

Дневник – это лицо ученика



МКОУ СОШ №6 г. Острогожск
Учитель: Немова Анна Викторовна

Месяц

Домашнее задание



Предметы

группа № 32
54

№ семестра

5
1

Manager! 5+

Русский язык
Математика
Физика
Химия
Дверь

группа 1-5, 7, 11
стр. 49-61

Месяц

март

ЧТО ЗАДАНО	Оценка успеваемости	Подпись учителя
стр 139 выучить кони.		4 мз
стр 164		
<i>кто стёр?</i>		
285, 287 (12, 1) 288 (1)		
<i>Поведение 2 мз</i>		
209, 292		
<i>Драл на уроке</i>		
стр 143-142		
стр 108		
298 (12) 294	3	мз

уроков _____ из них по болезни _____
 Количество опозданий на уроки _____

Месяц март

Дни и числа	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценка успеваемости	Подпись учителя
17 Четверг	Матем.	с. 137 № 303, 304, 305		
	Русск. яз.	упр 2 02		
	Ремне.	доска	4	<i>[Signature]</i>
	Чтение	744 - 147 от нас в		
18 Пятница	Чтение	Стр 142 до у. 02		
	Русск. яз.	упр 203		
	Матем.	№ 7 (1, 2) - № 76 с 147, 142		
	Труд			
	92 ра			
19 Суббота	Русск. яз.	за 3 четверть 4.		
	Матем.	на вел. уроках		
	Чтение	сидела разгов		
		Драл с мешком сурьма		

Подпись классного руководителя _____

Подпись родителей _____

Месяц Март

Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
---------	------------------	--------	-----------------

73-2
Понедельник

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

74-3
Вторник

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

75-4
Среда

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Для заметок _____

Месяц Март

Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
---------	------------------	--------	-----------------

76-5
Четверг

1	Матем.		
2	Матем.		
3	Физ. ра		
4	Русск язык		
5	Окр. мир		
6	Технология 3 кл. Из столовой убейте!		
7	свекла, морковь в классе без разрешения (весь класс сунула в столовую) и шваброй		

77-6
Пятница

1	домашнее задание по математике!		
2	но не сделал! фс		
3			
4			
5	Технология 5 кл. Всё выдано!		
6	Пробовал и провалился 2 часа!		
7	Салатика вышитая швом, крестик!		

78-7
Суббота

1	Технология 2, 5 кл.		
2	Извест работ		
3	Зачем звать		
4	правильно! ил		
5	? Зачем звать сюда		
6	та же работа!		
7	фс		

Подпись классного руководителя _____

Подпись родителей _____

№ п/п	Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя	
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	химия	повторить все	5	[Signature]
	2	русский язык	+52	4	
	3	литература	учить отрывок	5	
	4	исп. яз. чтение	-		
	5	география	Р.10		

ВТОРНИК	1	алгебра	+ 22(1), 23(а), 110(а)	5	[Signature]
	2	английский язык	повторить грамматику 2/3		
	3	объединение	Р.32 + задания		
	4	физ-мат	форма		
	5	химия	-		
14	химия	исп. в к.р. Биохимия			

СРЕДА	1	информатика	исполнить	5,5	[Signature]
	2	искусство			
	3	русский язык	с. 33 - прав, с. 39 (Зачеты)		
	4	физика	тема об оптике + доклад		
	5	алгебра	+ 84(а), 96, 101(а), 102(а)		

Для заметок

№ п/п	Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя	
ЧЕТВЕРГ	1	геометрия		5	[Signature]
	2	геометрия			
	3	английский язык	+ 1, 5, 6 (с. 22)		
	4	физ-мат			
	5	Биология			
10	история				
		физику принести рис			

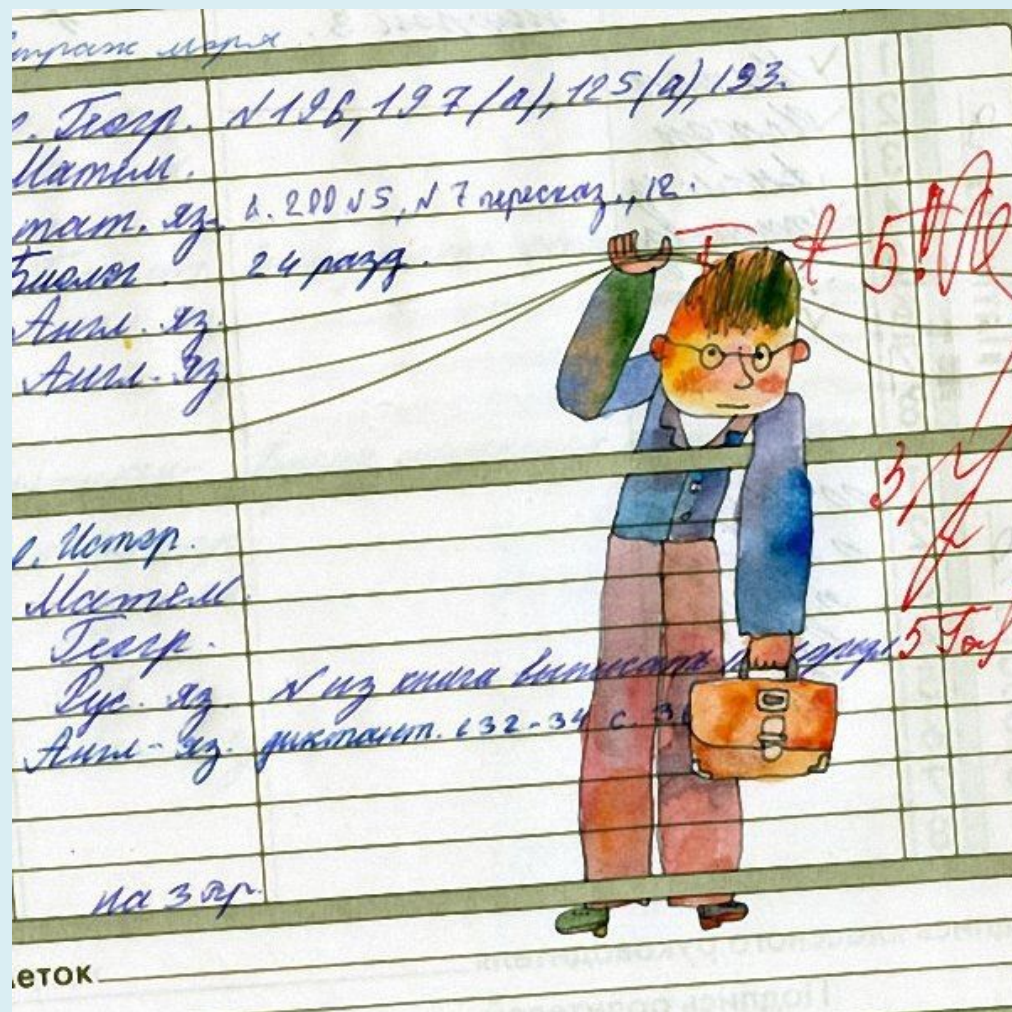
ПЯТНИЦА	1	литература	повторить все, 1? - с. 87	5	[Signature]
	2	алгебра	с. 50-52 пром. ур. + 5(1,2) + + 10(1,2)		
	3	английский язык			
	4	алгебра			
	5	информатика	таблица, Множества		
11	химия				

СУББОТА	1	русский язык		5,5	[Signature]
	2	Общ	с. 97-107 читать		
	3	физика	2 задания в тетрадь		
	4	физ-мат			
	5	математика	тема + проблематизация		
12	исп. яз. чтение				
		исп. яз. чтение			
		КОНЬ ПАСПОРТА!!!			

Подпись классного руководителя [Signature]

Подпись учителя [Signature]

Не давайте близким на ночь
Школьный свой дневник читать,
Будут их потом кошмары
Часто мучить по ночам.
Станет мама заикаться,
Папа дергаться потом.
Доктора такое чтение
Запрещают перед сном.



Ох-хо-хо! Как же тяжело мне жить на белом свете! Мучаюсь, страдаю, теряю силы, худею, грязные пятна покрыли мою гляцевую кожу. Кто я? Так вы не знаете? Я – школьный дневник. Почему мне так тяжело, спрашиваете вы? Потому что у меня очень плохой хозяин. Иногда мне кажется, что я живу не в современном обществе, а в древнем мире и мой хозяин – настоящий рабовладелец, которому все равно, как я себя чувствую.



Кто мой хозяин? Мой хозяин – мальчик Миша. Он – обыкновенный школьник. Нет, не совсем обыкновенный, а очень плохой школьник. Почему? – спросите вы. Да потому, что мальчику этому абсолютно все равно, как чувствуют себя предметы и люди, которые его окружают. Вчера, например, он разбирался со своим лучшим другом с моей помощью.



Вы спрашиваете меня, почему я терплю такое отношение к себе? Нет, я не терплю, я активно сопротивляюсь. Вот вчера, например, я лег на самом видном месте для того, чтобы его родители смогли, наконец, заглянуть в дневник и увидеть то, после чего они всегда пьют валерьянку.



Но они почему – то не захотели:
папа смотрел телевизор, а мама
что-то вязала. Я так и не сумел
обратить их внимание на жирную
двойку по математике, которую
учительница поставила на две
клеточки вместо одной. Она
ставила эту двойку так, что у меня
до сих пор страница болит.



· А ведь я такой ценный предмет! Только пиши аккуратно, правильно, не забывай записывать нужную информацию и я, как старик Хоттабыч, буду верным помощником и другом.



Правила работы с дневником.

- Делать записи в дневнике так, чтобы другим людям, читающим его, было приятно его читать.
- Содержать дневник в чистоте, чтобы было приятно взять его в руки.
- Всегда своевременно и без лишних напоминаний предъявлять его для подписи родителям.
- Стараться не допускать грамматических ошибок в записях в дневнике.
- Своевременно заполнять все графы дневника, как того требует классный руководитель.
- Не забывать и намеренно не оставлять его дома, чтобы избежать плохих отметок в дневнике.
- Своевременно подавать для выставления оценок учителям – предметникам.

