-в школе: кружки компьютерной грамотности, «Я-Златоустовец», ЮИД, «Зеленая тропинка», кружки по предметам.
- **-сотрудничество с СК «Локомотив», Домом детства и юношества, ДК Железнодорожников, ДК Булат, ДК Metallург.**
- **- работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:**
помощь в получении путевок в санатории и лагеря, организация школьного лагеря и трудового отряда, организация льготного и бесплатного питания .
- **-организация лекционной работы по правовой тематике :**
с привлечением работников ПДН, подросткового нарколога, сотрудников линейного отдела, сотрудников «Трезвого Златоуста», медицинскими работниками;
- **- проведение месячников профилактики:** «За здоровый образ жизни», «Я и Право», всероссийских акциях «Образование всем детям», «Защита»;
- **-участие в тематических конкурсах :** «Нет- наркотикам!» , «Письмо курящему другу», «Динамо- Уралочка»
- **-проведение классных часов на тему профилактики пагубных привычек:** «Заблудившиеся в сети», «Я” и общественное мнение», «Умей сказать “нет!”» и т. д.
- **- проведение общешкольных и групповых мероприятий профилактической**

- ***3. Работа по формированию потребности в занятиях физкультурой и спортом.***

- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях как школьных : кружок тенниса , шахмат, легкоатлетической так и различных городских;
- проведение Дней здоровья;
- участие в соревнованиях по различным видам спорта на уровне города, района, области;
- проведение военно- спортивной игры «Зарница»

4.Профилактическая работа с родителями.

- проведение групповых и общешкольных родительских собраний по проблемам подросткового и молодежного алкоголизма, наркомании;
- обсуждение проблем профилактики на заседаниях родительского комитета;
- беседы при руководителе школы с детьми «группы риска»;
- оказание психолого- педагогической помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- посещение семей «проблемных» обучающихся с целью выявления жилищно- бытовых условий, психологического климата в семье.

5. Методическое и информационное обеспечение работы по профилактике пагубных привычек и формированию здорового образа жизни.

- -обсуждение вопросов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения на заседаниях методического объединения школы;
- - обеспечение педагогов методической литературой по формированию потребности в здоровом образе жизни;
- -подборка в школьной библиотеке книжно-иллюстративных литературы для педагогов и учащихся по данной тематике;
- -оформление стендов пропагандирующих ЗОЖ;
- -создание комплекса методических видеоматериалов для проведения мероприятий профилактической направленности (презентации, классные часы, анкеты и др.)

Таким образом, говоря о профилактике аддиктивного поведения подростков, можно сделать следующие выводы:

- 1. Планируя и организуя работу в данном направлении, следует учитывать, что большинство наркозависимых начинают употреблять наркотические средства в подростковом и юношеском возрасте; употреблению наркотиков часто предшествуют табакокурение и употребление алкоголя; все подростки, независимо от их семейного и социального положения, уровня образования их родителей, находятся в группе риска приобщения к наркотикам; для формирования наркотической зависимости необходимо влияние на подростка целого ряда факторов микросреды, большинство которых имеют социально-психологический характер; факторы микросреды влияют на подростка только в совокупности с его личностными особенностями.
- 2. Для профилактики аддиктивного поведения жизненно-необходимым условием является создание в учебном заведении условий для вовлечения подростков в позитивную общественно-значимую деятельность: спортивную, общественную, творческую.
- 3. Эффективность работы обусловлена поэтапной реализацией основных компонентов (диагностического, профилактического), причем, конечной целью является реализация деятельностного компонента, подразумевающего активную сознательную деятельность обучающегося по соблюдению правил здорового образа жизни.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***