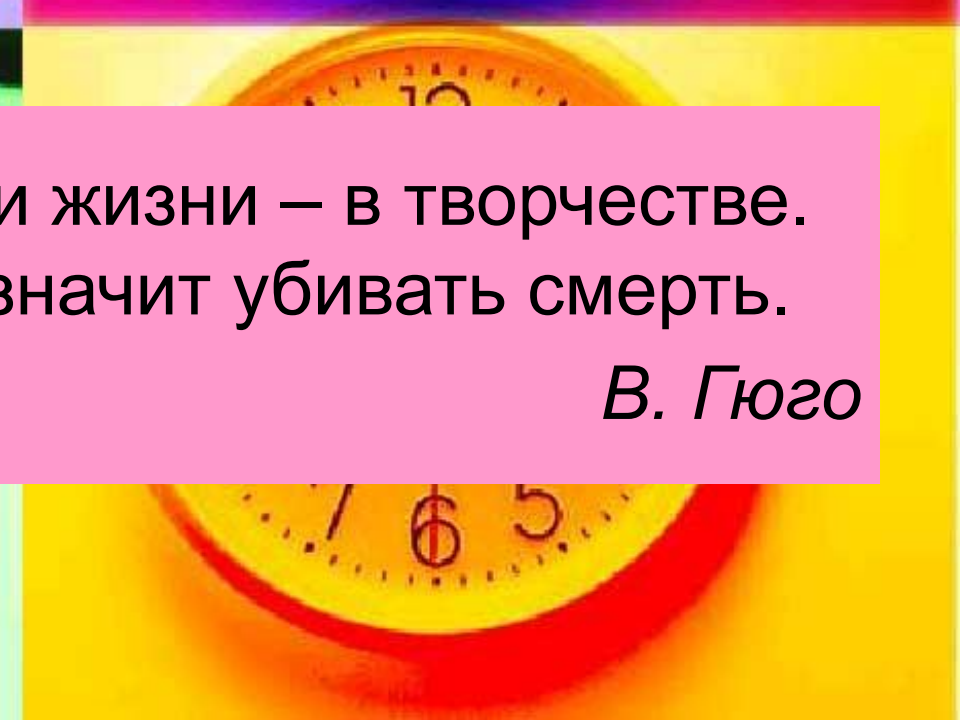
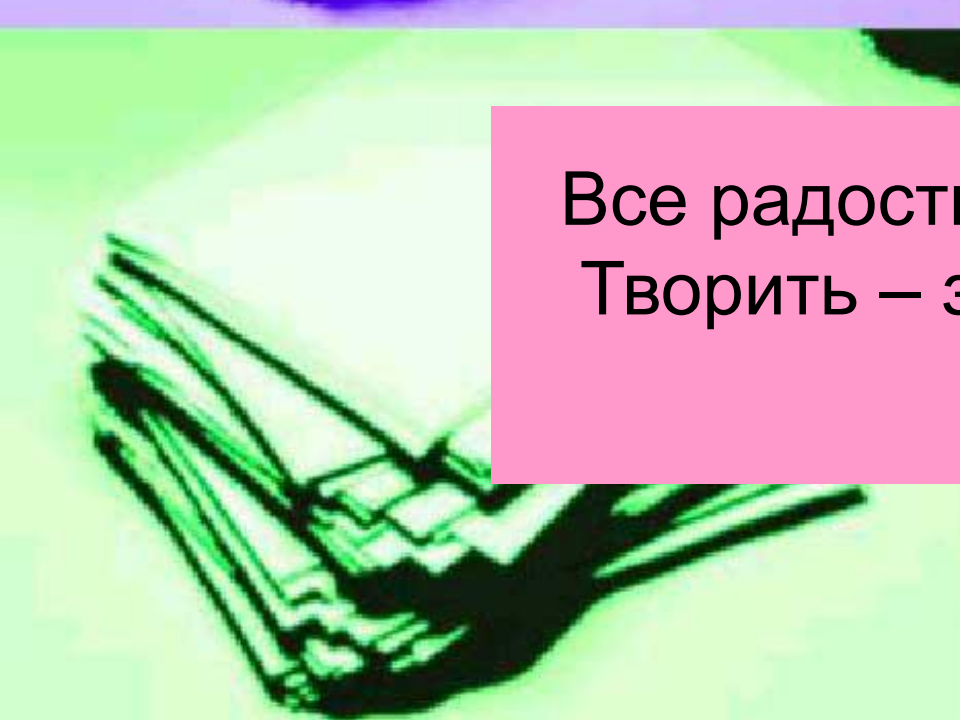




# Способности. Креативность



Все радости жизни – в творчестве.  
Творить – значит убивать смерть.

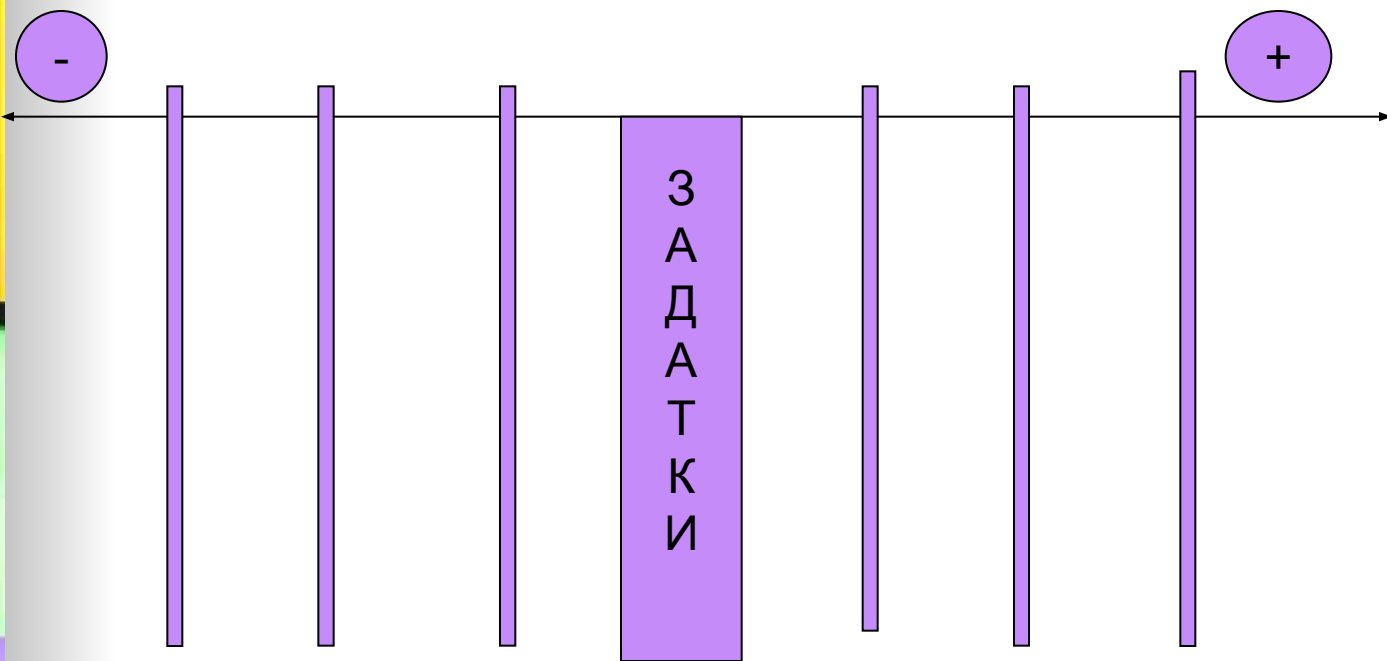
*В. Гюго*

# Повторение пройденного

- Дайте определение интеллекта
- Как измеряется интеллект?
- Что такое коэффициент интеллекта? В каких пределах он может колебаться?
- Какие теории интеллекта вы помните? Какие компоненты выделяются в структуре интеллекта?
- Какие факторы влияют на развитие интеллекта?



# Распределите степени развития способностей



## Цели урока

- Получить представление о творческих способностях и креативности
- Изучить особенности и свойства творческих способностей, этапы творческого акта
- Отработать приемы активизации мыслительной деятельности, направленные на развитие креативности, преодоления стереотипности мышления



# Сущность творчества

*Творчество* – это деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового, оригинального продукта в сфере науки, искусства, техники, производства и организации

*Креативность* – универсальная творческая способность





# Особенности творческих способностей

## Типы мышления

Конвергентное

Дивергентное

# Особенности творческих способностей

Параметры креативности  
(по Гилфорду)

Оригинальность

Продуктивность

Гибкость

Способность к  
усовершенствованию



# Особенности творческих способностей

- Зоркость в поисках проблем
- Способность к свертыванию
- Способность воображения к сцеплению
- Боковое мышление
- Цельность восприятия
- Готовность памяти
- Легкость генерирования идей
- Спасительная гибкость
- Способность доводить начатое дело до конца





# Особенности творческих способностей

## Этапы творческого мышления (модель Г. Уоллеса)

1 этап - подготовка

2 этап – созревание  
(инкубация)

3 этап - озарение

4 этап – проверка истинности идеи



# Связь креативности и интеллекта

- Для развития высокого уровня творческих способностей необходим выше среднего уровень интеллекта
- Очень высокий уровень интеллекта (выше 170 баллов) не показывает высокий уровень креативности



# Практические задания



## Найдите спрятанные в предложениях фамилии хорошо известных вам писателей

- Смотри, любимый кокос ее в альбоме нарисован!
- Кто запер родителей в темной комнате?
- Не пойму – зачем ил на дне реки?
- Не смешивай ментол с той сладкой жидкостью!
- Витя, не надо краба ртом трогать!
- Дорогой друг, айда рыбку ловить!
- Поспрашивай, злых мачех о весне – может быть, вспомнят.
- Мама, а змея, рыба, комар, шакал – это все звери?



# Правильные ответы

- Осеева
- Перро
- Милн
- Толстой
- Барто
- Гайдар
- Чехов
- Маршак



# Развивающий канон

Дерево

Дуб

Животное

Жираф

Страна

?



# Развивающий канон

дерево

кедр

животное

лама

страна

?



# Развивающий канон

<b>животное</b>	<b>койот</b>
<b>дерево</b>	<b>клен</b>
<b>страна</b>	<b>?</b>





# Развивающий канон

дерево

эвкалипт

животное

кенгуру

страна

?



# Развивающий канон



80	о
90	п
100	?

# Развивающий канон

первый

К

третий

Ж

пятый

?

