

Статистические данные о детях с ОВЗ, их обучении в МБОУ «СОШ №7».



В помещении , где горит одна единственная свеча, можно одной рукой, приближаясь к свету, затемнить половину помещения. Подобная ситуация складывается с ребенком: самое незначительное повреждение, причиненное ему в начале жизни, может бросить тень на всю его жизнь.

Шандор Ференци.

Дети с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ)- это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т.е. это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Категории детей с ОВЗ:

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- Дети с нарушением речи (логопаты);
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с умственной отсталостью;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с нарушением поведения и общения;
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).
- Дети с иными ограничениями здоровья (диабет, астма, порок сердца, язва, сложные формы остеохондроза, сколиоза и др.).

Модель психолого-педагогического сопровождения детей

Выявление особых образовательных потребностей детей



Комплексная психолого-педагогическая диагностика



Работа психолого-медико-педагогического консилиума



плана взаимодействия всех участников образовательного процесса

интегрированное и коррекционное воспитание и обучение

индивидуальные образовательные программы сопровождения детей

психокоррекционная и психопрофилактическая работа

систематические наблюдения за детьми

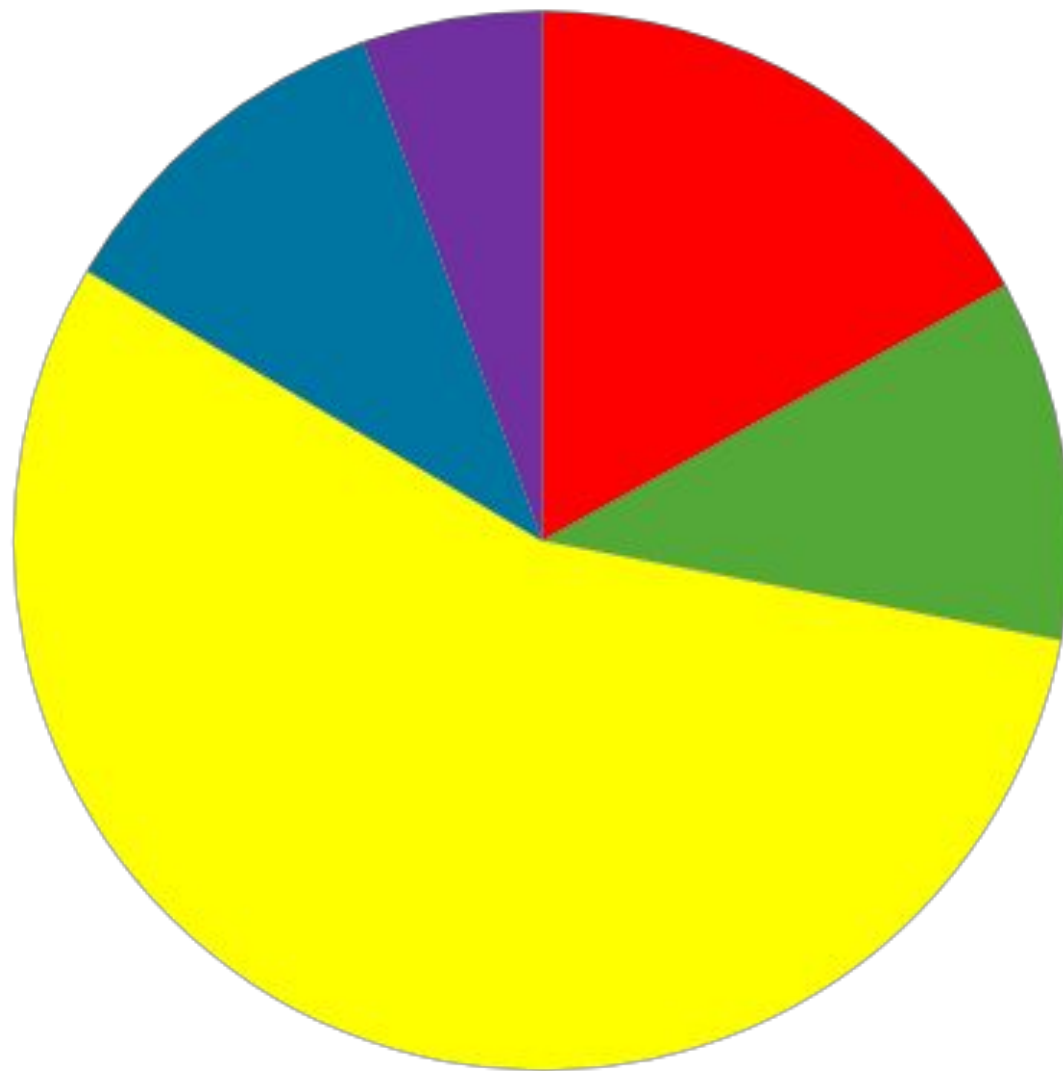
условия для психолого-педагогического сопровождения

повышение квалификации управленческих и педагогических кадров

**На начало 2017-2018 уч.год в МБОУ
«СОШ№7» обучается 18 детей с ОВЗ ;
(5,5% от количества всех учащихся
школы)**



Обучающиеся с ОВЗ



- дети-инвалиды
- дети с УО
- дети с ЗПР
- дети с ТНР
- дети с иными
- ограничениями
- здоровья

| | Всего | На дому: | В классе: |
|------------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| Лица с ОВЗ | 18 | 4 | 14 |
| обучение по АООП | 7 | 3 | 4 |
| обучение по ООП | 11 | 1 | 10 |

Дети, обучающиеся по АООП

1А класс- 1 ребенок (программа 7.1)

1Б класс- 2 ребенка (программа 5.1)

2Б класс- 1 ребенок (программа 8.1)

3 Б класс- 1 ребенок (программа 8.1,
надомное обучение)

6А класс- 1 ребенок (программа 7.1,
надомное обучение)

7 класс- 1 ребенок (программа 7.1, надомное
обучение).

Образовательные ресурсы по обучению детей с ОВЗ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
 - Раздел «Документы», подраздел «Инклюзивное образование» (все документы по инклюзии)
 - **<http://fgosreestr.ru>** – реестр всех примерных образовательных программ, в т.ч. для детей с ОВЗ.
2. Институт инклюзивного образования
г. Москва **<http://www.inclusive-edu.ru>**
3. ГКОУ «Назийский центр социально – трудовой адаптации и профориентации»
<http://centernaz.ucoz.ru>
 - раздел «Полезные ссылки», подраздел «Портал для учителей»

Спасибо за внимание!

