

# День методической учёбы



12.40 – 13.20 -

Открытые уроки

1. урок с использованием технологии игрового обучения

русский язык 3 класс учитель: Даутова А.Ф.

2. урок с использованием информационных технологий

математика 5 класс учитель: Клестова Н.Л.

3. урок с использованием технологии проблемного обучения

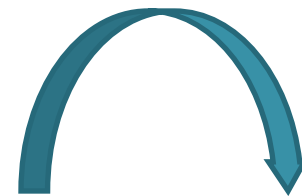
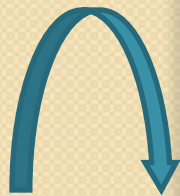
русский язык 9 класс учитель: Чернышенко Л.В.

13.25 – 13.40 –

Анализ и самоанализ открытых уроков.

13.45 – 14.20 –

Подведение итогов методического дня.



*Достоинство преподавания каждого учебного предмета зависит сколько от личности преподавателя, столько же и от тех учебных средств, какими он может свободно распоряжаться. Без них у него нет возможности удовлетворить многим педагогическим требованиям, как бы не казались они ему основательными и разумными.*

***В.Я. Стоюнин***



**Тема: «Формирование навыков учебной деятельности школьников через освоение новых педагогических технологий»**

**Цель:**

**повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов**



**Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определение всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования.**



**Понятие «педагогическая технология» может быть представлена тремя аспектами:**

**1. научным**

**2. процессуально-описательным**

**3. процессуально-действенным**



**Основное назначение педагогических технологий - это достижение максимальных результатов для всех учащихся при минимальной затрате времени и сил как учителей, так и учащихся. Главная проблема, которая должна быть решена применением технологий обучения - это управляемость процессом обучения.**

**В рамках личностно-ориентированного обучения как самостоятельные технологии можно выделить:**

- обучение в сотрудничестве в малых группах.
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения.
- технология адаптивного обучения.
- «портфель ученика».

**Классификация технологий обучения по Г.К. Селевко:**

- По уровню применения (общепедагогические, частнометодические, локальные (модульные);
- По философской основе (материалистические, идеалистические, диалектические, гуманистические и др.)
- По ведущему фактору психического развития (биогенные, социогенные, психогенные);
- По научной концепции;

**По организационным формам:**

- Классно-урочные
- Индивидуальные
- Групповые
- Дифференцированное обучение

**По подходу к обучаемому:**

- Авторитарные
- Личностно-ориентированные
- Гуманно-личностные
- Свободного воспитания

**По преобладающему методу:**

- Объяснительно-иллюстративные;
- Развивающее обучение
- Проблемные
- Творческие
- Игровые

**По типу управления познавательной деятельностью:**

- Классическо-лекционный
- Обучение с помощью ТСО
- Система «консультант»
- Обучение по книге
- Компьютерное обучение



## **Цели познавательной деятельности:**

**-знание-** ученик запоминает и воспроизводит конкретную учебную единицу(термин, факт, понятие);

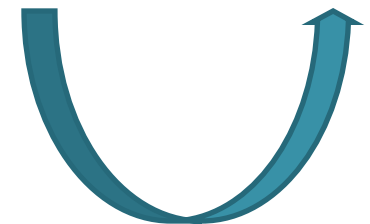
**-понимание-** ученик преобразует учебный материал из одной формы выражения в другую, интерпретирует, объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие событий;

**-применение-** ученик демонстрирует применение изученного материала в стандартных и новых ситуациях;

**-анализ –** ученик вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи между ними, осознает принципы построения целого;

**- синтез-** ученик комбинирует элементы для получения целого, обладающего новизной (пишет творческое сочинение, предлагает план эксперимента);

**-оценка-** ученик оценивает значение учебного материала для конкретной цели.



**Информационные технологии  
в деятельности учителя -предметника**



## **Информационные технологии открывают:**

- ❖ **ребенку мир культуры;**
- ❖ **учителю – перспективу профессионального роста;**
- ❖ **руководителю – более эффективный механизм принятия решений и контроля за их исполнением.**

Типы  
Компью  
терных  
технологий

Технология  
Компьютерной  
демонстрации

Технология  
компьютерного  
моделировани  
я

Технология  
Компьютерног  
о  
тестирования

Технология  
использования  
программиров  
анных  
Учебных сред

**Использование информационных технологий повышает эффективность процесса обучения, экономит учебное время, позволяет работать обучающемуся в таком темпе, при котором он лучше усваивает учебный материал, то есть позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении, создает комфортную среду обучения, с помощью компьютера создается прекрасная наглядность, обучающийся имеет полную и объективную информацию о ходе процесса освоения знаний в ходе занятий.**

- **Компьютерные технологии обучения – это совокупность методов, приемов, способов, средств сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.**



- **Информационные технологии – удобный инструмент, который при разумном использовании способен принести в преподавание любого предмета элемент новизны, повысить эффективность её преподавания, повысить интерес учащихся к приобретению знаний, облегчить преподавателю задачу подготовки к занятиям.**

**Эффективность обучения с использованием информационных технологий обусловлена следующими факторами:**

- **Разнообразие форм представления информации;**
- **Высокая степень наглядности;**
- **Хорошо приспособлен для коллективной деятельности;**
- **Можно дифференцировать работу учащихся в зависимости от уровня подготовки, познавательных интересов.**

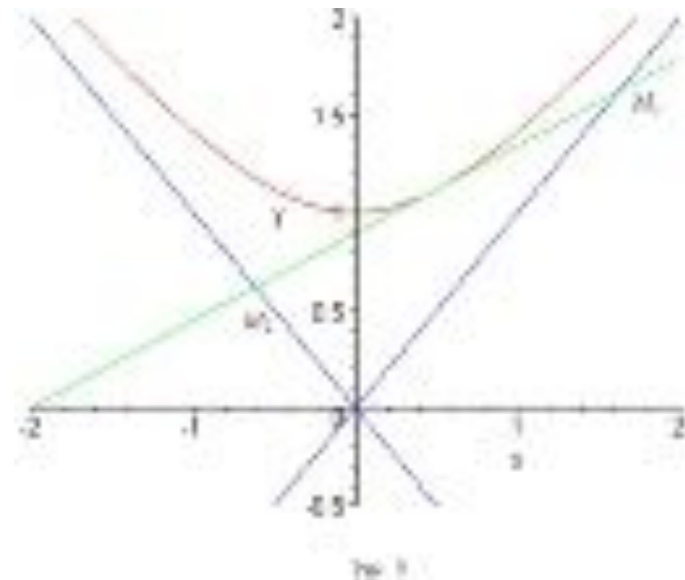
# ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- обучающие тесты
- тесты для самоконтроля
- тесты для контроля



# Технология создания печатных материалов

- для создания твердых копий дидактических материалов
- для использования иллюстраций, подготовленных на основе ресурсов Интернет
- для создания опорных конспектов
- для создания сообщений, докладов, рефератов



# Пример использования печатных материалов

## ● Контрольная работа №1

Вариант 1

- **Найдите значение выражения:**
  - а)  $21 \cdot 192 + 11988 : 37$
  - б)  $27,2 - 18,91 : (2,48 + 3,72)$
- **Найдите величину угла, который составляет 25% развернутого.**
- **Решите уравнение:**
  - а)  $15\frac{1}{8} - a = 7\frac{5}{8} + 4\frac{3}{8}$
  - б)  $1,2x + 5 = 5,72$
- **Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля.**

**Технология использования программируемых учебных сред предполагает применение готовых компьютерных программ, представленных на дисках. К ним относятся:**

- **Уроки Кирилла и Мефодия;**
- **Интерактивные лекции;**
- **Открытая математика;**
- **Планиметрия и другие учебные компьютерные программы.**



## Отчет о прохождении программы за I триместр

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Количество часов по плану</b>	<b>Количество выданных часов</b>	<b>Причина пути устранения</b>	
<b>5</b>	<b>Математика</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>Празд.</b>	
<b>6</b>	<b>Математика</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>Празд.</b>	
<b>9</b>	<b>Алгебра</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>Празд.</b>	
<b>9</b>	<b>геометрия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		

# Отчет об успеваемости учащихся за I триместр

Класс	Кол. Уч.	5	4	3	2	н/а	% успев.	% кач.
5	20	3	5	12	0	0	100%	40%
6	10	0	2	6	1	1	80%	20%
9	20	3	2	7	4	4	60%	25%



**Спасибо за  
внимание!**

