

# Согласные звуки

Звонкие и глухие  
парные согласные

# Согласные звуки

- Б, В, Г, Д, Ж, З, Й,  
К, Л, М, Н,
- П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц,  
Ч, Ш, Щ

# Согласные звуки

Гласные звуки состоят  
из **ГОЛОСА**.

А могут ли иметь **ГОЛОС**  
согласные звуки?

Проверьте:

Б

К

Ф

Г

# Согласные звуки

Согласные звуки,

имеющие шум и ГОЛОС

называются-

**ЗВОНКИМИ**

,

а не имеющие

**ГЛУХИМИ**

называются-

# Согласные звуки

1. Определите, какие слова начинаются с **глухого** согласного:

Кукушка, гусь, сова, ворона.

2. Составьте предложение со словом, где все согласные **глухие**.

# Согласные звуки

3. Определите, какой первый звук в птичьих звуках и голосах животных (глухой или звонкий):

- Ку-ку-ку; Кря-кря;
- Га-га-га; Му-у-у

4. Определи, какой первый звук в твоём имени.

# Парные согласные звуки

Звонкие и глухие согласные образуют пары.

Б, В, Г, Д, Ж, З

П

Ф

К

Т

Ш

С

# Где ошибка?

● К-Г

● П-Б

● Ш-Ф

● С-З

● Т-Д



● Звуки

П - Б

# Звуки П и Б

- Вписать пропущенный слог

па или ба:

Лю-, ры-, ли-, -ран, -латка,  
-лец, -зар, -бушка, тру-,  
-рус, ло-та, при-вил, за-вы,  
-кет, -намка.

# Дописать предложения

В синем небе звезды...

(блещут, плещут)

В синем море волны...

На траву выкатили...

(почки, бочки)

На деревьях набухают...

Повалился старый...

(запор, забор)

На воротах крепкий ...

Прочитать и записать слова,  
вставляя **Б** или **П**

- Голу-ой, -лавал, цара-ал, за-латил,  
-ри-авил, -о-еда, -ро-лыл,  
-ри-оры,  
-алу-а, -од-ородок,  
-о-ро-овал.

# Звуки П и Б

- Прочитать предложения, поднять П или Б в местах пропуска букв:
- В –арке -ыли -ольшие ли-ы.
- Ре-ята -о-лыли к -ерегу.
- -осле -олезни -рат осла-ел.
- -ора -о-елить -отолки.

**Звуки**

**В – Ф**

**и их мягкие варианты**

# Звуки В и Ф

**6.** Прочитай скороговорки. Запиши их по памяти.

Фаня в гостях у Вани,  
У Вани в гостях Фаня.

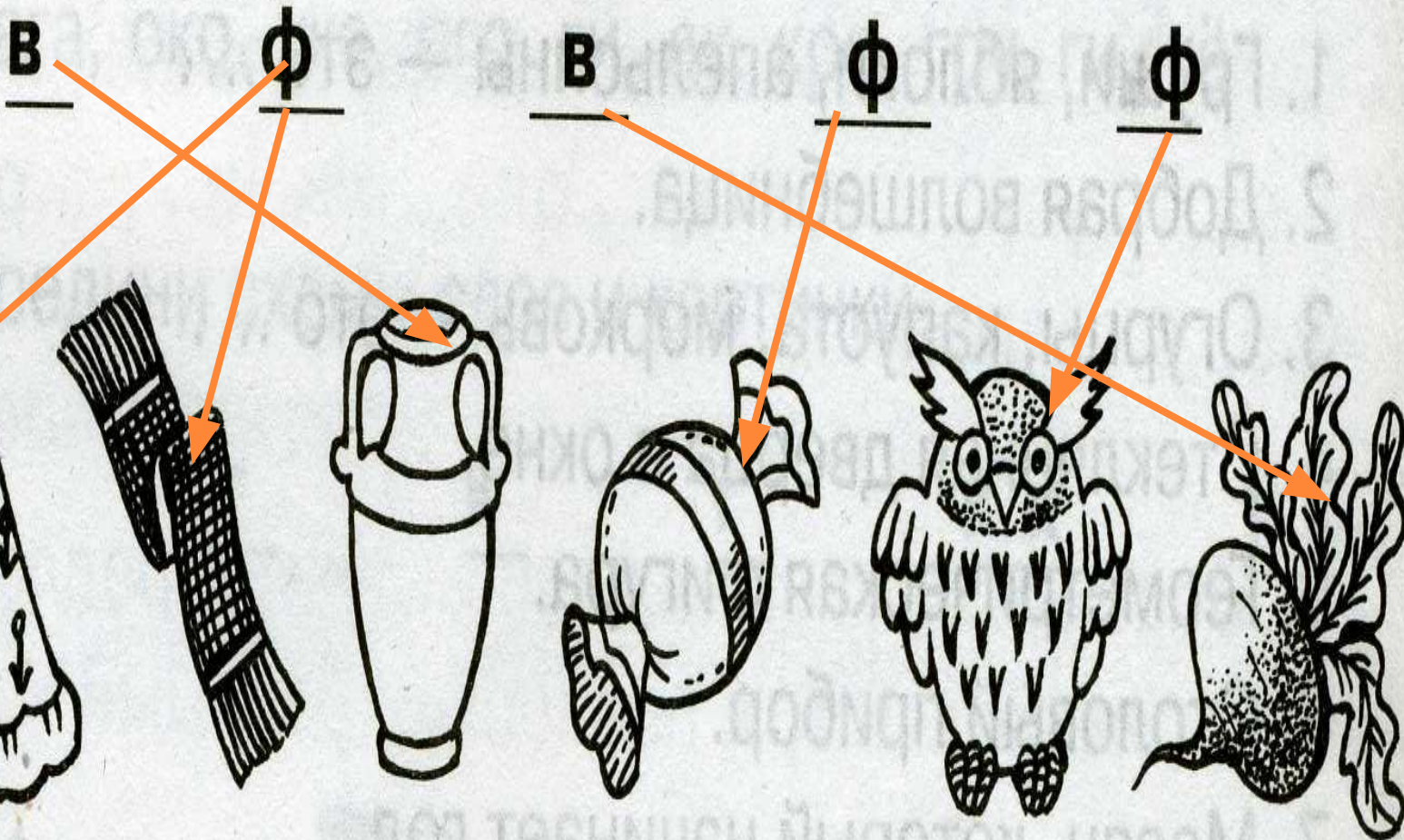
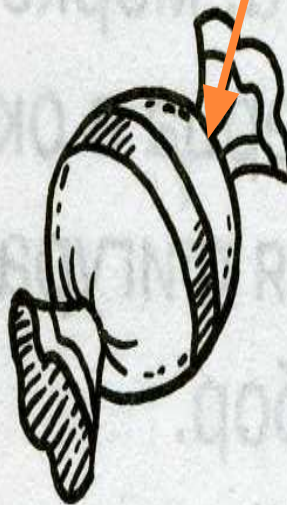
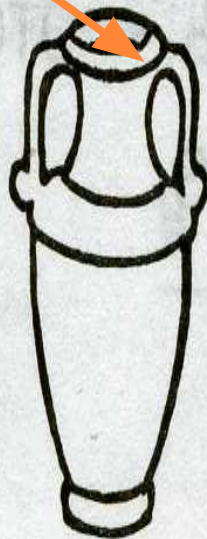
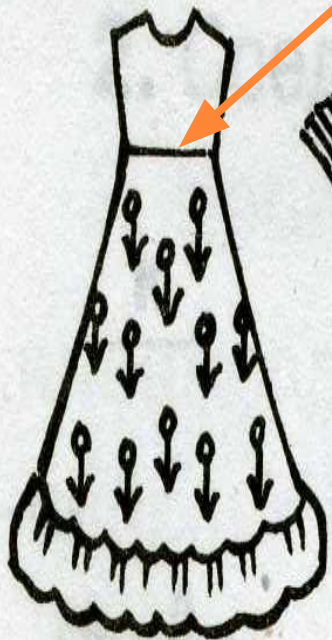
Наш Филат не бывает виноват.  
Не бывает виноват наш Филат.



### 3. Соедини схемы слов и картинки.

В      Ф

В      Ф      Ф





# Звуки В и Ф (работа на доске !!!)

4. Запиши слова только согласными буквами, обозначая гласные точками.

Образец: *фрукты — фр•кт•.*

Овраги, фиолетовый, вафельный, февраль, фотография, светофор, алфавит, фестиваль.

# Звуки В и Ф

Прочитать предложения,  
выбрав подходящее слово:

- На домах развевались...
- На полях достаточно...  
( влаги, флаги)

# Звуки В и Ф (2-3класс)

Прочитать и записать слова,  
вставив пропущенные буквы:

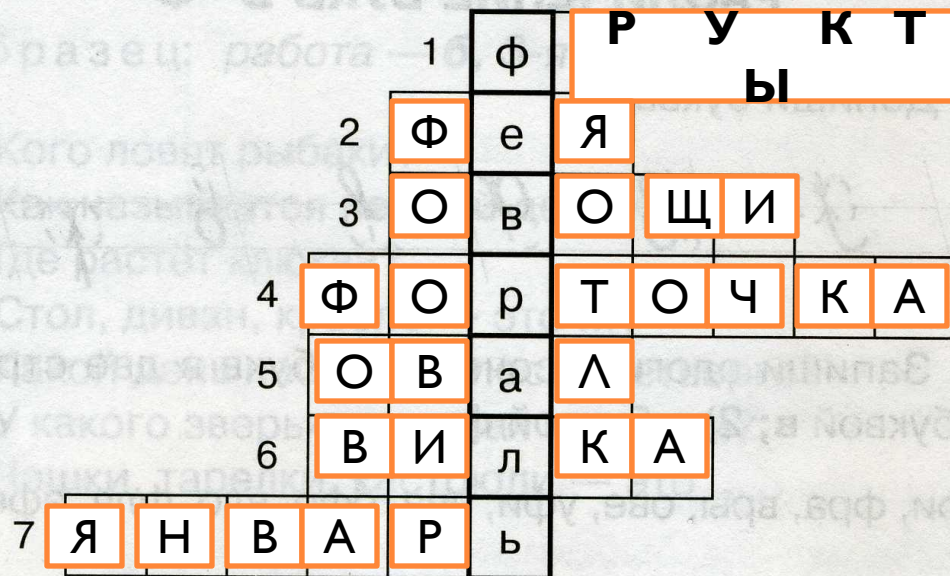
- Коро-а, с-ёкла, -утбол, бу-ет,  
-олейбол, кон-ерт, сло-а, жира-  
ы, шар-ик, про-ерка,  
пла-ал,

# Звуки В и Ф

- Прочитать предложения, вставить В или Ф в местах пропуска букв:
  - ера -арит -асоль.
  - У -али -иалки.
  - У -еди но-ая -уражка.
  - абрика -ыпускает много обу-и.

# В - Ф

5. Разгадай кроссворд.



1. Груши, яблоки, апельсины — это ....
2. Добрая волшебница.
3. Огурцы, капуста, морковь — это ....
4. Стелянная дверца в окне.
5. Геометрическая фигура.
6. Столовый прибор.
7. Месяц, который начинается год.

# Звуки В и Ф (4класс)

- Прочитать и записать слова, вставив пропущенные буквы:
- Коро-а, с-ёкла, -утбол, бу-ет, -олейбол, кон-ерт;  
-а-ли, -е-раль, -ы-их, -о-ремя,  
-ле-о, -ыли-ать, -отогра-ия,

● Звуки

Т - Д



# Звуки Т и Д

Найди ошибку, запиши  
правильно:

Поэт придумал строчку,  
в конце поставил дочку.



# Буквы Т и Д

Сравни:

День- тень;

Дело – тело;

Следит – слетит;

Ходите – хотите.

# Буквы Т и Д

5. Составь словосочетания. Буквы **д**, **т** подчеркни разными карандашами.

медная

летний

тяжёлое

ягодные

густая

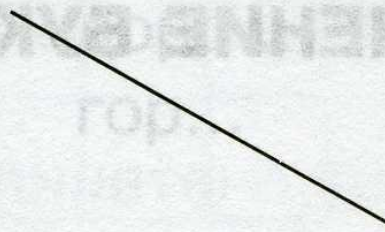
дождик

ведро

труба

травы

места



# Звуки Т и Д

У Алёнушки на сердце...  
(доска, тоска)

На крыльце подгнила ...

Ветер... последние листья  
(стул, сдул)

Придвинь гостю ...

Брат... последний экзамен  
(стал, сдал)

Я... школьником.

# Звуки Т и Д

Добавить недостающий слог

ТА или ДА :

Лопа-, приро-, ребя-,

воро-, горо-, мач-,

боро-, темно-, посу-,

глухо-, просту-, холо-,

бесе-, забо-, кар-.

# Буквы Т и Д

Спишите, вставляя  
пропущенные буквы:

- 1) -е-и гос-или у -ё-и в  
-еревне. 2) -ё-я угос-ила  
-е-ей мё-ом. 3) -е-и пой-у-  
в лес за яго-ами.
- 4) -у- -убы.
- 5) Бу-у- и жёлу-и.

# Буквы Т и Д

Прочитать загадку, вставляя пропущенные буквы:

У ро-и-елей и -е-ок  
вся о-еж-а из моне-ок.

**Рыбы**

# Буквы Т и Д

6. Допиши предложения, изменяя слова в скобках.

Дети решили трудную \_\_\_\_\_ (задача).

Птицы улетели в тёплые \_\_\_\_\_ (страна).

Девочка кормила \_\_\_\_\_ (уточка).

Дина увидела на дереве \_\_\_\_\_ (дятел).

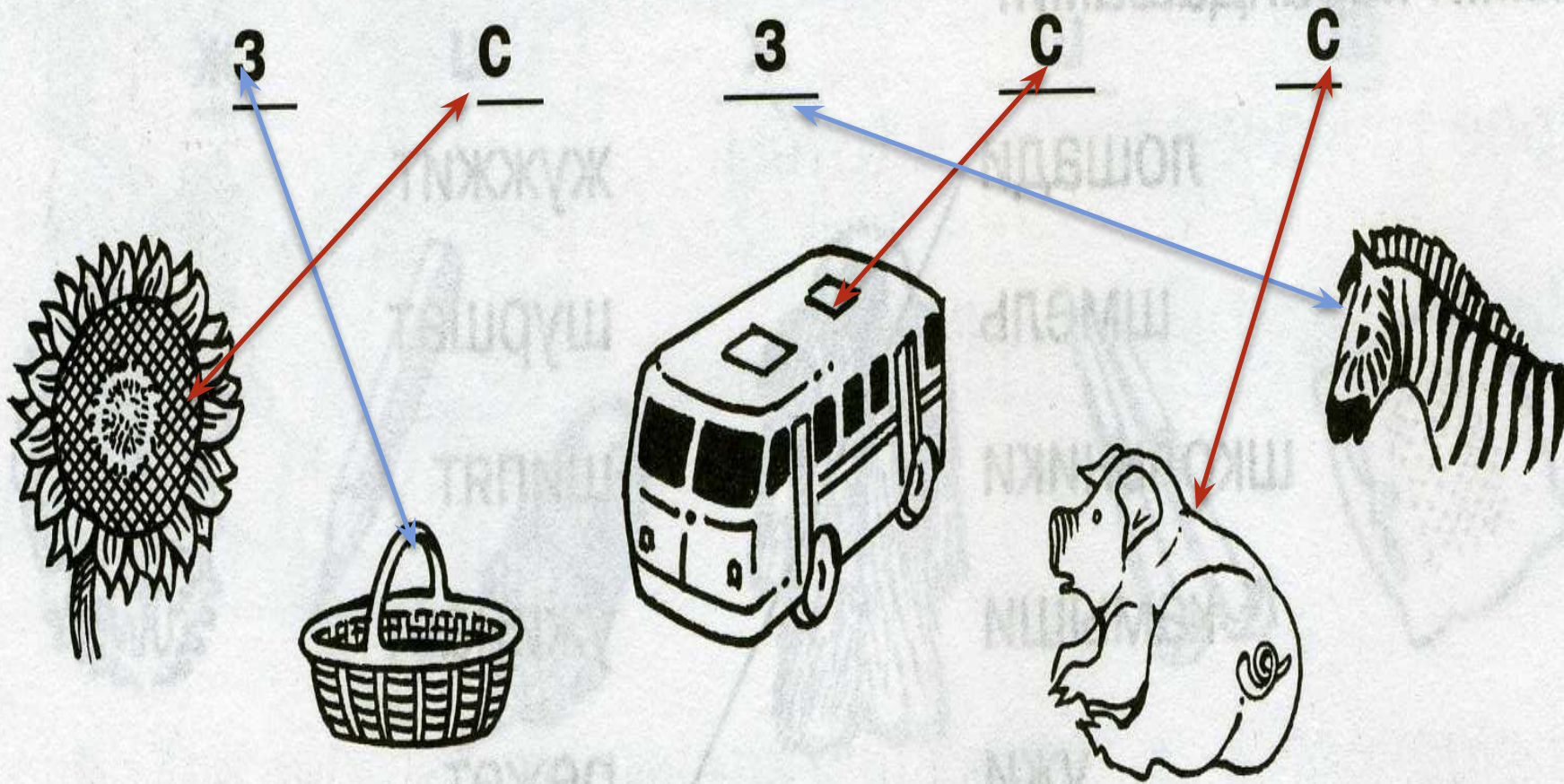


● Звуки

С - З



## 2. Соедини схемы слов и картинки.



# Звуки С и З

4. Вставь пропущенную букву **з** или **с**.

...лово, ...доровье, ...елень, ...ани, гу...и, зве...да, во-  
ло...ы, ...ахар, мимо...а, ре...инка, па...тух, ку...ок.

# Буквы и звуки С и З

Спишите, вставляя  
пропущенные буквы:




1) Поля -а-еяли ов-ом и  
кукурузой. 2) В -овхо-е  
-о-рели арбу-ы. 3) У о-ера  
гу-тые -аро-ли. 4) В  
-о-новом ле-у -моли-тый  
-апах.



# Звуки С и З

6. Запиши рассказ, заменяя каждую картинку словом с буквой **з** или **с**.

У Зины красивая  . Она пошла в   
за  .

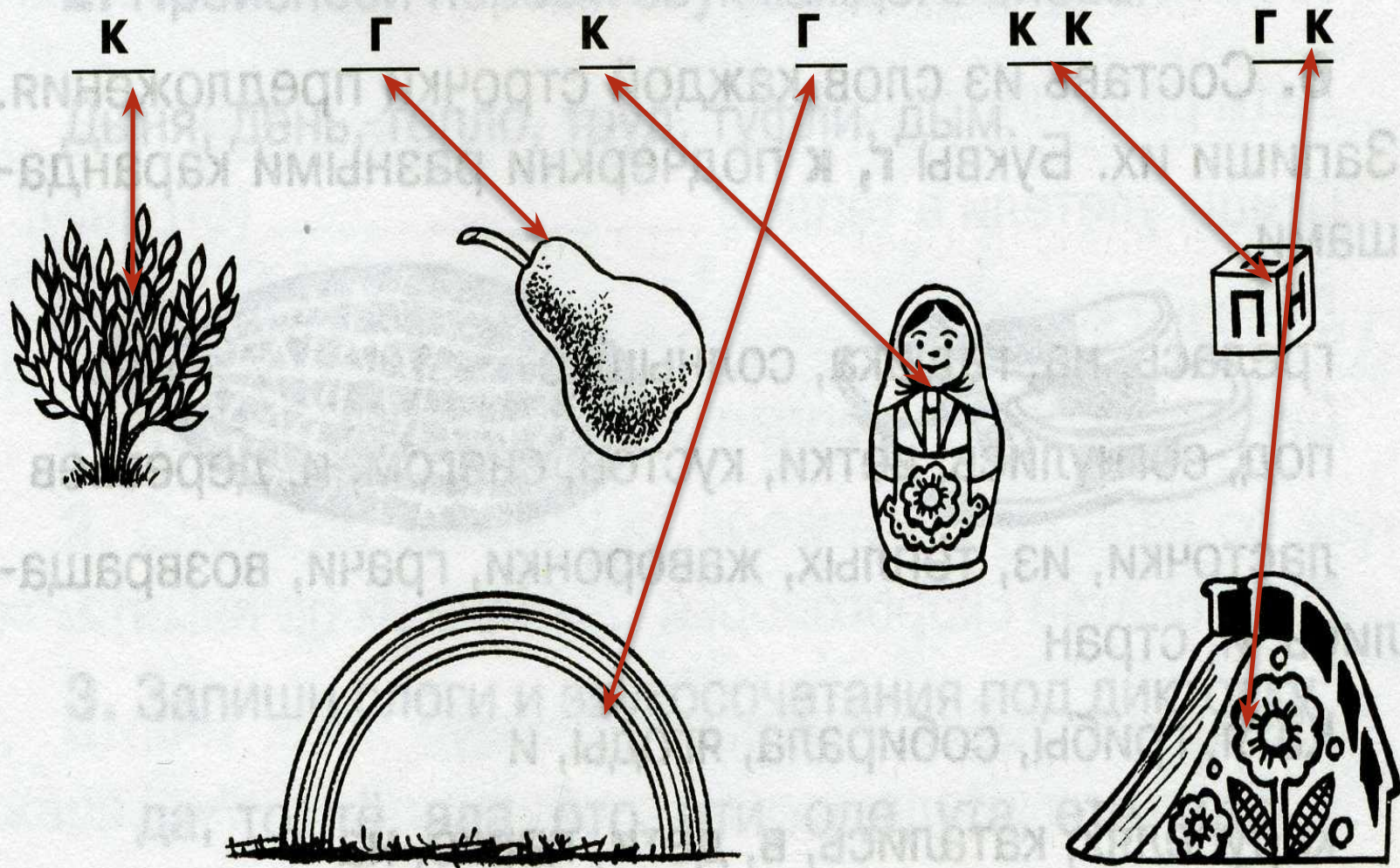
Под  Зина нашла спелые ягоды. Она набрала  
полную   .

● Звуки

К - Г



## 2. Соедини схемы слов и картинки.



# Буквы и звуки **К** и **Г**

Сравни: гол - кол

гора — кора

ГОЛОС — КОЛОС

игра — икра

ГОСТЬ — КОСТЬ

горка - корка

## Буквы и звуки К и Г

3. Слова со звуками [г], [г'] обозначь +, слова со звуками [к], [к'] — —.

Икра, игра, кубик, гитара, руки, гири, кино, куст, груша, грузовик, кисть.



# Буквы и звуки К и Г

## 4. Допиши слова, добавив га или ка.

...зета

соба...

ма...роны

...питан

но...

бо...тство

...чели

лопат...

бу...шка

...русель

доро...

ма...зин

...раж

гор...

ру...ва

# Звуки Г и К

Весь чердак уже... .

огне)

(в окне, в

Бьются голуби ... .

Раздался детский ...

голосок)

(колосок,

# Звуки Г и К

**6.** Составь из слов каждой строчки предложения. Запиши их. Буквы **г**, **к** подчеркни разными карандашами.

грелась, на, гадюка, солнышке  
под, согнулись, ветки, кустов, снегом, и, деревьев  
ласточки, из, тёплых, жаворонки, грачи, возвраща-  
лись, и, стран

Катя, грибы, собирала, ягоды, и  
каруселях, катались, в, дети, парке, на

# Отгадай загадки

## ● Макака или горилла?

Какая обезьяна самая большая. (Отгадка начинается парным звонким согласным.)

## Гепард или лев?

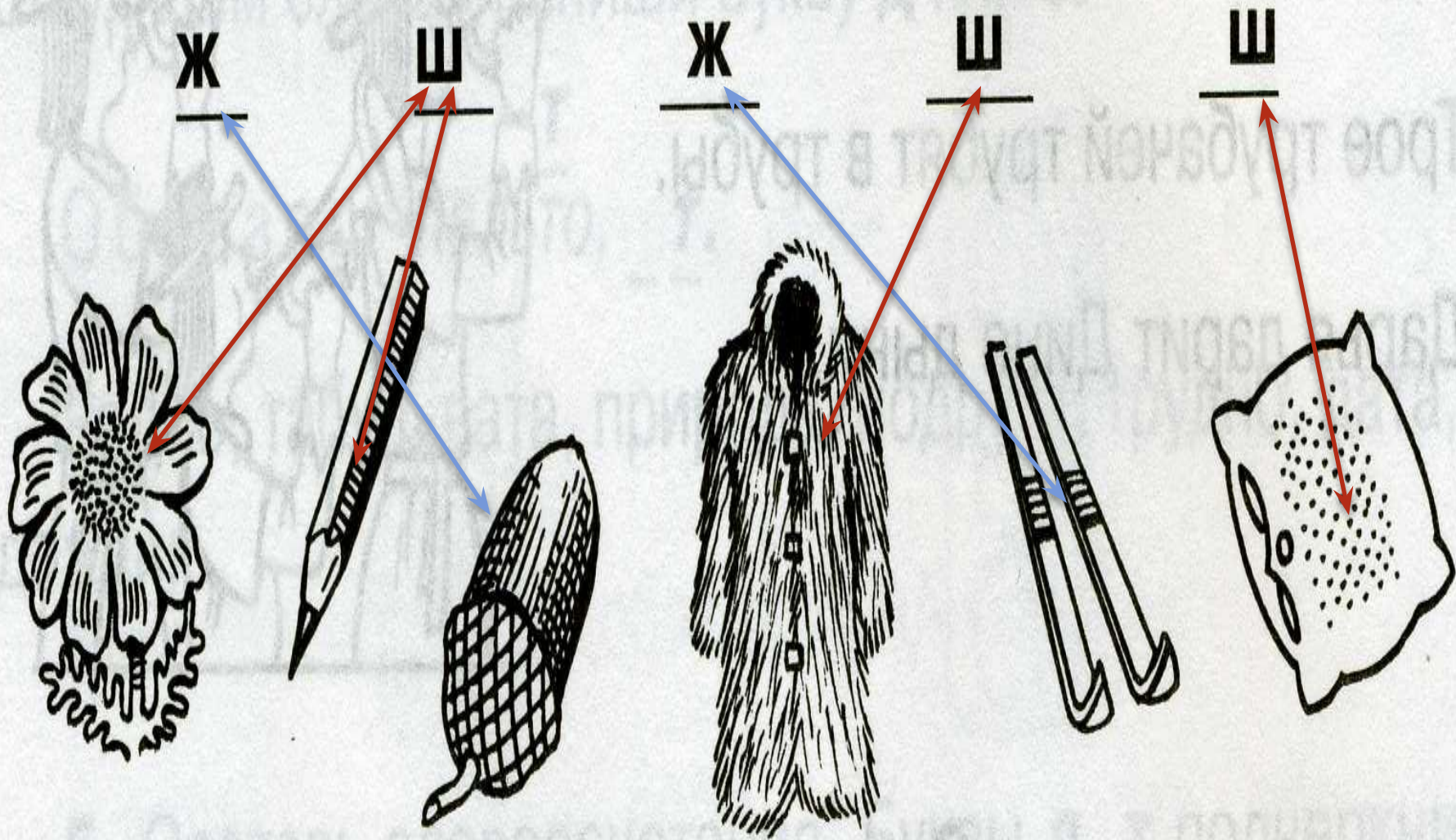
Какой зверь бежит быстрее всех, со скоростью 100 километров в час? (Парный звук в отгадке звонкий согласный.)



● Звуки

Ш - Ж

### 3. Соедини схемы слов и картинки.



# Звуки Ш и Ж

Шар – жар; жить – шить;

Шаль – жаль; шесть – жесть;

Крушил – кружил;

Тушил – тужил.



# Звуки Ш и Ж

**5.** Ответь на каждый вопрос одним словом. Запиши соответствующую букву **ж** или **ш** и укажи её место в слове.

1. Что вешают на ёлку?
2. Кем тебе приходится мамин папа?
3. Кто жужжит?
4. Кого боится мышка?
5. Чем закрывают кастрюлю?
6. Как называют детёныша лошади?
7. Что ты кладёшь под голову, когда спишь?



# Звуки Ш и Ж

4. Допиши слова, добавив **ЖОК** или **ШОК**. Запиши получившиеся слова.

сне...

дру...

пету...

сти...

кру...

лу...

сапо...

коре...

утю...

творо...

ме...

пры...

# Звуки Ш и Ж

Прочитать и записать, вставляя  
буквы Ш и Ж:

И про на-их двух чи-ей,  
двух е-ей и двух у-ей

знают в на-ем новом доме  
все двенадцать эта-ей.

# Звуки Ш и Ж

Повтори правило написания  
слогов: ШИ - ЖИ и впиши  
указанные слоги в слова:

Ска-, напи-, пока-, расска-,  
-петь, кро-ть, кру-ть, ма-на,  
пру-на, горо-на, -раф, -рина

# Звуки Ш и Ж

6. Составь предложения. Буквы **ж**, **ш** подчеркни разными карандашами.

лошади

шмель

школьники

камыши

ужи

Женя

нож

жужжит

шуршат

шипят

ужинает

режет

ржут

пишут

# Звуки Ш и Ж

Отгадай загадки, напиши  
отгадки:

1) Кошка лапкой меня катала,  
все нитки размотала.

Катушка

2) Белые горошки на зелёной  
ножке.

Ландыш



# Звуки Ш и Ж

Вставь Ш или Ж, отгадай загадки, напиши отгадки:

1) Иголки ле-али, ле-али  
да под стол убе-али. **Ёж**

2) Ле-ал, ле-ал да в речку  
убе-ал. **Снег**

● Оглушение

**ЗВОНКИХ**

**СОГЛАСНЫХ**

# Что слышим? Что пишем?

Б

или

П

ду**п**

-

**б**ду

Т

или

Д

са**т**

-

**д**са



# Оглушение звонких согласных в конце слова

Наблюдаем за оглушением согласных  
в конце слова:

Лёд – ледок

Что звучит в конце первого слова?

Что звучит на этом месте во втором  
слове?

Почему так чётко звучит звук **Д** во  
втором слове?

# Главное правило проверки звонких и глухих согласных

Чтобы проверить звонкий или  
глухой согласный, нужно  
изменить слово или подобрать  
другое слово так, чтобы после  
этого согласного (в этом же  
месте) СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ  
ЗВУК

# Оглушение звонких согласных

Вставить и проверить  
сомнительные согласные по  
образцу: Сад - сады

Заво...-

гла...-

Наро...-

утю...-

Лё...-

арбу...-

Клю...-

Фла...-

# Оглушение звонких согласных

Вставить и проверить парные  
звонкие и глухие согласные:

Горо...(д,т) -

прика...(з,с) -

Моро...(з,с) -

кашало...(т,д) -

Огоро...(д,т)-

лу...(к,г,) -

Хле...(б,п) -

индю...(к,г) -

Зака...(з.с) -

поджо...(г,к)

—

# Оглушение звонких согласных в середине слова перед глухими согласными

Б, В, Г, Д, Ж, З

П Ф К Т Ш С

# Что слышим? Что пишем?

Ш

или

Ж

ло шка

-

жо

ка

т

т

или

д

д

ло ка

-

ло

# Главное правило проверки звонких и глухих согласных

Чтобы проверить звонкий или  
глухой согласный, нужно  
изменить слово или подобрать  
другое слово так, чтобы после  
этого согласного (в этом же  
месте) СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ  
ЗВУК

# Оглушение звонких согласных (3-4кл.)

**Вставить пропущенные буквы**

Глазаа – гла-ки

Бородаа - боро-ка

Ноготь – но-ти

Юбочка - ю-ка

Книжечка - кни-ка

Рукаваа - рука-чик



# Оглушение звонких согласных

Найти и проверить сомнительные  
согласные:

Лавка-

Шубка-

Полоска-

Сказка-

Тетрадка-

Обложка-

# Оглушение звонких согласных

Проверить сомнительные  
согласные и вставить их в слова:

1) Ры-ка мелка, да уха сла-ка.

2) На мы-ку и ко-ка зверь.

3) Падают с ве-ки золотые моне-  
ки.

Листья

4) Явился в жёлтой шу-ке –

Цыплёнок

прощайте, а во скорах ки

# Оглушение звонких согласных

Вставить и проверить сомнительные  
согласные:

Пы (ш,ж)ка –

пило(т,д)ка -

Кры(ш,ж)ка-

запи(с,з)ка -

Ло(ж,ш)ка –

колба(с,з)ка -

Ло(д,т)ка –

ука(с,з)ка -

Бу(д,т)ка –

ска(с,з)ка -

Разве(д,т)ка -

сосе(т,д)ка -

# Оглушение звонких согласных в конце слова

Найти и проверить сомнительные  
согласные, списать предложения:

- 1) Кто любит тру-, того люди чтут.
- 2) Бро- да гла- ря-ком живут.
- 3) Без ру-, без но-, а рисовать умеет.
- 4) Каков корень, таков и пло-.

# Оглушение звонких согласных в середине и в конце слова

Вставить и проверить сомнительные  
согласные, записать в тетрадь:

Кни-ка, ча-ка, рука-, серё-ка,  
бли-ко,

бага-, гара-, уло-, шка-чик, сапо-,  
доро-ка, була-ка, коро-ка,  
ре-кий, голо-, кру-.

