

# Игры на межполушарное взаимодействие

Подготовила: Учитель-логопед ГБОУ Школа № 2122

Литвинова О.М.

Г. Москва, 2017г.

## «Ухо-нос»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. По команде «Ухо!» дети должны схватиться за ухо, по команде «Нос!» - за нос. Ведущий выполняет вместе с детьми действия по команде.

## «Ухо - нос»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. *Левой рукой* взяться за кончик носа, а *правой* - за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».

## «Мельница»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. Предложить ребёнку делать одновременные круговые движения рукой и ногой. Сначала левой рукой и левой ногой, правой рукой и правой ногой, левой рукой и правой ногой, правой рукой и левой ногой. Сначала вращение выполняется вперёд, затем назад, затем рукой вперёд, а ногой назад. Выполнять необходимо так, чтобы рука и противоположная нога двигались одновременно с вращением глаз вправо, влево, вверх, вниз. Дыхание произвольное.

## «Лягушка»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. Положить руки на пол (стол). Одна рука сжата в кулак, другая лежит на плоскости стола (ладошка). Одновременно (реципрокно) менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.

## «Кулак-ребро-ладонь»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. Ребёнку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющихся друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости пола, распрямленная ладонь на плоскости пола. Ребёнок выполняет пробу вместе с инструктором, затем по памяти. Проба выполняется сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе.

## «Лезгинка»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. Ребёнок складывает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого меняет положение правой и левой рук в течение 6-8 смен позиций. В дальнейшем необходимо добиваться высокой скорости смены положений.

## «Колечко»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. И.п. – сидя на полу. Поочерёдно и как можно быстрее ребёнок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале методика выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



## «Замок»



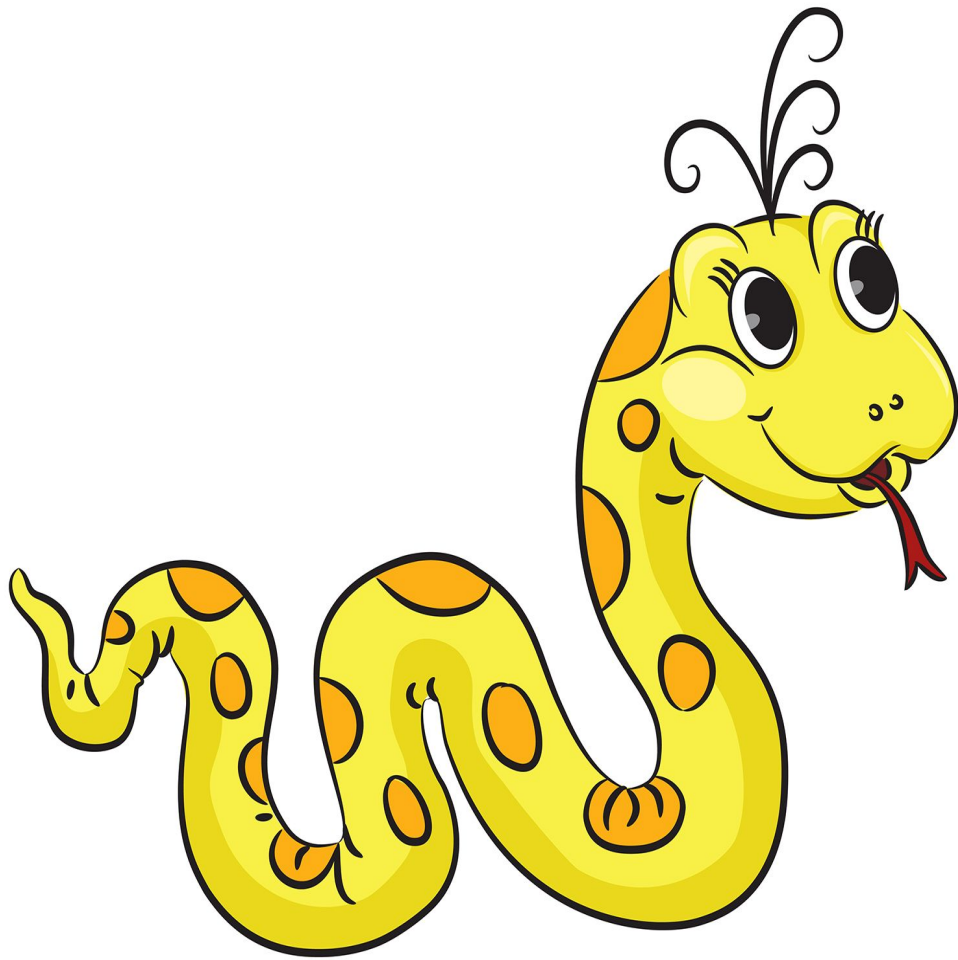
- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. Двигать пальцем, который укажет инструктор. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.

## «Рисующий слон»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. Сесть в позу слона. Колени слегка подогнуты. Наклониться головой к плечу. Вытянуть руку вперёд и рисовать ей горизонтальную восьмёрку (знак бесконечности) большими мазками. Затем повторить то же другой рукой.

## «Змейки»



- ▶ *Цель:* развитие межполушарного взаимодействия. И.п. – сидя на полу. Предложите ребёнку представить, что его пальцы – это маленькие змейки. Они могут двигаться-извиваться, вращаясь направо, налево, снизу вверх и сверху вниз. При двухручном выполнении ладони сначала «смотрят» от ребёнка, потом – друг на друга. При этом сначала прорабатываются одноимённые пальцы рук, а затем разноимённые (например, большой палец правой руки и мизинец левой руки).

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!