Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который нужно разжечь…

Основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся

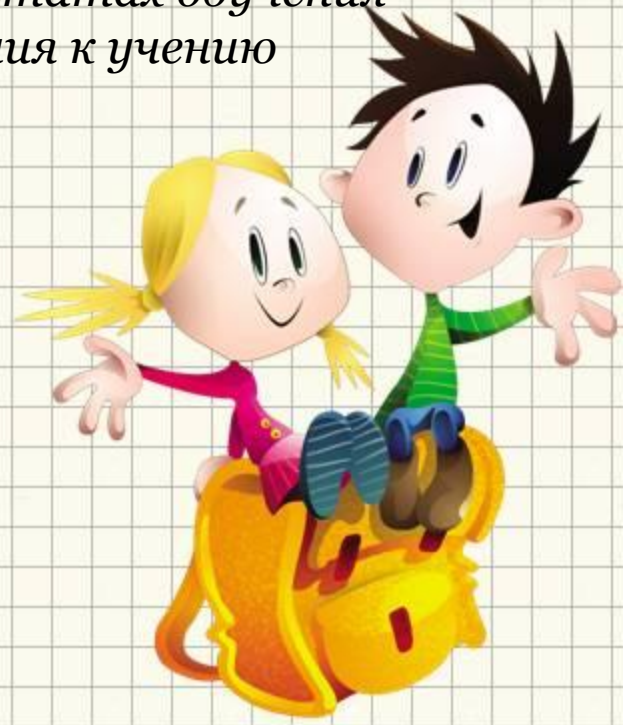
- *ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ*
  - *Адекватная похвала.*
  - *Метод поощрения и порицания.*
  - *Наличие на уроке эмоциональных разрядок*
  - *Учебно-познавательная игра*
  - *Создание ярких наглядно-образных представлений*
  - *Создание ситуации успеха*
  - *Стимулирующее оценивание*
  - *Свободный выбор задания*
  - *Удовлетворение потребности быть значимой личностью.*

Основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся

- *ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ*
  - *Опора на жизненный опыт.*
  - *Познавательный интерес*
  - *Прогнозирование будущей деятельности.*
  - *«Мозговая атака».*
  - *Побуждение ребенка к поиску альтернативных решений».*
  - *Выполнение творческих заданий*
  - *Развивающая кооперация*

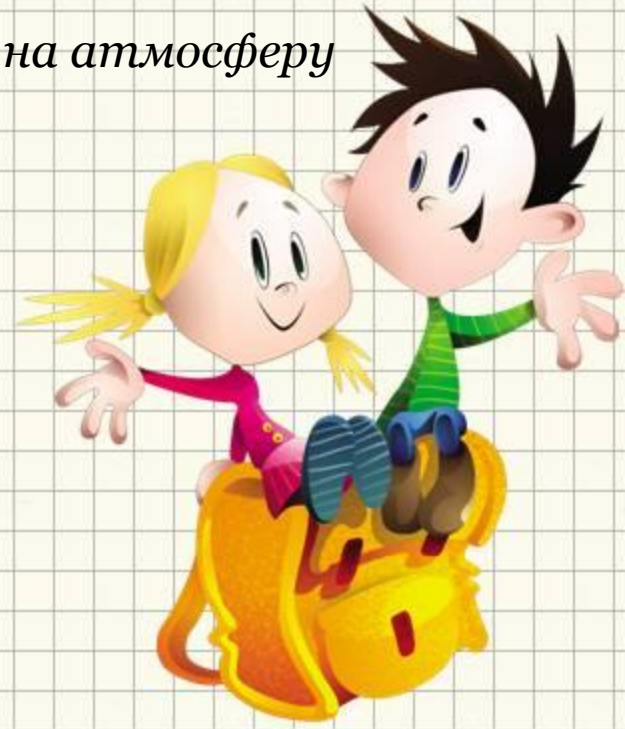
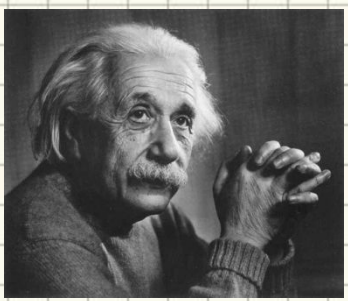
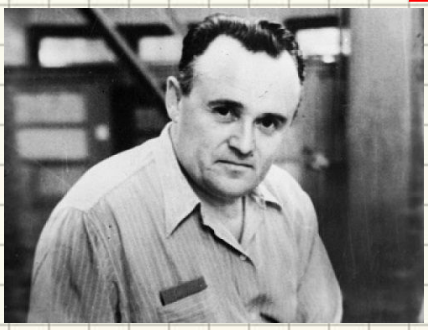
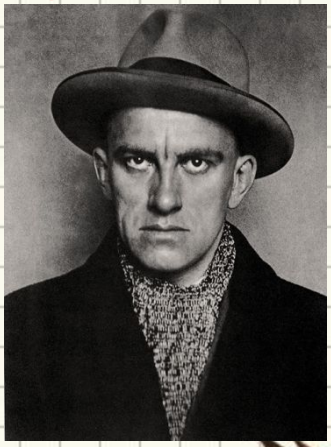
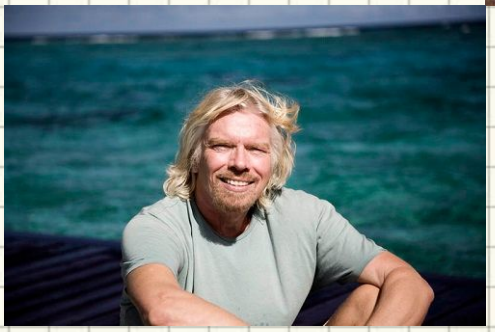
Основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся

- *ВОЛЕВЫЕ*
  - *Предъявление учебных требований*
  - *Информирование об обязательных результатах обучения*
  - *Формирование ответственного отношения к учению*
  - *Познавательные затруднения*
  - *Самооценка деятельности и коррекции*
  - *Рефлексия поведения*
  - *Прогнозирование будущей деятельности*



Основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся

- *СОЦИАЛЬНЫЕ*
  - *Интерес к достижениям и делам учащегося.*
  - *Опора на авторитет учителя.*
  - *При общении с родителями, делается акцент на атмосферу познания.*
  - *Социальные методы мотивации*
  - *Развитие желания быть полезным обществу*
  - *Побуждение подражать сильной личности*
  - *Создание ситуации взаимопомощи*
  - *Поиск контактов и сотрудничества*
  - *Заинтересованность в результатах коллективной работы*
  - *Взаимопроверка*
  - *Рецензирование*



Десять великих двоечников мира