

# Дневник – это лицо ученика



МКОУ СОШ №6 г. Острогожск  
Учитель: Немова Анна Викторовна

Месяц

Домашнее задание



Предметы

группа № 32  
54

№ семестра

57  
16

Русский язык  
Математика  
Физика  
Химия  
Дверь

Manager! 5+

группа 1-5, 7, 11  
стр. 49-61



Месяц Март

Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
---------	------------------	--------	-----------------

73-2  
Понедельник

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

74-3  
Вторник

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

с 49-60 ~~28-37~~ с 8-10

75-4  
Среда

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Для заметок \_\_\_\_\_

Месяц Март

Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
---------	------------------	--------	-----------------

76-5  
Четверг

1	Матем.		
2	Матем.		
3	Физ. ра		
4	Русск язык		
5	Окр. мир		
6	Технологии 3 кл. Из столовой убести		
7	святилкойм в классе до разрешения (все класс сунулаем в столовой) и шваброй		

77-6  
Пятница

1			
2			
3			
4			
5	Технология 5 кл. Все выдано!		
6	Проблемат и пробаловали 2 часа!		
7	Салютетка вышитая швом, крестик!		

78-7  
Суббота

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_

№ п/п	Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	русский язык	повторить все	5 с/п
	2	литература	+52	4 с/п
	3	история	учить отрывок	5 с/п
	4	физика	-	
	5	география	Р.10	

ВТОРНИК	1	алгебра	+ 22(1), 23(а), 110(а)	5 с/п
	2	английский язык	повторить глаголы 2/3	
	3	объединение	Р.32 + задания	
	4	физика	форма	
	5	химия	-	
14	1	химия	-	
	2	химия	исп. в к.р. Биохимия	

СРЕДА	1	информатика	исполнить	5,5 с/п
	2	информатика	-	
	3	русский язык	с. 33 - прав, с. 39 (Зачеты)	
	4	физика	тема об оптике + доклад	
	5	алгебра	+ 84(а), 96, 101(а), 102(а)	

Для заметок

№ п/п	Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
ЧЕТВЕРГ	1	геометрия		5 с/п
	2	геометрия		
	3	английский язык	ч. 1, 5, 6 (с. 22)	
	4	физика		
	5	Биология		
10	1	история		
	2	физику	принести рис	

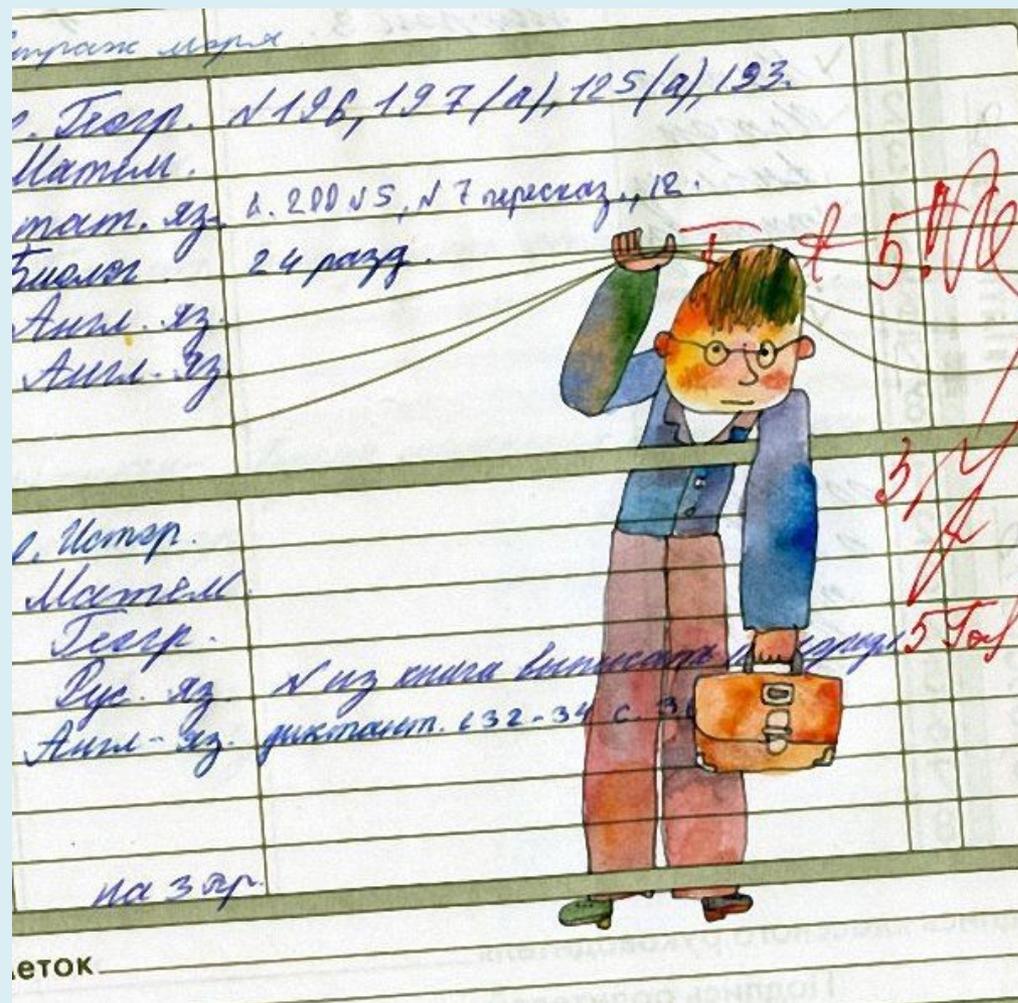
ПЯТНИЦА	1	литература	повторить все, 1? - с. 87	ср 5
	2	алгебра	с. 50-52 про чр + 5(1,2) + + 10(100)	
	3	английский язык		
	4	алгебра		
	5	информатика	таблица, Множественный ступень	
11	1	химия		
	2	химия		

СУББОТА	1	русский язык		5,5 с/п
	2	Общ	с. 97-107 читать	
	3	физика	2 задания в тетрадь	
	4	физика		
	5	математика	тема + проблематизация	
12	1	математика		
	2	математика	Контроль	

Подпись классного руководителя *С/п*

Подпись учителя *С/п*

Не давайте близким на ночь  
Школьный свой дневник читать,  
Будут их потом кошмары  
Часто мучить по ночам.  
Станет мама заикаться,  
Папа дергаться потом.  
Доктора такое чтение  
Запрещают перед сном.



Ох-хо-хо! Как же тяжело мне жить на белом свете! Мучаюсь, страдаю, теряю силы, худею, грязные пятна покрыли мою гляцевую кожу. Кто я? Так вы не знаете? Я – школьный дневник. Почему мне так тяжело, спрашиваете вы? Потому что у меня очень плохой хозяин. Иногда мне кажется, что я живу не в современном обществе, а в древнем мире и мой хозяин – настоящий рабовладелец, которому все равно, как я себя чувствую, что переживаю.



Кто мой хозяин? Мой хозяин – мальчик Миша. Он – обыкновенный школьник. Нет, не совсем обыкновенный, а очень плохой школьник. Почему? – спросите вы. Да потому, что мальчику этому абсолютно все равно, как чувствуют себя предметы и люди, которые его окружают. Вчера, например, он разбирался со своим лучшим другом с моей помощью.



Вы спрашиваете меня, почему я терплю такое отношение к себе? Нет, я не терплю, я активно сопротивляюсь. Вот вчера, например, я лег на самом видном месте для того, чтобы его родители смогли, наконец, заглянуть в дневник и увидеть то, после чего они всегда пьют валерьянку.



Но они почему – то не захотели:  
папа смотрел телевизор, а мама  
что-то вязала. Я так и не сумел  
обратить их внимание на жирную  
двойку по математике, которую  
учительница поставила на две  
клеточки вместо одной. Она  
ставила эту двойку так, что у меня  
до сих пор страница болит.



· А ведь я такой ценный предмет! Только пиши аккуратно, правильно, не забывай записывать нужную информацию и я, как старик Хоттабыч, буду верным помощником и другом.



## **Правила работы с дневником.**

- Делать записи в дневнике так, чтобы другим людям, читающим его, было приятно его читать.
- Содержать дневник в чистоте, чтобы было приятно взять его в руки.
- Всегда своевременно и без лишних напоминаний предъявлять его для подписи родителям.
- Стараться не допускать грамматических ошибок в записях в дневнике.
- Своевременно заполнять все графы дневника, как того требует классный руководитель.
- Не забывать и намеренно не оставлять его дома, чтобы избежать плохих отметок в дневнике.
- Своевременно подавать для выставления оценок учителям – предметникам.

