



**Ученик — это не сосуд,
который надо наполнить, а
факел, который нужно
разжечь...**



Основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся



● ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

- Адекватная похвала.
- Метод поощрения и порицания.
- Наличие на уроке эмоциональных разрядок
- Учебно-познавательная игра
- Создание ярких наглядно-образных представлений
- Создание ситуации успеха
- Стимулирующее оценивание
- Свободный выбор задания
- Удовлетворение потребности быть значимой личностью.



Основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся



● ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- *Опора на жизненный опыт.*
- *Познавательный интерес*
- *Прогнозирование будущей деятельности.*
- *«Мозговая атака».*
- *Побуждение ребенка к поиску альтернативных решений».*
- *Выполнение творческих заданий*
- *Развивающая кооперация*

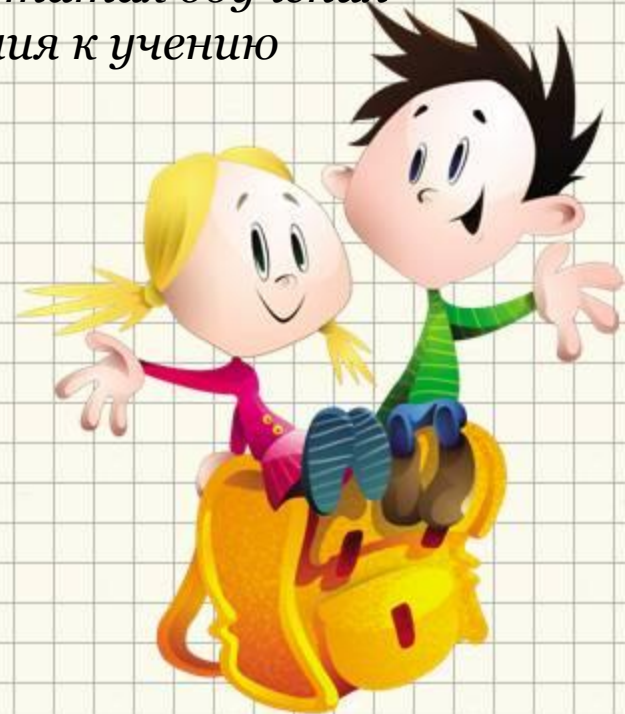


Основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся



● ВОЛЕВЫЕ

- Предъявление учебных требований
- Информирование об обязательных результатах обучения
- Формирование ответственного отношения к учению
- Познавательные затруднения
- Самооценка деятельности и коррекции
- Рефлексия поведения
- Прогнозирование будущей деятельности

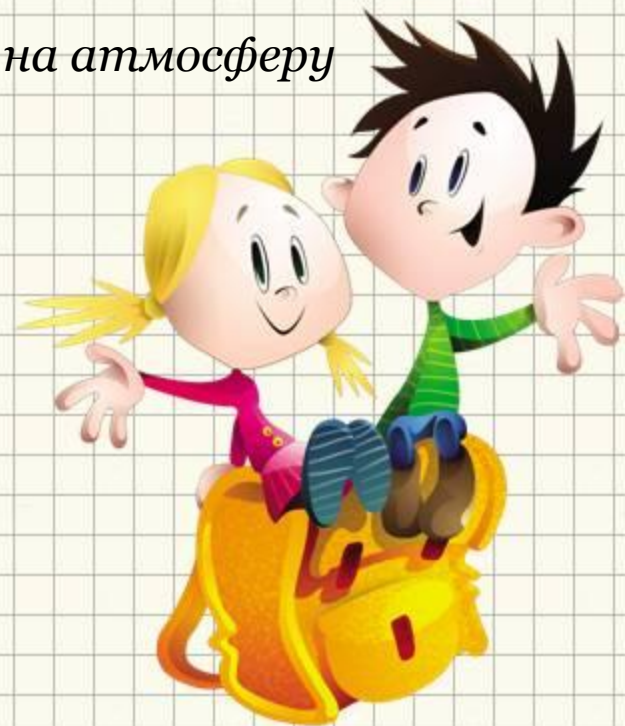


Основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся



● СОЦИАЛЬНЫЕ

- Интерес к достижениям и делам учащегося.
- Опора на авторитет учителя.
- При общении с родителями, делается акцент на атмосферу познания.
- Социальные методы мотивации
- Развитие желания быть полезным обществу
- Побуждение подражать сильной личности
- Создание ситуации взаимопомощи
- Поиск контактов и сотрудничества
- Заинтересованность в результатах коллективной работы
- Взаимопроверка
- Рецензирование



Десять великих двоечников мира

