

Предпрофильная подготовка – первая ступень к профильному обучению.

Борисова Елена Леонидовна,
учитель математики
МОУ Левобережная школа.
г.Тутаев, 2016 год.



Профессиональное самоопределение является центральной проблемой в жизни старшеклассников.



Одна из главных трудностей профессионального самоопределения

Неумение старшеклассников соотносить особенности своей личности с требованием профессии, отчетливо осознавать профессионально значимые качества личности и анализировать себя с точки зрения профессии.



Из Концепции профильного обучения:

«Реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора — предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности».

Предпрофильная подготовка —

это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и ориентационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.



Какую сферу
деятельности
выбрать?



гуманитарная

математическая

естественно-научная

Основная цель
предпрофильной
подготовки
в основной школе

Формирование у детей
способности делать осознанный
выбор дальнейшего профиля образования



Курсы по выбору, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения

Создание образовательной сети, которая будет включать в себя самые разные типы образовательных учреждений: школы, учреждения дополнительного образования, профессионального обучения

Информационная работа, т.е. спланированные действия по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной сети

Профильная ориентация — специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения, а также на повышение готовности подростка к социальному, профессиональному, культурному самоопределению в целом

Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы

Описание опыта работы по предпрофильной подготовке обучающихся
в МОУ Левобережная школа г. Тутаева Ярославской области

infourok.ru



- «Кем я хочу быть»;
- «Профессии моих родителей»;
- «Я и моя будущая работа»;
- конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы

«Школа — ресурсный центр»

infourok.ru



Организация предпрофильной подготовки в ресурсном центре

Осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами муниципального, городского и школьного уровней

Включает в себя:

систему курсов по выбору;

обязательный курс «Путь к профессии»;

проведение профориентационной и
информационной работы.

Задачи, на решение которых направлена деятельность ресурсного центра

Выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентация учащихся на выбор профиля обучения в старшей школе

Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением

Формирование способности принимать адекватное решение в выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии (профессиональной траектории)

Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности



- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметных, межпредметных, ориентационных;
- введение краткосрочных 10–14-часовых курсов предпрофильной подготовки;
- прохождение всеми учащимися 9-х классов курса «Путь к профессии»;
- введение активных методов преподавания курсов по выбору;
- использование в предпрофильном обучении очно-заочных, дистанционных форм получения образования и сетевое обучение учащихся в малых группах;
- обучение в одной группе учащихся разных школ;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся.

Пропедевтический этап

Деятельность на этапе направлена на:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

8

класс

Предпрофильная подготовка ресурсного центра

Психологическое сопровождение обучающихся
8-9-х классов

Анкетирование обучающихся с целью изучения образовательного запроса учеников с учетом мнения их родителей; изучения целей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей обучающихся

Психологическая диагностика, целью которой является:

– изучение и проанализ лично-психологических особенностей, склонностей и интересов детей;

– соотнесение их желания со способностями, интересами и возможностями.

Индивидуальные консультации по методике выбора профиля обучения

Мероприятия для организации информационной работы
в условиях предпрофильной подготовки



Классные и
общешкольные
родительские собрания

Индивидуальные
консультации, беседы

Анкетирование
обучающихся 8-9-х
классов и их родителей

Оформление
информационных
стендов «Мой выбор»,
«Куда пойти учиться»

Основной этап

Деятельность на этапе направлена на:

9 класс

сентябрь -
март

- обучение способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказание помощи в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечение информационного и психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и предпрофессионального самоопределения обучающихся.

Этапы предпрофильной подготовки ресурсного центра

Основной этап

Основные формы организации обучения:

9 класс

сентябрь -
март

- обязательный курс предпрофильной подготовки «Путь к профессии. Знакомство с профессией»;
- предметные и ориентационные курсы по выбору;
- консультации педагогов и психологов;
- ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий;
- построение индивидуальных учебных планов;
- профориентационные встречи с работниками СУЗов и ВУЗов;
- организация работы кружков и проведение экскурсий.

Этапы предпрофильной подготовки ресурсного центра

Основной этап

Занятия проходят парами с перерывом на завтрак после первой пары.

Занятия распределены по триместрам:

1 триместр — это курсы по 14 часов

2 и 3 триместр — курсы по 10 часов

Успешная
реализация
задач школьного
образования

An illustration of a yellow school bus on the left. In the center, a blue bus stop sign with a white bus icon stands on a grey pole. A young boy with a red shirt, blue shorts, and a green backpack stands at the base of the sign. The background is a light blue sky with a white cloud. A semi-transparent yellow box with text is overlaid on the bus.



Обучающимся на выбор предлагается множество различных курсов, которые охватывают все разделы деятельности человека.



«Ярмарка курсов по выбору»

«Человек — человек»



Предлагаемые курсы

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• «Деловой этикет»• «Искусство спора»• «Говори правильно»• «Хозяйка в доме»• «Основы предпринимательства»• «Домашняя медсестра»• «Химия и красота»• «Учитель, воспитай ученика» | <ul style="list-style-type: none">• «Делу время, потехе час»• «Экскурсоведение»• «Библиотека - источник информации»• «Знакомство с профессией юриста»• «Награды России»• «Правоведение»• «Психология и здоровье»• «Абсолютная грамотность» |
|--|---|

«Ярмарка курсов по выбору»

«Человек — знаковая система»



Предлагаемые курсы

- «Геометрия в архитектуре»
- «Решение тестовых заданий по математике»
- «Самые простые способы решения непростых неравенств»
- «Решение уравнений различными способами»
- «Процентные расчеты»
- «Функция: интересно, просто, занимательно»
- «Компьютерная графика»
- «Финансовая грамотность»

«Ярмарка курсов по выбору»

«Человек — художественный образ»



Предлагаемые курсы

- «Золотое перо»
- «Музыкальные традиции Ярославского края»
- «Мой уютный дом»
- «Народные промыслы»
- «Пробы пера»
- «Современные музыкальные жанры»
- «Прикладное искусство»
- «Основы визажа и парикмахерское искусство»

«Ярмарка курсов по выбору»

«Человек — техника»



Предлагаемые курсы

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• «Металлы и сплавы в современной технике»• «Металлы и ювелирное искусство»• «Химические вещества в повседневной жизни человека»• «Качественный и количественный анализ в химии»• «Химия в сельском хозяйстве»• «Химические вещества - строительные материалы»• «Искусство фотографии и химия» | <ul style="list-style-type: none">• «Разрушение металлов и сплавов под воздействием окружающей среды»• «Химия и окружающая среда»• «Решение задач по химии повышенной сложности»• «Открой для себя мир оптики»• «Решение задач по физике повышенной сложности»• «Думаем на физическом языке»• «Мы и дорога» |
|--|---|

«Ярмарка курсов по выбору»

«Человек — природа»



Предлагаемые курсы

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• «Хозяин сельского дома»• «Химия жизни»• «Мир географии»• «Географическое положение России»• «Население Ярославского края и его культура» | <ul style="list-style-type: none">• «Ландшафтный дизайн»• «Юный лесовод»• «Растения для красоты»• «Вода в нашей жизни»• «Огородничество как основа домашнего хозяйства» |
|--|---|



Банк программ
курсов по выбору

Курсы по выбору проводятся на достаточном методическом уровне. Учителя используют разнообразные формы и методы обучения, элементы новых педагогических технологий, связь с жизнью.



Всего часов за учебный год – **102** часа



Обязательный курс «Путь к профессии»
(34 часа)

1 триместр — 2 курса по 14 часов
(28 часов)

2 триместр — 2 курса по 10 часов
(20 часов)

3 триместр — 2 курса по 10 часов
(20 часов)

Образец индивидуального образовательного маршрута

ФИО _____

Школа _____

Выбор курсов:

1 триместр

1. «Путь к профессии»

2. _____

3. _____

2 триместр

1. «Путь к профессии»

2. _____

3. _____

3 триместр

1. «Путь к профессии»

2. _____

3. _____

«__» _____ 201__ год

Подпись обучающегося _____

Подпись родителей _____

Заключительный этап

Деятельность на этапе направлена на:

- сбор и обработку информации, которая может обеспечить оптимальный выбор обучающимися профиля дальнейшего обучения;
- предоставление обучающимся полной информации о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- формирование учебного плана профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

9 класс

апрель - июнь

Образец сводной ведомости

Курсы по выбору обучающихся 9 класса _____ 00Ш
за 201_ -201_ учебный год

	Обязательный курс «Путь к профессии»	Основы предпринимательства	Металлы и сплавы в современной технике	Говори правильно	Географическое положение России	Прикладное творчество	Юный лесовод	Мой уютный дом	Мы и дорога	Итого часов
Иванов Иван	34	14	14		10	10		10	10	102
Петров Петр	34	14		14	10		10	10	10	102

Директор школы:

Администратор РЦ:



Учащиеся, оканчивающие 9 класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему жизненному профессиональному и социальному самоопределению.

infourok.ru

Сертификат автора

Подтверждает, что

Борисова
Елена Леонидовна

принимал(а) участие в разработке и проведении вебинара
«Организация профориентационной работы
на современном этапе развития школы»

Главный редактор:
И.В. Жаборовский



Используемые источники:

- Опыт работы по предпрофильной подготовке МОУ Левобережная школа г.Тутаева
- <http://festival.1september.ru/articles/609508/>
- <http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2013/12/28/predprofilnaya-podgotovka-v-shkole-kak>