

Роль школьной библиотеки в едином информационном пространстве школы



Информационная культура

В период перехода к информационному обществу необходимо подготовить подрастающее поколение к быстрому восприятию и обработке большого объема информации, овладению современными средствами и методами работы с ней.



«Научить школьника ориентироваться в массивах информации, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества»

Происходит изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьной библиотеки.





В ФГОС второго поколения говорится о том, что в школах необходимо создать современную информационно-образовательную среду для успешной реализации основной образовательной программы общего образования.

Библиотечно-информационный центр – один из путей создания такого информационного пространства.

**Школьная библиотека / БИЦ
в единой информационной службе школы**

МИССИЯ БИБЛИОТЕКИ / БИЦ

**эффективно действующая служба
информационного обеспечения
учебной деятельности,
способная внести конструктивные изменения
в школьное образование.**



Основные функции библиотеки / БИЦ

- **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции развития школы.
- **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, места нахождения.
- **Воспитательная** – поддерживать и обеспечивать развитие воспитательного потенциала школы с использованием традиций, современного опыта и инноваций, сложившихся в сфере воспитания.
- **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Какие решаются задачи

- **Предоставление обучающимся и педагогам достоверной, качественной информации по широкому кругу вопросов.**
- **Вовлечение детей и подростков в мир чтения, повышение их образовательного и культурного уровня.**
- **Развитие у обучающихся и педагогов информационно-коммуникационных навыков благодаря современной поисковой системе и развитому интерфейсу.**

Ресурсная база ИОС ОО



Интернет

**сайт ОУ
локальная
сеть**

**интернет-ресурсы
медиа-ресурсы**

не-электронные

**учебные
кабинеты**

**традиционные
документы
медиасредства**

ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

- **более полноценная подготовка к урокам;**
- **систематическое повышение профессионального уровня.**



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **связанные с учебной работой;**
- **связанные с индивидуальными интересами.**



Обобщенно:

школьники нуждаются в условиях для самовыражения, коммуникации и социальной адаптации.

Совместная работа учителя и библиотекаря

- **подкрепить информационными источниками каждую тему и каждый раздел различных учебных предметов, изучаемых в школе;**
- **разрабатывать и проводить некоторые формы уроков, требующие индивидуальной и групповой работы с книгами, видео-, аудиозаписями, мультимедиа - энциклопедиями и справочниками, Интернет-ресурсами в соответствии с учебной программой и графиком;**
- **подключать к читательской аудитории родителей.**

Эффективность использования Банка медиа-ресурсов учителями и обучающимися

- ✓ снижает трудозатраты по подготовке и проведению уроков;
- ✓ увеличивает информативность, зрелищность, увлекательность;
- ✓ повышает заинтересованность обучающихся к предмету;
- ✓ повышает качество знаний обучающихся;
- ✓ стимулирует обучающихся к изучению предметов;
- ✓ увеличивает количество пользователей библиотеки.

Школьная библиотека / БИЦ в единой информационной службе школы

Создаются условия для широкой коммуникации между обучающимися и учителями для творческого, многоцелевого поиска информации, для учебно-познавательных целей, в повышении профессионализма учителей, в непрерывном самообразовании, приобретении навыков «навигации» в безграничном море информации.



Спасибо за внимание



**Заместитель директора по информационно-библиотечной работе
АНО «Школа «Премьер»
Безбородова Е.Е.**