

МКОУ
СОШ №1
Воротынк



4 апреля 2017

Система работы с одаренными детьми в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынк



районный круглый стол

«Одаренные дети –
особая ценность для общества»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Что такое одаренность
2. Виды одаренности
3. Признаки одаренности
4. Направления работы
5. Реализация направлений
6. Наши достижения





Одаренность - это общая способность индивида сознательно ориентировать свое мышление на новые требования; это общая способность психики приспособляться к новым задачам и условиям жизни.

Уильям Льюис Штерн

«Дифференциальная психология»/ Пер. с нем. — СПб.: Союз, 1997.



Борис Михайлович Теплов



Способности - это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет (обеспечивает) их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике.

Проблемы индивидуальных различий.

М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961.



Своеобразие понятий «одаренность» и «способности» заключается в том, что свойства человека рассматриваются в них с точки зрения тех требований, которые ему предъявляет та или другая практическая деятельность. Поэтому нельзя говорить об одаренности вообще. Можно говорить только об одаренности к чему-нибудь, к какой-нибудь деятельности.

*Б.М. Теплов. «Проблемы индивидуальных различий.»
М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961.*



Способности – это понятие, которое служит для описания, упорядочивания возможностей, определяющих достижения человека. Способностям предшествуют навыки, являющиеся их условием для приобретения в процессе обучения, частых упражнений и тренировок. Достижения в Деятельности зависят не только от способностей, но и от мотивации, психического состояния.

- **Общие способности** – интеллектуальные и творческие способности, которые находят свое проявление во многих разных видах Деятельности.
- **Специальные способности** – определяются по отношению к отдельным специальным областям Деятельности.



Б.М. Теплов, определяя содержание понятия **способность**, сформулировал **3 ее признака**, которые лежат в основе многих работ:

1. под способностями подразумеваются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого;
2. они имеют отношение к успешности выполнения какой-либо Деятельности или многим Деятельностям;
3. способности не сводятся к наличным навыкам, умениям и знаниям, но могут объяснить легкость и быстроту приобретения этих знаний.



Одаренность - это общая способность индивида сознательно ориентировать свое мышление на новые требования; это общая способность психики приспособляться к новым задачам и условиям жизни.

Уильям Льюис Штерн

«Дифференциальная психология»/ Пер. с нем. — СПб.: Союз, 1997.



Одаренность - стечение трех характеристик:
интеллектуальных способностей,
креативности (творчества) и
настойчивости.



Классификация по видам одаренности:

- АКАДЕМИЧЕСКАЯ— способность учиться
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ - умение анализировать, мыслить
- ЛИДЕРСКАЯ одаренность
- ТВОРЧЕСКАЯ - не шаблонное мышление
- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ - музыка, живопись, хореография и т. п.
- ПСИХОМОТОРНАЯ — спортивная деятельность



Интеллектуальное развитие в основном завершается к 12 годам. К 8 годам достигается 90% развития интеллекта, а интеллект 12-летних подростков и обучающихся 11-х классов существенно не отличаются.

Альберт Эйнштейн опубликовал научные труды в 26 лет
С.Т. Аксаков начал печататься в 29 лет



*Способность – есть понятие динамическое.
Способность существует только в движении,
она не может возникнуть вне соответствующей
конкретной деятельности*

Главные направления работы школы по развитию способностей обучающихся это:

- 1. Предложение широкого выбора направлений деятельности**
- 2. Обеспечение преемственности при переходе с уровня на уровень общего образования**



На 2016-2021 в школе принята Комплексно- целевая программа «Одаренные дети»

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 10.08. 2016г.



Комплексно-целевая программа
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»
на 2016-2019 годы
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
п. Вороты́нск Бабынинского района Калужской области

п. Вороты́нск



Задачи при работе с одаренными детьми:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом;



Основные формы работы с одаренными детьми:

- Работа ШНО «Эврика»;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Участие в олимпиадном движении;
- Предметные недели;
- Внеурочная деятельность.



Работа ШНО «Эврика»

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Тема работы ШНО:

«Работа с одарёнными детьми, создание условий для полной реализации их потенциальных возможностей»



Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»





Неделя науки





Неделя науки





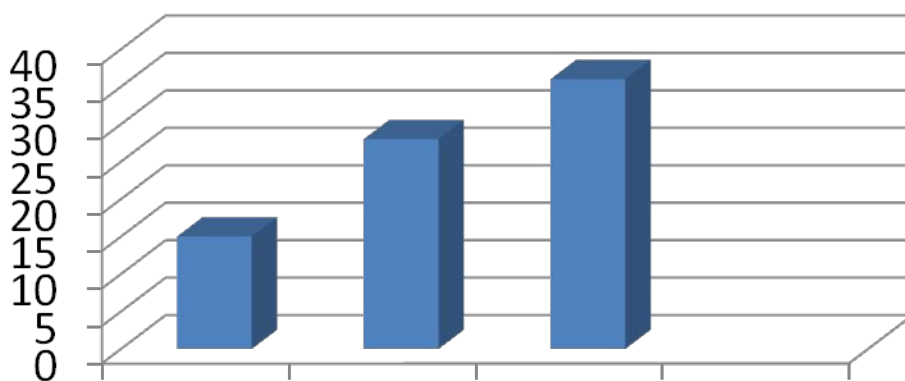
Школьная учебно-практическая конференция им. И.Н. Кожедуба



В 2016-2017 учебном году проходила XIII школьная учебно-практическая конференция им. И.Н. Кожедуба



Школьная учебно-практическая конференция им. И.Н. Кожедуба



2014-2015 учебный год

2015-2016 учебный год

2016-2017 учебный год

■ Кол-во работ, представленных на конференцию



Работы, признанные лучшими на школьной учебно-практической конференции им. И.Н. Кожедуба, рекомендуются жюри для участия в областных конференциях и конкурсах:

1. Научно-практическая конференция школьников памяти А.И. Юдина;
2. Научно-практическая конференция школьников им. А. Чижевского;
3. Научно-практическая конференция школьников «Особо охраняемые территории Калужской области»;
4. Международный конкурс цифрового искусства «DIGITAL ART»;
5. Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» и др.



Всероссийское олимпиадное движение

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №1 п. Воротынск принимают участие в олимпиадах различного уровня.

Ребята с большим удовольствием принимают участие в международных дистанционных образовательных конкурсах и олимпиадах, таких как: «Олимпис» и «Олимпусек»; «British Bulldog», Очная олимпиада - «Гео-Эрудит» (областная олимпиада по географии), «Росатом» (отраслевая физико-математическая).



Всероссийское олимпиадное движение

Ежегодно около 70% обучающихся пробуют свои силы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2016-2017 учебном году 66 обучающихся участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 8 человек стали победителями, 14 – призерами.

В 2015-2016 учебном году – обучающийся нашей школы Орлов Даниил стал призером областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В настоящее время он является студентом МГИМО.



Выпускники

Сеноженский Илья – студент МГИМО факультет МЖ (международная журналистика) дважды занимал 4 место на областной олимпиаде по литературе. Печатается, снимает фильмы. В январе 2017г. Организовал мастер –класс по видеомонтажу для обучающихся нашей школы.



Летний лагерь для одаренных детей «АКАДЕМИЯ»

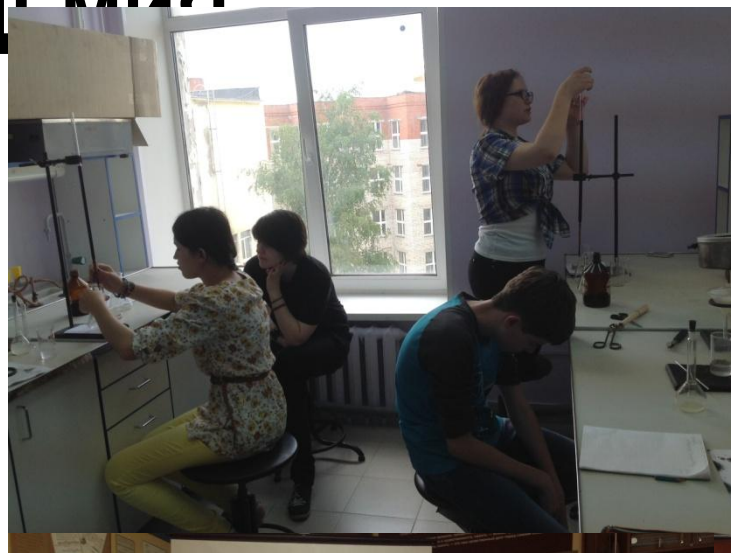
Второй год МКОУ ДОД «ДДТ» на базе МКОУ СОШ №1 п. Воротынск организуется ДОЛ с дневным пребыванием «Академия».

Этот лагерь организуется для детей двух Воротынских школ, желающих попробовать свои способности в разных науках. Преподавателями лагеря являются педагоги наших школ и МКОУ ДОД «ДДТ». В течение смены ребята участвуют в мастер-классах, выезжают на занятия в КГУ им. К.Э. Циолковского и КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана .



Летний лагерь для одаренных детей

АКАДЕМИЯ





Таким образом, выявить способность (одаренность) ребенка можно только вовлекая его в различные виды деятельности.

Основная задача педагогов – внимательное наблюдение за детьми с целью обнаружения их склонностей и способностей.

Система внеурочной деятельности нашей школы построена таким образом, что ребенок, имеющий способности к определенным видам деятельности может последовательно реализовать себя на протяжении всего периода обучения.



Литературное творчество:

Живое слово- художественное чтение

Журналистика- писательские навыки, подготовка радиоплинеек

Театр- сценические навыки, актерские навыки, режиссерские навыки



Мой Воротынск

На просторах Родины моей,
Есть поселок, сердцу всех милей,
Здесь мой дом, живет моя семья,
Мама, папа, Женечка и я.
Дружный двор, живут мои друзья,
Школа здесь любимая моя.
Замечательно живется тут,
Радует природа глаз и слух,
И нигде нет краше места на земле,
Воротынска – малой Родины моей!

Лулаев Егор с родителями

Мой Воротынск

Воротынск милый,
Мой дорогой,
Самый красивый,
Сердцу родной.
Родина моя,
Единственная,
Нежная и ласковая,
Таинственная.
Всюду леса,
Всюду просторы,
Эти места
Радуют взоры.

Абакаров Вова
Абакарова Диана

Мой милый город Воротынск,
Люблю тебя я всей душой!
Готов смотреть на твой простор,
Весь день гулять по тротуару
Взирая облик величавый,
Как - будто в сказку попадаю.
Тебя я сильно обнимаю и говорю:
«Мой милый ранний лучезарный,
Мне не объять твои поля, леса и тысячу кустов,
Но я влюблен в тебя, мой город,
Мой дом, мой край, мой Воротынск!

Авторы:
Белов Владислав
Бобровский Алексей

Мой поселок

Воротынск, поселок мой,
Он мне очень нравится,
Здесь красивые места:
Утром – птичьи голоса
Раздаются из ветвей
Малой родины моей.
Люди добрые живут,
Создают они уют,
Чтоб поселок процветал,
Любовь и радость доставлял.
Если даже я уеду,
Не забуду никогда,
Сердцу милые места.

Новиков Павел
Новиков Максим



Ученики

Абакарова Яна-художественное чтение призер межрегиональных и областных конкурсов





Ученики

**Кузнецов Алексей- художественное чтение
неоднократный призер области, лауреат
Всероссийских конкурсов**





Спортивные направления:

Спортивный туризм

Боевые единоборства, рукопашный бой

Танцевальный спорт

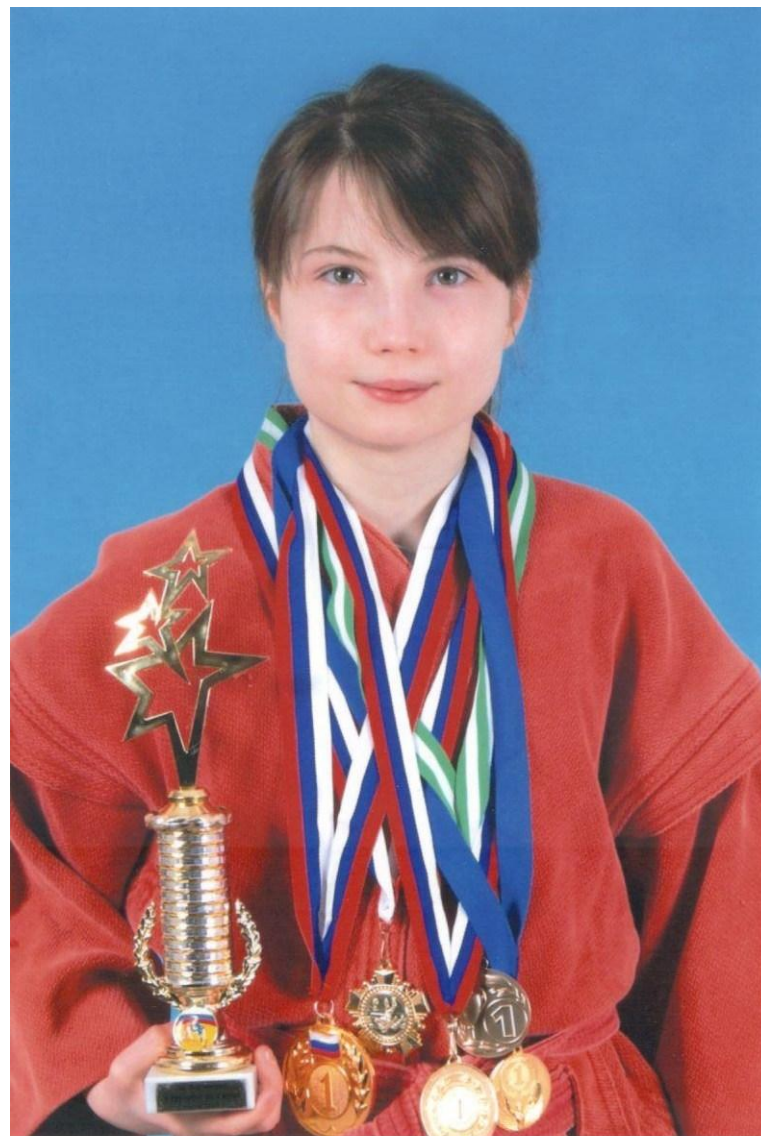
Плавание





Ученики:

Конюшенко Ольга - чемпионка области по дзюдо 2016г., призер международного турнира по борьбе самбо среди девушек 2016г.





Выпускники:

Некрасова Елена (к. м.с. по борьбе самбо)

**-чемпионка мира,
чемпионка Европы
по универсальному
бою среди девочек.**





победитель областной олимпиады по физической культуре



29/03/2017 19:01



Ученики:

танцевальный спорт



Выпускники танцевальный спорт



туристические походы краеведение музейное дело





**Ученики:
Титова
Елизавета- 1-е
место областных
краеведческих
чтений памяти
А.Д. Юдина
2016-17г.
Лауреат
межрегиональн
ого форума
«Крепка семья-
сильна Россия»»**





**Моделирование и
конструирование**

Наглядная геометрия

Шахматы

Робототехника





**Ученики:
Коновалов
Максим- 1-е место
областного
фестиваля
«Роботы 21 века»**





**Ученики:
Березин
Никита-3-е место
областного Техно-
фестиваля
космической
тематики
2-е место
областного
фестиваля
«Роботы 21 века»**





Рекомендации педагогам :

Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься.

Не сдерживайте инициативы и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно .

Научите школьников прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов.

Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации.

Используйте трудные ситуации, возникшие в школе или дома, как область приложения полученных навыков при решении задач.

Помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний.

НЕ ОШИБАЕТСЯ ТОТ, КТО НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТ!



Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский