

“Проблемы обеспечения адаптивности образовательной среды и пути их решения”.



Ноябрь 2012-2013 уч. год



Адаптивность личности –

способность к адаптации, приспособлению человека к существующим в обществе требованиям и критериям оценки за счет присвоения норм и ценностей данного общества.



Адаптация—

процесс взаимопроникающий. Это значит, что способна изменяться не только личность, но и окружающая среда. В результате этого процесса и устанавливаются отношения адаптированности.



Цель:

создать благоприятные социально - психолого – педагогические условия для успешной адаптации вновь поступивших и дезадаптированных детей в условиях школы - интерната.



Задачи:

- **Определить уровень адаптации каждого ребёнка;**
 - **Создать условия для социально – психологической адаптации детей в школе (создание сплоченного классного коллектива, предъявление детям единых обоснованных и последовательных требований, установление норм взаимоотношений со сверстниками и педагогами;**
 - **Выявить дезадаптированных воспитанников: (детей группы риска, «трудных детей», детей склонных к побегам, детей – изгоев);**
 - **Проследить источники и причины дезадаптации детей;**
 - **Оказывать консультативную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде ребенка;**
 - **Взаимодействовать с заинтересованными представителями в решении дальнейшей судьбы и оптимальных форм устройства на дальнейшее воспитание при защите и охране прав ребенка. (Школьный ПМПК)**
- 