

Система работы с одаренными детьми в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынск

4 апреля 2017

районный круглый стол

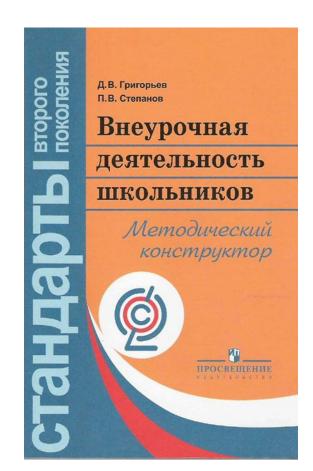
«Одаренные дети – особая ценность для общества»





ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Что такое одаренность
- 2.Виды одаренности
- 3. Признаки одаренности
- 4. Направления работы
- 5. Реализация направлений
- 6. Наши достижения







Одаренность - это общая способность индивида сознательно ориентировать свое мышление на новые требования; это общая способность психики приспосабливаться к новым задачам и условиям жизни.

Уильям Льюис Штерн

«Дифференциальная психология»/ Пер. с нем. — СПб.: Союз, 1997.



Борис Михайлович Теплов



Способности - это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет (обеспечивает) их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике.

Проблемы индивидуальных различий.

М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961.



Своеобразие понятий «одаренность» и «способности» заключается в том, что свойства человека рассматриваются в них с точки зрения тех требований, которые ему предъявляет та или другая практическая деятельность. Поэтому нельзя говорить об одаренности вообще. Можно говорить только об одаренности к чему-нибудь, к какой-нибудь деятельности.

Б.М. Теплов. «Проблемы индивидуальных различий.» М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961.



Способности — это понятие, которое служит для описания, упорядочивания возможностей, определяющих достижения человека. Способностям предшествуют навыки, являющиеся их условием для приобретения в процессе обучения, частых упражнений и тренировок. Достижения в Деятельности зависят не только от способностей, но и от мотивации, психического состояния.

- **□Общие способности** интеллектуальные и творческие способности, которые находят свое проявление во многих разных видах Деятельности.
- □Специальные способности определяются по отношению к отдельным специальным областям Деятельности.



- Б.М. Теплов, определяя содержание понятия **способность**, сформулировал **3** ее **признака**, которые лежат в основе многих работ:
- 1.под способностями подразумеваются индивидуальнопсихологические особенности, отличающие одного человека от другого;
- 2.они имеют отношение к успешности выполнения какойлибо Деятельности или многим Деятельностям;
- 3.способности не сводятся к наличным навыкам, умениям и знаниям, но могут объяснить легкость и быстроту приобретения этих знаний.





Одаренность - это общая способность индивида сознательно ориентировать свое мышление на новые требования; это общая способность психики приспосабливаться к новым задачам и условиям жизни.

Уильям Льюис Штерн

«Дифференциальная психология»/ Пер. с нем. — СПб.: Союз, 1997.



Одаренность - стечение трех характеристик: интеллектуальных способностей, креативности (творчества) и настойчивости.



Классификация по видам одаренности:

Ш	ANAMENINAECNAM— CHOCOGHOCTE YANTECH
	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ - умение анализировать, мыслить
	ЛИДЕРСКАЯ одаренность
	ТВОРЧЕСКАЯ - не шаблонное мышление
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ - музыка, живопись, хореография и
	Т. П.
	ПСИХОМОТОРНАЯ — спортивная деятельность



Интеллектуальное развитие в основном завершается к 12 годам. К 8 годам достигается 90% развития интеллекта, а интеллект 12-летних подростков и обучающихся 11-х классов существенно не отличаются.

Альберт Эйнштейн опубликовал научные труды в 26 лет С.Т. Аксаков начал печататься в 29 лет



Способность – есть понятие динамическое. Способность существует только в движении, она не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности

Главные направления работы школы по развитию способностей обучающихся это:

- 1.Предложение широкого выбора направлений деятельности
 - 2. Обеспечение преемственности при переходе с уровня на уровень общего образования





На 2016-2021 в школе принята Комплексноцелевая программа «Одаренные дети» Обсуждено и принято

на педагогическом совете протокол № 1 от 10.08 · 2016г.

Пректор МКОУ «Средняя общеобразовательная икола № 1» п. Воротавых закола № 1 г. Воротавых закола № 1 г. Воротавых 2016г.

Комплексно-целевая программа «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» на 2016-2019 годы

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

п. Воротынск Бабынинского района Калужской области

п. Воротынск



Задачи при работе с одаренными детьми:

u	выявление интересов, склонностей, способностей и
	возможностей в разных видах деятельности;
	создание условий для индивидуального развития каждого
	ребенка в избранной сфере деятельности;
	развитие опыта творческой деятельности, творческих
	способностей детей;
	развитие опыта неформального общения,
	взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
	расширение рамок общения школьников с социумом;



Основные формы работы с одаренными детьми:

- Работа ШНО «Эврика»;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Участие в олимпиадном движении;
- Предметные недели;
- □ Внеурочная деятельность.



Работа ШНО «Эврика»

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Тема работы ШНО:

«Работа с одарёнными детьми, создание условий для полной реализации их потенциальных возможностей»



Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»











Неделя науки











Неделя науки



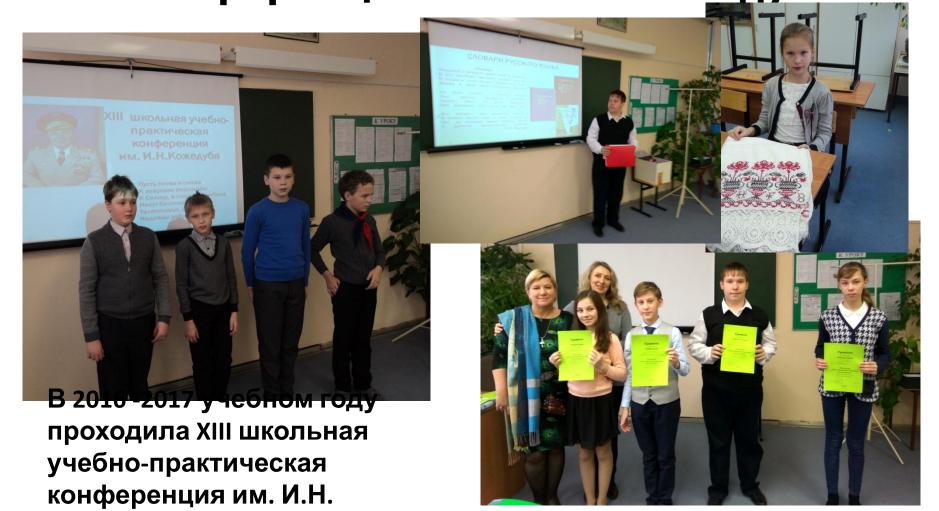








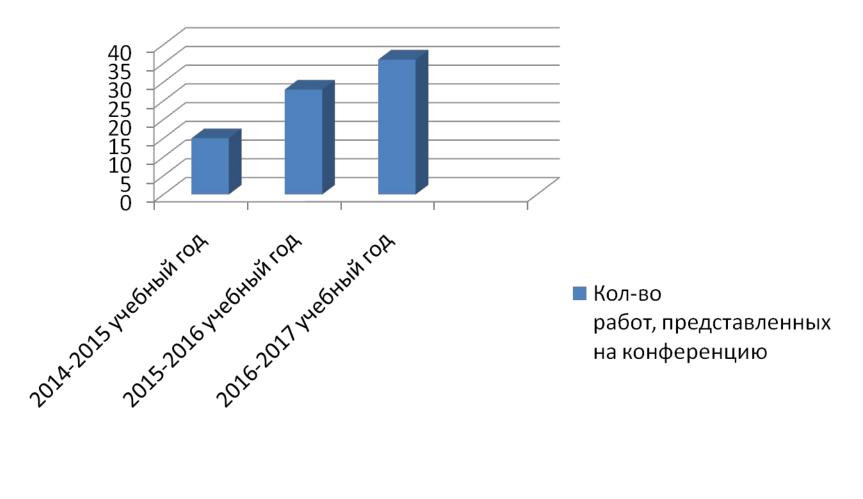
Школьная учебно-практическая конференция им. И.Н. Кож<u>едуба</u>



Κονοπνδο



Школьная учебно-практическая конференция им. И.Н. Кожедуба





Работы, признанные лучшими на школьной учебнопрактической конференции им. И.Н. Кожедуба , рекомендуются жюри для участия в областных конференциях и конкурсах:

- 1.Научно-практическая конференция школьников памяти А.И. Юдина;
- 2.Научно-практическая конференция школьников им. А. Чижевского;
- 3. Научно-практическая конференция школьников «Особо охраняемые территории Калужской области»;
- 4.Международный конкурс цифрового искусства «DIGITAL ART»;
- 5. Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» и др.



Всероссийское олимпиадное движение

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №1 п. Воротынск принимают участие в олимпиадах различного уровня. Ребята с большим удовольствием принимают участие в международных дистанционных образовательных конкурсах и олимпиадах, таких как: «Олимпис» и «Олимпусек»; «British Buldog», Очная олимпиада - «Гео-Эрудит» (областная олимпиада по географии), «Росатом» (отраслевая физико-математическая).



Всероссийское олимпиадное движение

Ежегодно около 70% обучающихся пробуют свои силы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2016-2017 учебном году 66 обучающихся участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из ни 8 человек стали победителями, 14 – призерами.

В 2015-2016 учебном году – обучающийся нашей школы Орлов Даниил стал призером областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В настоящее время он является студентом МГИМО.



Выпускники

Сеноженский Илья – студент МГИМО факультет МЖ (международная журналистика) дважды занимал 4 место на областной олимпиаде по литературе. Печатается, снимает фильмы. В январе 2017г. Организовал мастер –класс по видеомонтажу для обучающихся нашей школы.



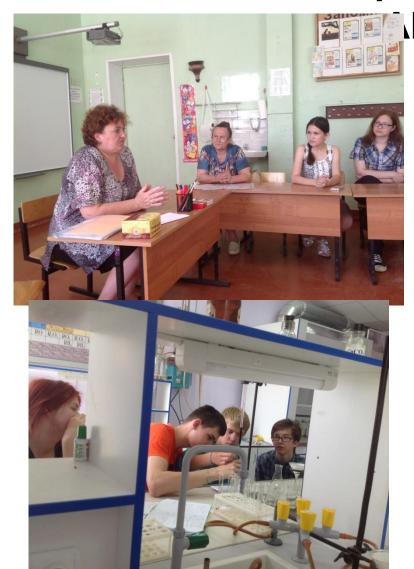
Летний лагерь для одаренных детей

Второй год МКОУ ДОД «ДДТ» на базе МКОУ СОШ №1 п. Воротынск организуется ДОЛ с дневным пребыванием «Академия».

Этот лагерь организуется для детей двух Воротынских школ, желающих попробовать свои способности в разных науках. Преподавателями лагеря являются педагоги наших школ и МКОУ ДОД «ДДТ». В течение смены ребята участвуют в мастерклассах, выезжают на занятия в КГУ им. К.Э. Циолковского и КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.



Летний лагерь для одаренных детей







Таким образом, выявить способность (одаренность) ребенка можно только вовлекая его в различные виды деятельности.

Основная задача педагогов – внимательное наблюдение за детьми с целью обнаружения их склонностей и способностей.

Система внеурочной деятельности нашей школы построена таким образом, что ребенок, имеющий способности к определенным видам деятельности может последовательно реализовать себя на протяжении всего периода обучения.



Литературное творчество:

Живое слово- художественное чтение

Журналистика- писательские навыки, подготовка радиолинеек

Театр- сценические навыки, актерские навыки, режиссерские навыки



На просторах Родины моей,
Есть поселок, сердцу всех милей,
Здесь мой дом, живет моя семья,
Мама, папа, Женечка и я.
Дружный двор, живут мои друзья,
Школа здесь любимая моя.
Замечательно живется тут,
Радует природа глаз и слух,
Радует краше места на земле,
И нигде нет краше места на земле,
Воротынска — малой Родины моей!

лулаев Егор с родителями

Мой Воротынск
Воротынск милый,
Мой дорогой,
Самый красивый,
Сердцу родной.
Родина моя,
Единственная,
Нежная и ласковая,
Таинственная.
Всюду леса,
Всюду просторы,
Эти места
Радуют взоры.
Абакарова Диана

Мой Воротынск

Мой милый город воротынск,
Люблю тебя я всей душой!
Готов смотреть на твой простор,
Весь день гулять по тротуару
Взирая облик величавый,
Как - будто в сказку попадаю.
Тебя я сильно обнимаю и говорю:
«Мой милый ранний лучезарный,
Мне не объять твои поля, леса и тысячу кустов,
Но я влюблен в тебя, мой город,
Мой дом, мой край, мой Воротынск!

Мой поселок

Воротынск, поселок мой, Он мне очень нравится, Здесь красивые места: Утром – птичьи голоса Раздаются из ветвей Малой родины моей. Люди добрые живут, Создают они уют, Чтоб поселок процветал, Любовь и радость доставлял. Если даже я уеду, Не забуду никогда, Сердцу милые места. Новиков Павел Новиков Максим

Авторы: Белов Владислав Бобровский Алексей



Ученики

Абакарова Яна-художественное чтение призер межрегиональных и областных конкурсов







Ученики

Кузнецов Алексей- художественное чтение неоднократный призер области, лауреат

Всероссийских конкурсов







Спортивные направления:

Спортивный туризм

Боевые единоборства, рукопашный бой

Танцевальный спорт

Плавание





Ученики:

Конюшенко Ольга - чемпионка области по дзюдо 2016г., призер международного турнира по борьбе самбо среди девушек 2016г.





Выпускники:

Некрасова Елена (к. м.с. по борьбе самбо)
-чемпионка мира, чемпионка Европы по универсальному бою среди девочек.





победитель областной олимпиады по физической культуре





Ученики:

танцевальный спорт



Выпускники танцевальный спорт



туристические походы краеведение музейное дело









Ученики:

Титова Елизавета- 1-е место областных

краеведческих чтений памяти А.Д. Юдина 2016-17г. Лауреат межрегиональн ого форума «Крепка семьясильна Россия»





Моделирование и конструирование

Наглядная геометрия

Шахматы

Робототехника







Ученики: Коновалов Максим- 1-е место областного фестиваля «Роботы 21 века»





Ученики: Березин Никита-3-е место областного Техно-

фестиваля космической тематики 2-е место областного фестиваля «Роботы 21 века»





Рекомендации педагогам:

Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься.

Не сдерживайте инициативы и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно.

Научите школьников прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов.

Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации.

Используйте трудные ситуации, возникшие в школе или дома, как область приложения полученных навыков при решении задач.

Помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний.

НЕ ОШИБАЕТСЯ ТОТ, КТО НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТ!



Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский