



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17 имени И.Л. Козыря пос. Шаумянского
Георгиевского городского округа Ставропольского края»**

Образовательный проект

**Выборы в школьное самоуправление –
Повышение правовой культуры
будущих избирателей**

**Киселева Галина Владимировна,
Педагог-организатор
МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря
пос. Шаумянского**



Объект исследования:

учащиеся 5-11 классов МБОУ СОШ №17
им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского

Предмет исследования:

включение учащихся в управленческую
деятельность, способствующей
формированию их творческой,
сознательной активности



Цели:

- **вовлечь молодых людей в демократический процесс**
- **помочь школьникам уяснить, что гражданская ответственность – это обязанность**
- **формирование гражданской позиции учащихся**
 - **воспитание уважения к закону**
- **ознакомление с практической процедурой выборов**



Задачи:

- **создание условий для формирования правовой и политической грамотности будущих избирателей;**
- **создание условий для проявления лидерских качеств учащихся, умения видеть проблемные ситуации и находить пути их решения**
- **включение учеников в процесс соуправления школой через развитие и совершенствование органов детского соуправления;**



Ожидаемые результаты

Учащиеся должны узнать:

- **Основы избирательного процесса**
- **Механизм функционирования субъектов процесса**
- **Технологию проведения выборов**

Учащиеся должны уметь:

- **Отстаивать свою точку зрения, научиться быть терпимым к чужому мнению**
- **Создавать готовый продукт (листовки, презентации, программы)**
- **Обрабатывать и анализировать информацию, выступать перед аудиторией**



План и механизмы реализации проекта

1. Организационный этап



**2. Информационно –
образовательный этап**



3. Практический этап



1. Организационный этап

**Задача организационного этапа -
формирование методической
и организационной базы
для проведения учебно-деловой игры
«Выборы в школьное самоуправление»**



План мероприятий организационного этапа

- 1. Определение темы и актуальности проекта**
- 2. Сбор и изучение опыта проведения деловых игр**
- 3. Адаптирование технологии выборов под школьную модель**
- 4. Принятие решения о проведении учебно-деловой игры Советом школы.**
- 5. Разработка Положения о Выборах в школе**
- 6. Формирование инициативной группы**
- 7. Создание избирательной комиссии**
- 8. Подготовка необходимого реквизита: регистрационные листы для кандидатов на пост Президента, бланки заявления для кандидатов на пост Президента, списки избирателей**



2. Информационно – образовательный этап

Задача информационно-образовательного этапа - информирование и обучение участников проекта



План мероприятий информационно-образовательного этапа

- 1. Информационная и методическая поддержка участников:**
 - а) Проведение собрания участников 8-11 класса (организаторы знакомят с целями, задачами, правилами, с положением о проведении выборов, инструктаж по организации и проведению выборов. Участникам предлагается создать свои партии, выдвинуть кандидатов в Президенты, а также представителей в избирательную комиссию.**
 - б) Консультативные занятия по вопросам избирательного права (у каждого класса – свой куратор, учитель истории и обществознания)**
 - в) Проведение информационных занятий по избирательному праву**
- 2. Создание информационного стенда «Избирательный вестник»**
- 3. Постановка задач перед школьным Пресс-центром**



3. Практический этап – реализация приобретенных знаний на практике

3.1. Предвыборный

- а) Выдвижение кандидатов от каждой партии (класса)
- б) Подготовка предвыборной программы (название, эмблема, программа партии)
- в) В каждой группе поддержки кандидата назначается наблюдатель и доверенное лицо кандидата на пост Президента
- г) выдача подписных листов доверенным лицам кандидатов для сбора подписей
- д) сбор подписей в поддержку кандидатов
- е) подача заявлений в избирательную комиссию
- ж) регистрация кандидатов и выдача им удостоверений
- и) информирование избирателей о списке кандидатов в президенты школы

к) оформление избирателями их бюллетеней, протоколов для



3. 1. Предвыборный этап

Названия общественных объединений

«Алые паруса»

«Новое поколение»

«Экстрим»

«Эпоха Просвещения»

«МММ»

(Мы можем многое)

«Ростки России»

«Ветер перемен»

«Высшая лига»



3. Практический этап – реализация приобретенных знаний на практике

3.2. Агитационный

а) Агитация начинается с момента регистрации кандидатов

б) Формы агитационной работы:

- встречи с кандидатами,
 - пресс-конференции политические дебаты
 - работа агитплощадок,
 - предвыборные шоу,
 - выпуск листовок, плакатов, газет,
- радиопередач, лозунги, баннеры, буклеты,
- индивидуальная работа с избирателями.

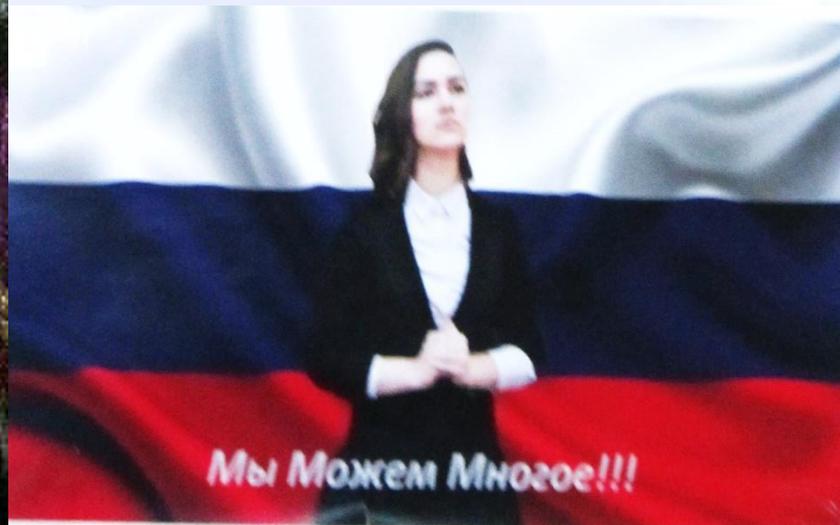
в) предвыборная агитация проходит за счет средств кандидата, а частично за счет фондов, создаваемых группами поддержки

г) агитационный период прекращается за одни сутки до дня голосования, объявление Дня Тишины

3. 2. Агитационный этап



3. 2. Агитационный этап



ГОЛОСУЙ ЗА
МАРЧЕНКО
НАТАЛЬЮ



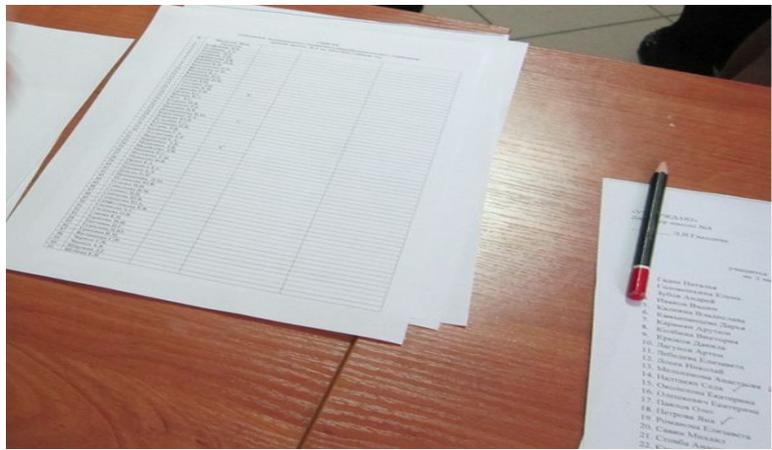


3. Практический этап

3.3. Выборы

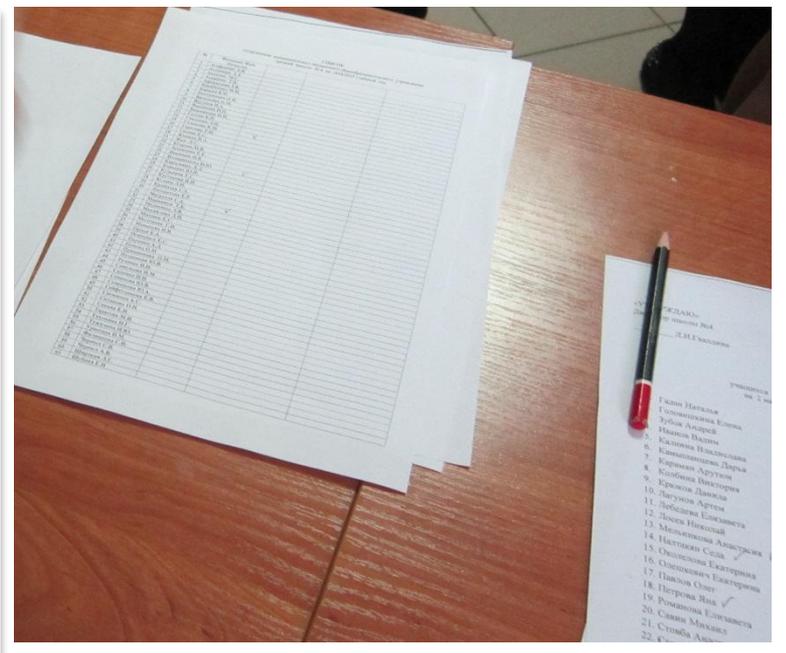
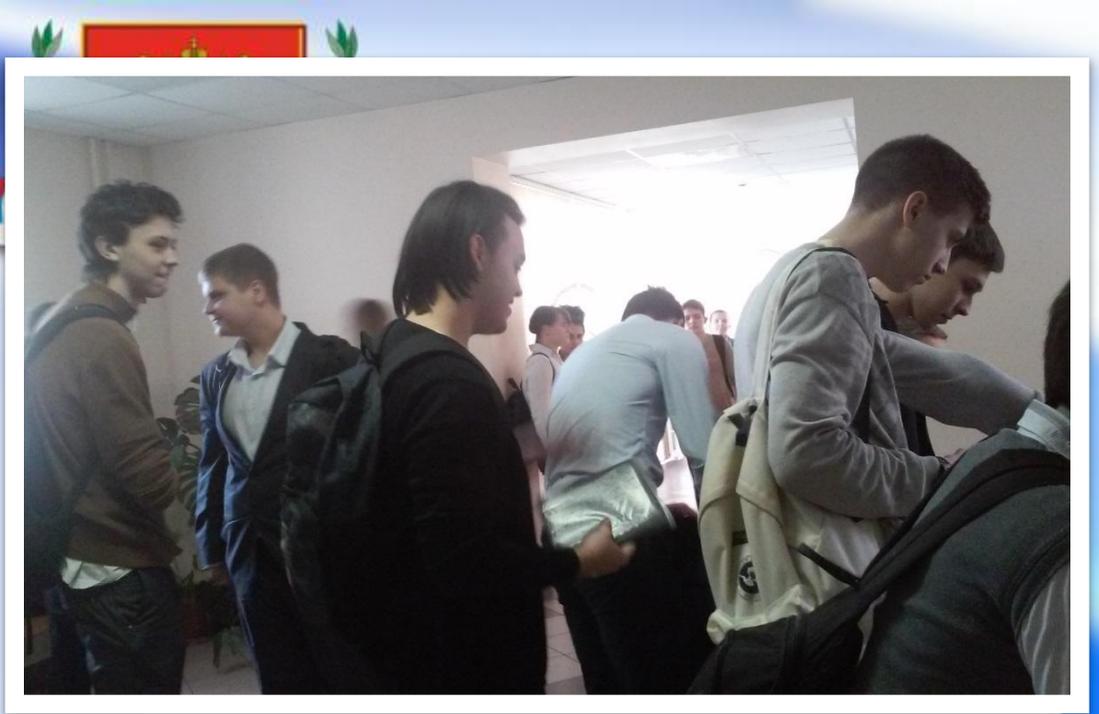
- а) Объяснение процедуры голосования председателем избирательной комиссии (указать путём тайного голосования одного кандидата в избирательном бюллетене, опустив его в урну для голосования)
- б) Открытие избирательного участка
- в) Голосование избирателей
- г) Вскрытие избирательной урны, заполнение протокола вскрытия
- д) Извлечение бюллетеней из урны, подсчет голосов
- е) Заполнение протоколов итогов голосования Председателем избиркома и секретарем в присутствии наблюдателей
- ж) Объявление результатов голосования для всех членов Избирательной комиссии

3.4. Подведение итогов, объявление результатов Выборов











Президент школьного ученического
самоуправления
Марченко Наталья





Эффекты реализации проекта

- **повышение избирательной культуры подрастающего поколения**
- **содействие подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве**
- **повышение активности школьного самоуправления**



Спасибо за внимание!