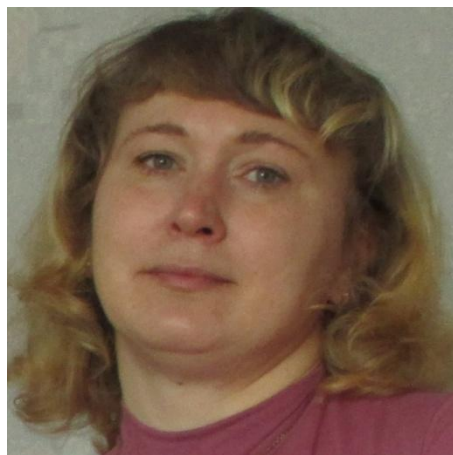


МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО



Войтович Инна Владимировна
педагог-психолог
МБОУ СОШ №4
г. Николаевска-на-Амуре
Хабаровского края






**Моя профессия –
ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ**

*Над городом плывет ночная
тишь
И каждый шорох делается глуше,
А ты, душа, ты всё-таки
молчишь,
Помилуй, Боже, мраморные души.*


*И отвечала мне душа моя,
Как будто арфы дальние
пропели:
— Зачем открыла я для бытия
Глаза в презренном человеческом
теле?*





В 2005 году я закончила Хабаровский Государственный Педагогический Университет .

Школьным психологом работаю 7-ой год и мною была выбрана модель деятельности педагога – психолога - «Куратор». Я убедилась на практике в необходимости определять цели и задачи своей деятельности в рамках целей и задач образовательного учреждения. Ведь психологическая служба является частью системы образования. Поэтому необходимым считаю принцип включенности в организацию своей работы.



Цель моей работы - направлена на психологическое сопровождение школьников, на создание социально психологических условий для успешного обучения, полноценного психического и личностного развития детей, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей учащихся и ведет к необходимости психологической коррекции.

Для достижения этой цели поставила перед собой следующие задачи:

- Максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному у развитию учащихся, обеспечение психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
- Создание ситуаций успеха через гуманистический принцип межличностных отношений.
- Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся к школе и новым условиям обучения
- Проведение работы по развитию способностей, формирования психологической культуры личности, обучение адекватным отношениям, оказание помощи в экстремальных ситуациях учащимся.
- Организация консультативно-просветительной работы среди педагогических работников, учащихся, родителей.

При организации модели психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде применяю следующие направления:

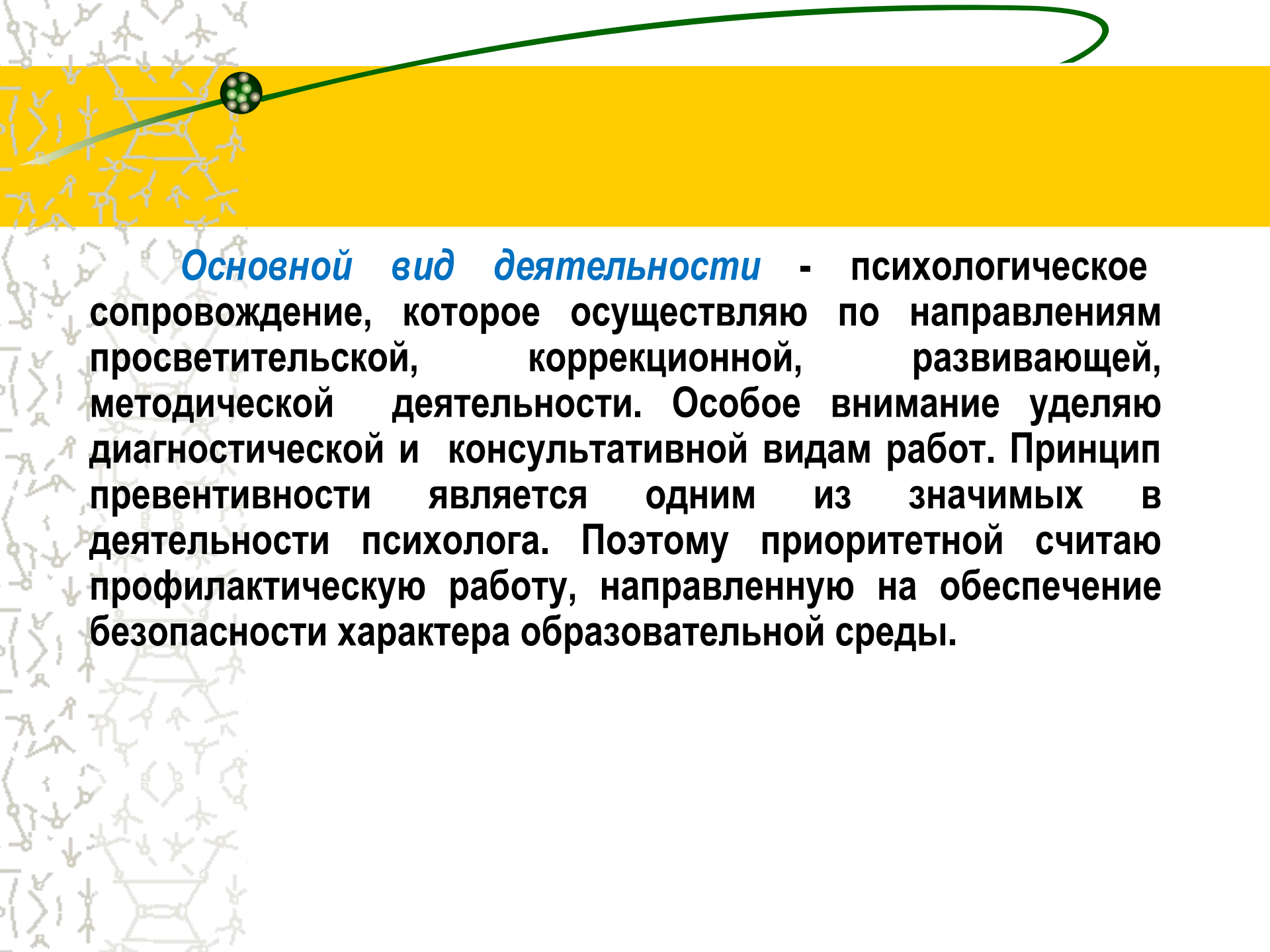
Психопрофилактическая работа. Цель: формирование у педагогов и детей потребности в психологических знаниях; создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта;

Психодиагностическая работа. Цель: выявление индивидуальных особенностей ребенка; определить причины нарушений в воспитании и обучении;

Развивающая и психокоррекционная работа: Цель: активное воздействие на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка;

Консультативная работа. Цель: оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.





Основной вид деятельности - психологическое сопровождение, которое осуществляю по направлениям просветительской, коррекционной, развивающей, методической деятельности. Особое внимание уделяю диагностической и консультативной видам работ. Принцип превентивности является одним из значимых в деятельности психолога. Поэтому приоритетной считаю профилактическую работу, направленную на обеспечение безопасности характера образовательной среды.

Достичь этого мне помогает проведение курса занятий по программе О.В. Хухлаевой «Хочу быть успешным – начальная школа». (М.: Генезис, 2004 г.), цель которого – формирование психологического здоровья у младших школьников».

Считаю необходимым проведение систематической работы психолога с коллективом класса. Ведь существует очень много вопросов, на которые ни одна из изучаемых наук в школе не дает ответа!

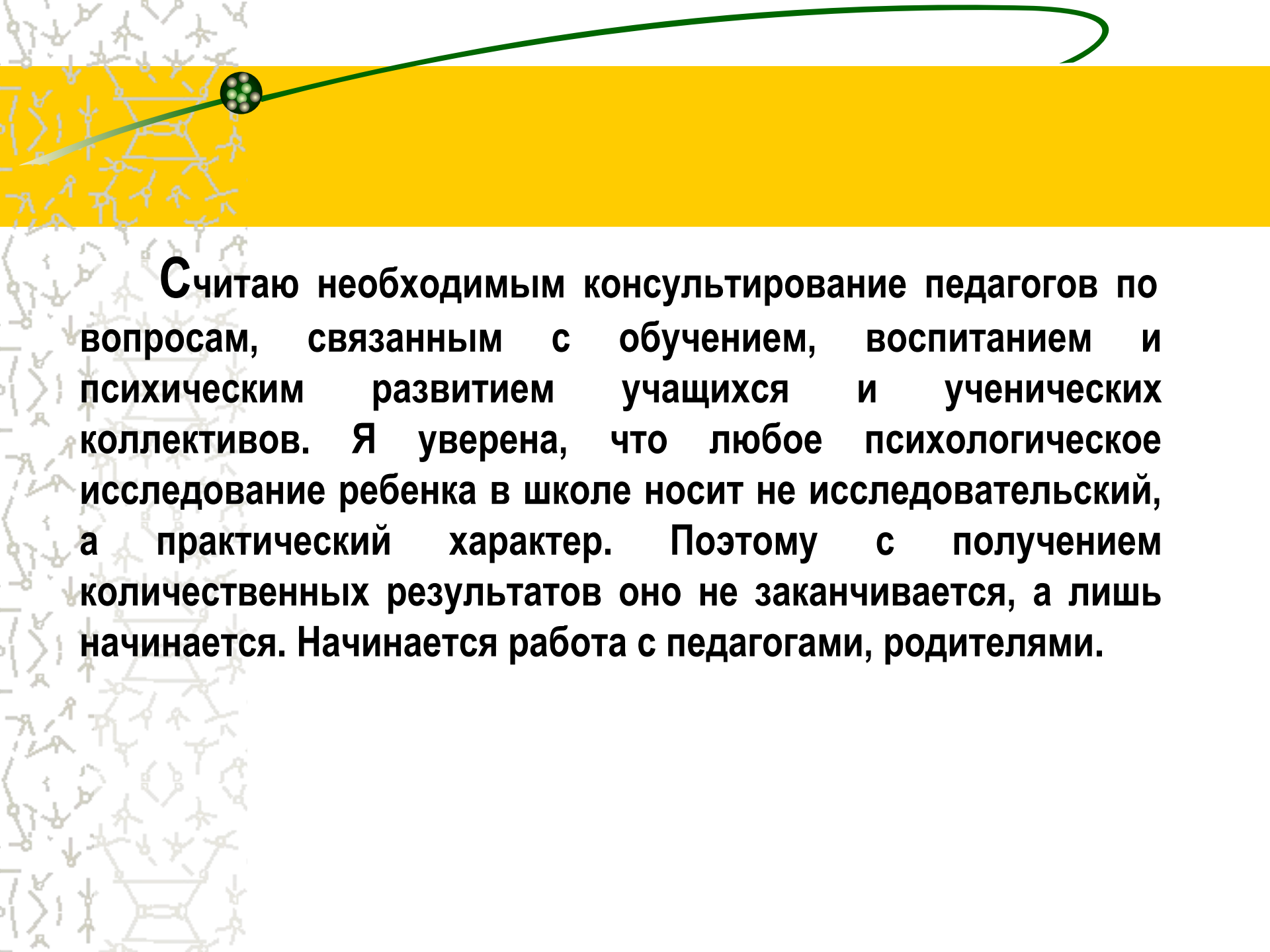




На мой взгляд, для успешной реализации задач необходимо использовать комплексный подход, включающий разнообразные психолого-педагогические методы и средства. Согласно взглядам Л.С.Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, психика человека наиболее активно изменяется и перестраивается в процессе деятельности, необходимо заинтересовать ребенка продуктивной деятельностью. Поэтому постоянно изучаю и применяю новые методы и приемы, такие, как техники арт-терапия, сказкотерапия, методы снятия напряжения, и т.д. Помимо регулярных психологических занятий, провожу психологические игры, тренинговые занятия, классные часы. А так же различные психологические акции.

Основной формой деятельности является психолого - педагогический консилиум, который позволяет выработать единую стратегию работы, реализовать совместные программы психолога, учителя. На практике убедилась: включение принципа комплексности является необходимым в работе. Мой опыт доказывает, что только при взаимном принятии решений, при единых целях возможно добиться положительного результата.





Считаю необходимым консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и психическим развитием учащихся и ученических коллективов. Я уверена, что любое психологическое исследование ребенка в школе носит не исследовательский, а практический характер. Поэтому с получением количественных результатов оно не заканчивается, а лишь начинается. Начинается работа с педагогами, родителями.

Для оптимизации взаимодействия родителей и ребенка в сфере школьного обучения строю работу по следующим направлениям: консультирование родителей учащихся по проблемам воспитания и психического развития детей, информирование и просвещение. В работе с родителями и детьми активно использую методы психотерапии.





В своей деятельности активно использую информационно – коммуникационные технологии. Мной создан банк мультимедийной поддержки для проведения семинаров, круглых столов, родительских собраний, занятий по психологии. Наличие компьютера, развивающих заданий на электронных носителях позволили эффективно проводить индивидуальные коррекционные и развивающие занятия.

Постоянно совершенствую свой профессиональный уровень:

**2011г. - Участие в семинаре-тренинге «Развития человеческих ресурсов»
МОУ Центр психолого-медико социального сопровождения.**

2012г. - курсы КГ БОУ ДПО ХК ИРО «Современные направления работы педагога-психолога в условиях новой модели образования».

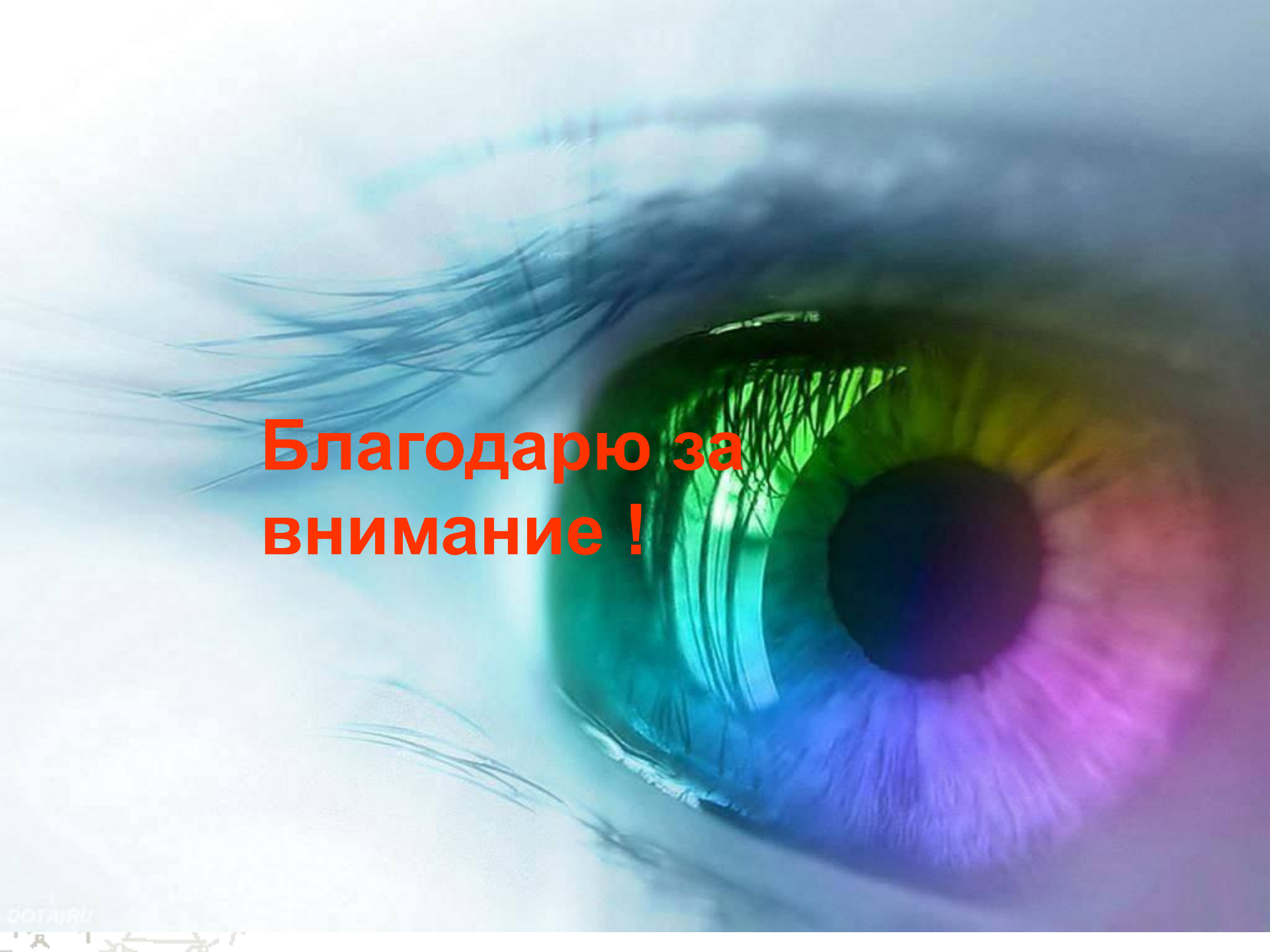
2013г. - Интернет –публикации на страницах СМИ «ПроШколу.Инфо».

Обучалась на семинаре по теме: «Опыт работы психолог-медико-педагогического консилиума. Индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ».

2013г. - подтверждение сроком на 5 лет соответствие уровня квалификации занимаемой должности «педагог-психолог».







**Благодарю за
внимание !**