

Диагностика Одаренности

- ◎ **ОДАРЕННОСТЬ** - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных, спортивных и др.).
- ◎ **Одаренный ребенок** – это ребенок с достаточно высоким уровнем развития.

Виды одаренности:

- *Актуальная и потенциальная;*
- *Общая и специальная;*
- **Интеллектуальная одаренность;**
- **Академическая одаренность;**
- **Творческая одаренность;**
- **Талантливость - специальная одаренность (художественная, спортивная и т. д.);**
- **Социальная одаренность.**

Общие признаки одаренности:

- Высокая любознательность и исследовательская активность;
- Способность устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- Способность классифицировать, категоризировать, умение широко пользоваться накопленными знаниями;
- Отличная память;
- Большой словарный запас;
- Повышенная концентрация внимания на чем-либо;
- Упорство в достижении результата.

Интеллектуальная и академическая одаренность

- Главным является то, что дети с одаренностью этого вида быстро овладевают основополагающими понятиями, легко запоминают и сохраняют информацию. Высоко развитые способности переработки информации позволяют им преуспевать во многих областях знаний.
- Несколько иной характер имеет академическая одаренность, которая проявляется в успешности обучения отдельным учебным предметам и является более частой и избирательной.

Творческая одаренность.

- Прежде всего, продолжаются споры о самой необходимости выделения этого вида одаренности. Суть разногласий состоит в следующем.
- Одни специалисты полагают, что творчество, креативность является неотъемлемым элементом всех видов одаренности, которые не могут быть представлены отдельно от творческого компонента. Так, А.М. Матюшкин настаивает на том, что есть лишь один вид одаренности — творческая: если нет творчества, бессмысленно говорить об одаренности.
- Другие исследователи отстаивают правомерность существования творческой одаренности как отдельного, самостоятельного вида.
- Одна из точек зрения такова, что одаренность порождается или способностью продуцировать, выдвигать новые идеи, изобретать или же способностью блестяще исполнять, использовать то, что уже создано.

Поведенческие характеристики детей с творческой направленностью

- ◎ Большая независимость суждений.
- ◎ Тонкое чувство юмора.
- ◎ Отсутствие внимания к условностям и авторитетам.
- ◎ Отсутствие внимания к порядку и организации работы.
- ◎ Яркий темперамент.

Специальная одаренность.

- Этот вид одаренности поддерживается и развивается в специальных школах, кружках, студиях, секциях. Он подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности, спортивные. У них остается мало возможностей для успешной учебы, они часто нуждаются в индивидуальных программах по школьным предметам, в понимании со стороны учителей и сверстников.

Социальная одаренность.

- Определение социальной одаренности гласит, что это исключительная способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми. Социальная одаренность выступает как предпосылка высокой успешности в нескольких областях. Она предполагает способности понимать, любить, сопереживать, ладить с другими, что позволяет быть хорошим педагогом, психологом, социальным работником. Таким образом, понятие социальной одаренности охватывает широкую область проявлений, связанных с легкостью установлений и высоким качеством межличностных отношений. Эти особенности позволяют быть лидером, то есть проявлять лидерскую одаренность, которую можно рассматривать как одно из проявлений социальной одаренности.

- Существует множество определений лидерской одаренности, в которых можно, тем не менее, выделить общие черты:

Интеллект выше среднего;

- Умение принимать решение;
- Способность иметь дело с абстрактными понятиями, с планированием будущего, с временными ограничениями;
- Ощущение цели, направления движения;
- Гибкость; приспособляемость;
- Чувство ответственности;
- Уверенность в себе и знание себя;
- Настойчивость;
- Энтузиазм;
- Умение ясно выражать мысли.

Факторы, влияющие на развитие одаренности:

- *Неравномерность возрастного развития одаренных детей;*
- *Семья одаренного ребенка;*
- *Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками и взрослыми;*
- *Личность одаренного ребенка.*

Гармоничное и не гармоничное развитие одаренности.

- Наиболее часто встречаются проблемы:
 - общения, социального поведения;
 - дислексия - слабое развитие речи;
 - нарушение мелкой моторики рук;
 - эмоционального развития;
 - десинхронизация развития;
 - физического развития;
 - саморегуляции;
 - дезадаптации.

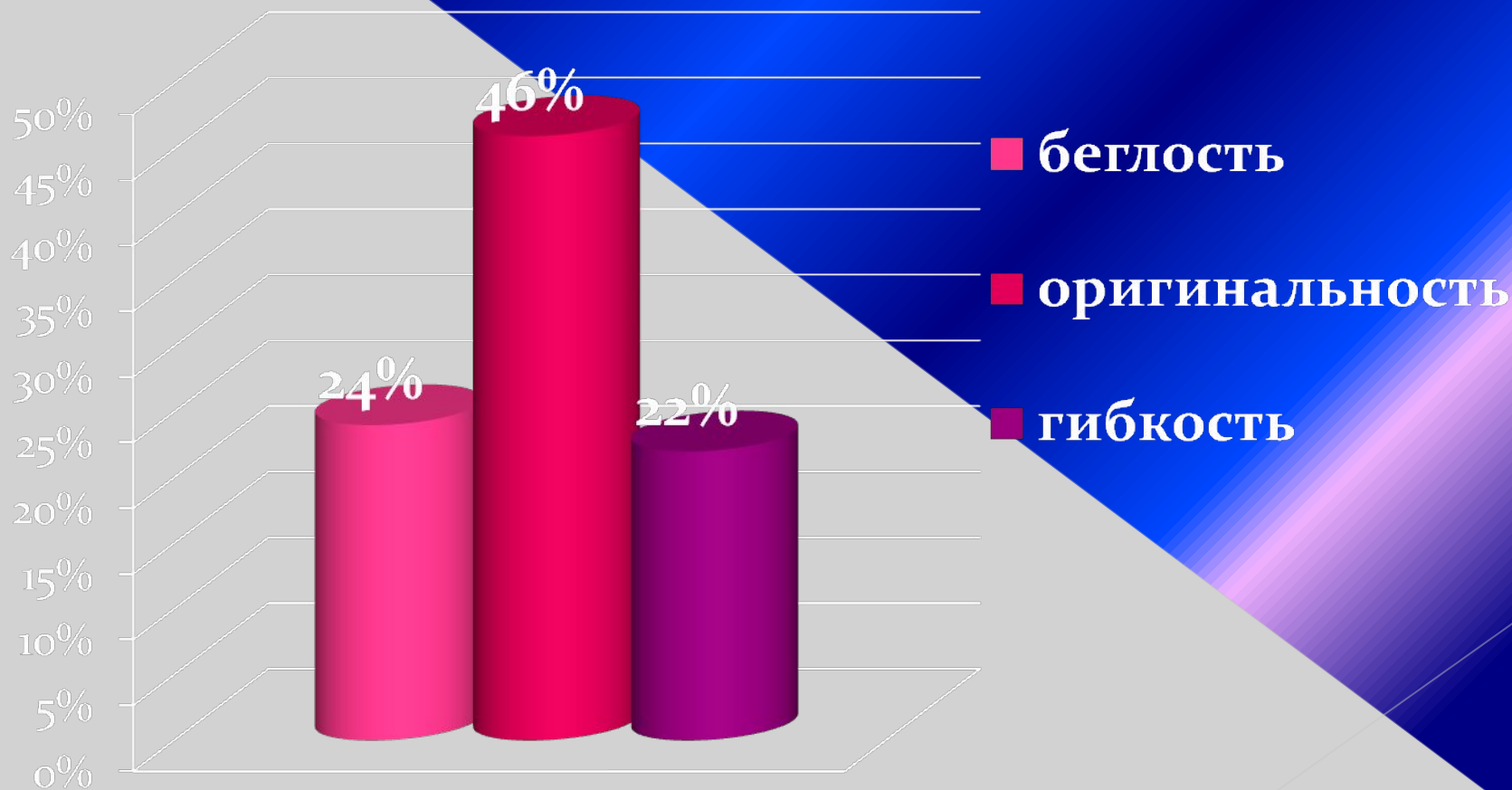
Апробация методик диагностики одаренности.

- Диагностика творческого мышления.
(Торренс, Гилфорд в модификации Е. Туник)
- Прогрессивные матрицы Д. Ровена
- Опросник для родителей «Карта одаренности»
- Методика оценки общей одаренности.
(для педагогов)

Результаты диагностики творческого мышления.

- ◎ Средний балл – 103,5
- ◎ Творческая одаренность не коррелирует с учебной успешностью высоким интеллектом.

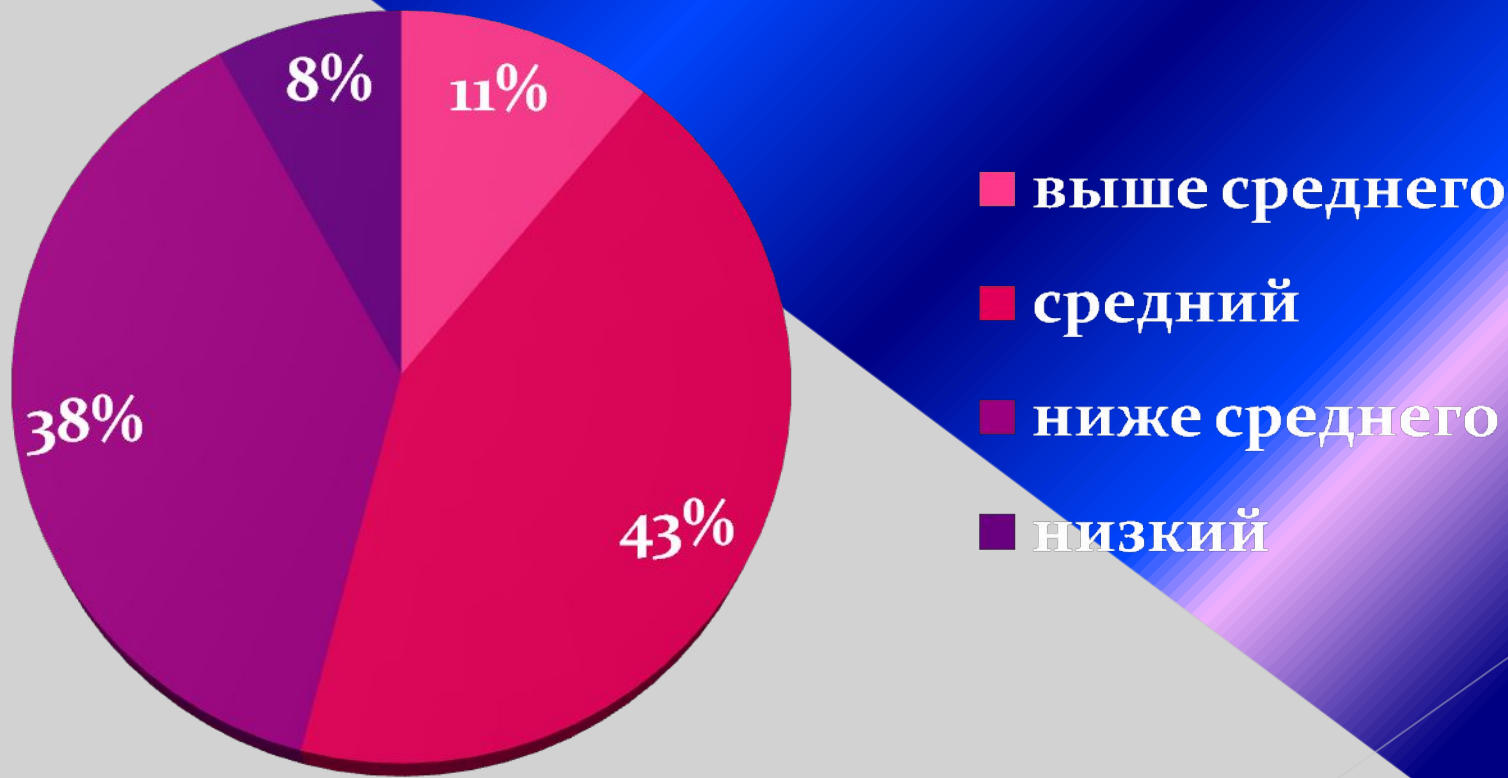
Показатели творческого мышления.



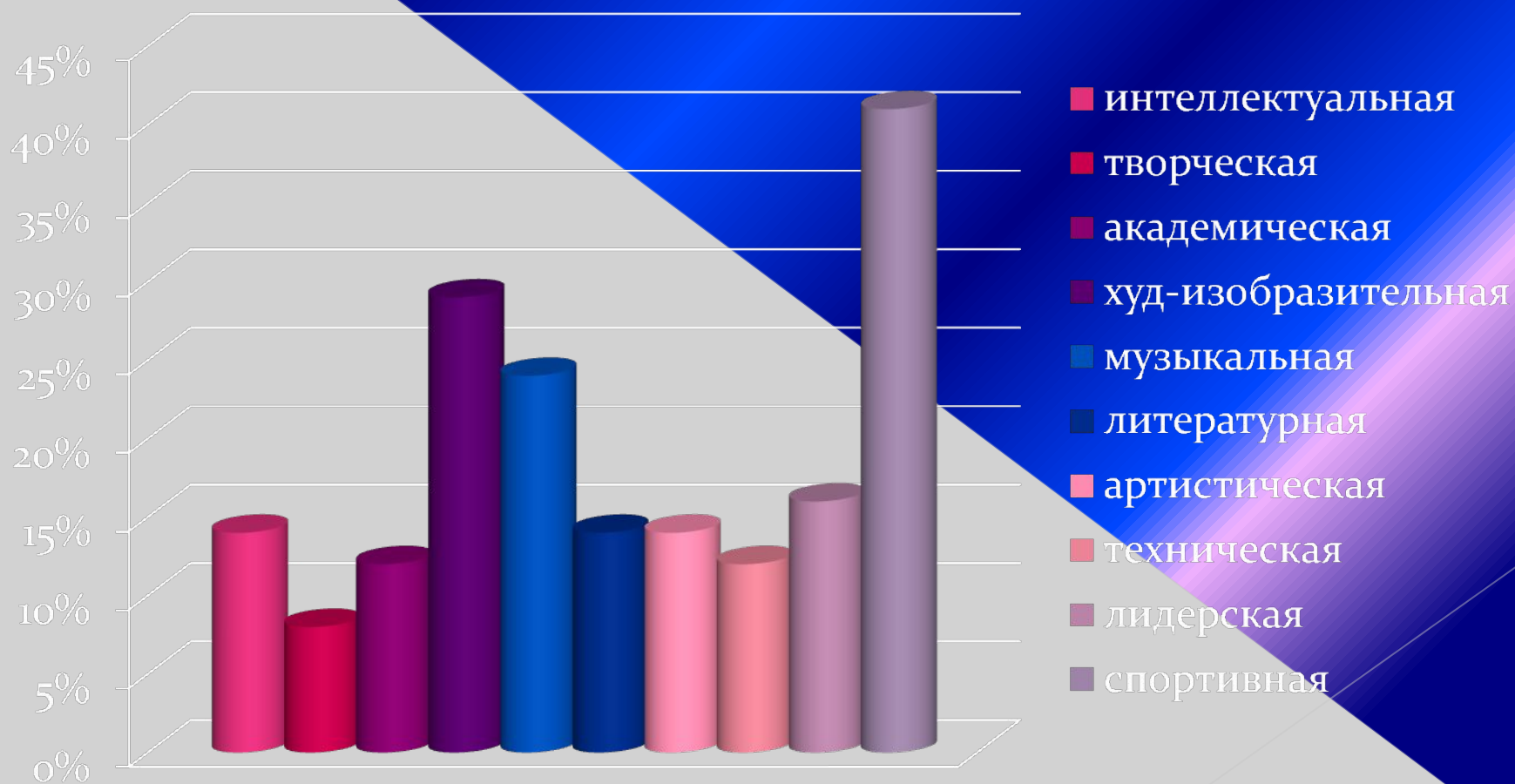
Результаты диагностики творческого мышления.



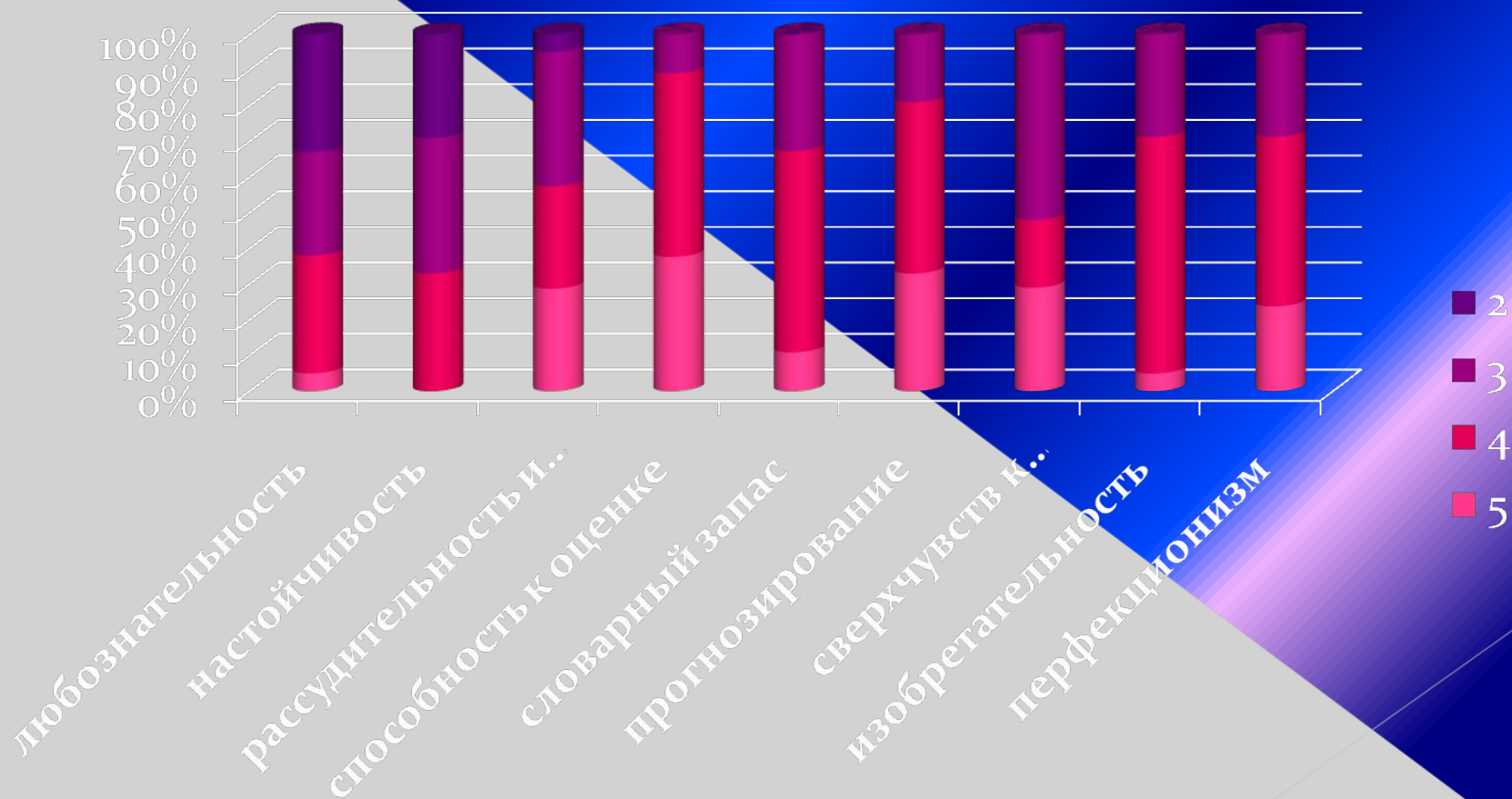
Диагностика интеллектуальной одаренности.



Результаты методики «Карта одаренности»



Результаты методики оценки общей одаренности.



Построение «Графического профиля» ребенка

оценка

- Любознательность
- Настойчивость
- Рассудительность и логика
- Способность к оценке
- Словарный запас
- Прогнозирование
- Сверхчувствительность к проблеме
- Изобретательность
- Перфекционизм

