

# Родительское собрание

Тема: **Чем современный учебник  
отличается от учебника 20 века**

Подготовила:  
учитель  
начальных классов  
Рябина И.С.



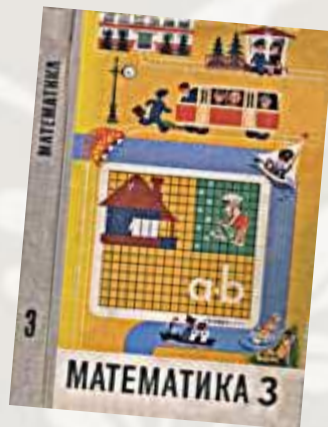
# Внешний вид учебников 20 века



1937г



1987



1990г



1987



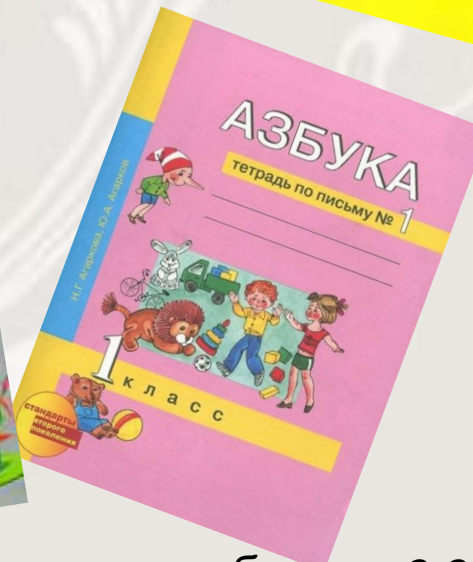
Сравните иллюстрации учебников



# Внешний вид современных учебников



2011-14г



Современные учебники в 2-3х  
частях

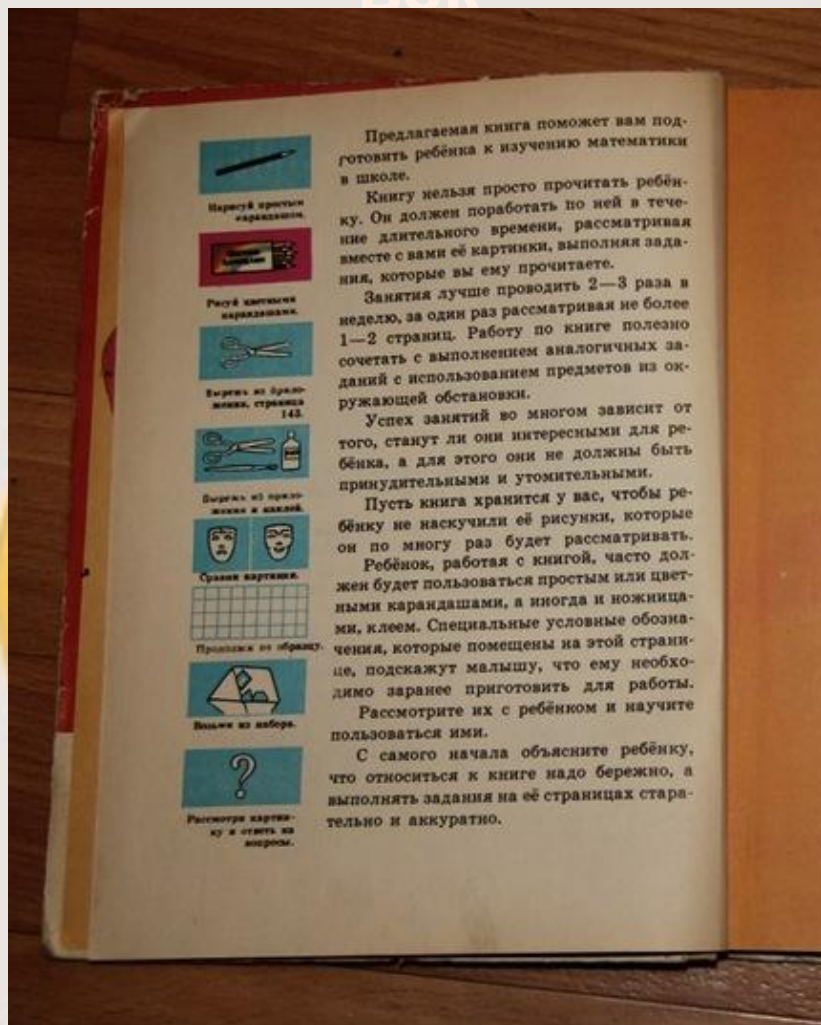




# Условные обозначения

## Наше

## 20 Век



Организационный момент.



Объяснение учителя (нового материала, задания, лекции).



Проверка усвоения материала прошлого урока, домашнего задания.



Фронтальная беседа, дискуссия.



Практическая, лабораторная работа.



Тестовые задания.



Проверочная работа.



Контрольная работа.



Закрепление знаний, обобщение изученного.



Домашнее задание.

# Взаимосвязь заданий в тетрадях для самостоятельных работ

20век

работ

Наше

Handwriting practice for the letter 'а'. The page shows the letter 'а' in a box, followed by several rows of cursive 'а' for tracing and independent writing. Below the writing are three illustrations: a red poppy, a red bow, and a yellow crane. Each illustration has a small box with a question mark below it. At the bottom, there are three boxes containing the letters 'м', 'к', 'л', 'н' and a box with a question mark, likely for a matching exercise.

Пояснения к тетрадям Школа XXI век на сайте учителя [IRINA-SE.com](http://IRINA-SE.com)

Handwriting practice for the letter 'ё'. The page shows the letter 'ё' in a box, followed by several rows of cursive 'ё' for tracing and independent writing. Below the writing are two tables for phonetic analysis:

[л]	[о]	[м]
л	о	м

[л']	[о]	[н]
л	ё	н

Below the tables are two words: 'лам' and 'лен'. The word 'лам' is written with a question mark above the 'а', and 'лен' is written with a question mark above the 'е'. At the bottom, there are several boxes containing the letters 'э', 'я', 'р' and a box with a question mark, likely for a matching exercise.

16

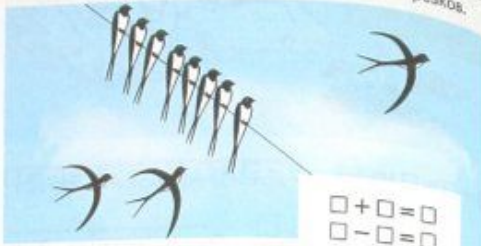
Взаимосвязь заданий и  
последовательность

# Задани

## 20Век

**Увеличить на ...  
Уменьшить на ...**

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



Увеличить.


$7 + 1 = 8$	$8 + 1 = 9$	$9 + 1 = 10$
$8 > 7$	$9 > 8$	$10 > 9$

Уменьшить.

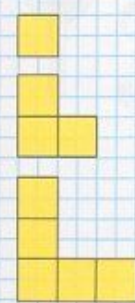
$10 - 1 = 9$	$9 - 1 = 8$	$8 - 1 = 7$
$9 < 10$	$8 < 9$	$7 < 8$

Составь и запиши равенства и неравенства.  
 $\square \text{ см} > \square \text{ см}$  |  $\square \text{ см} = \square \text{ см}$  |  $\square \text{ см} < \square \text{ см}$

Сравни длины отрезков.



КАКАЯ ФИГУРА СЛЕДУЮЩАЯ?



Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?



Витя принёс 4 пакета кефира. За день выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



Назови числа сначала в порядке увеличения, а потом в порядке уменьшения.

Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.




□ + □ = □      □ - □ = □  
 □ - □ = □      □ + □ = □



# Наше время

## Слагаемые и сумма

1

$$2+3=$$



Выполни сложение с помощью рисунка. Числа, которые нужно сложить, называются **СЛАГАЕМЫМИ**. Запись  $2+3$  называется **СУММОЙ** чисел 2 и 3. Напиши знак, который нужно поставить между двумя числами, чтобы получилась их **СУММА**.

2

$$1+3$$

$$3>2$$

$$4=4$$



$$2<5$$

$$4+1$$

$$3+3$$

$$0+0$$

$$1<3$$

$$3>1$$

Среди записей найди суммы и поставь фишки на те рамки, в которых они записаны.

3

$$2+1=3$$

$$3+2=5$$

$$2+2=4$$



Рассмотри записи действия сложения. Выпиши суммы.

4

Из чисел 0, 1, 2, 3, 4, 5 выбери самое большое и самое маленькое. Составь с выбранными числами две суммы. Запиши эти суммы.



Составь и запиши три суммы, в которых оба слагаемых равны.

62

## Слагаемые и значение суммы

1

Выполни сложение чисел 3 и 1 с помощью палочек. Запиши сумму и результат в тетрадь. Подчеркни красным цветом первое число суммы, синим — второе, а жёлтым — результат.

$$3+1=4$$

3 — ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ

1 — ВТОРОЕ СЛАГАЕМОЕ

4 — ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ

2

$$1+2=3$$

$$3+1=4$$

$$4+1=5$$

$$1+1=2$$



Перепиши записи действия сложения в тетрадь. Подчеркни в записях первое слагаемое красным цветом, второе слагаемое — синим, а значение суммы закрась жёлтым цветом.

3

2

$$1+2$$

3

$$1+1$$

4

$$3+2$$

5

$$2+1$$

$$2+3$$

$$2+2$$

$$1+4$$

$$1+3$$

Найди значения сумм и расставь фишки разных цветов. Цвета цифр, обозначающих значения сумм, помогут тебе определить цвет фишки для каждого шарика. Сколько фишек каждого цвета тебе понадобилось?

63

Дифференциация  
заданий

## Рябинина Ирина Сергеевна, учитель начальных классов (1 «Г» класс)

Тема родительского собрания	Чем современный учебник отличается от учебника XX века? (УМК Перспективная начальная школа)
Цель проведения	Познакомить родителей с ФГОС НОО и УМК по программе «Перспективная начальная школа»
Вопросы для обсуждения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие предъявляются требования к родителям в соответствии с ФГОС</li><li>2. Как помочь первокласснику приготовить домашнее задание?</li><li>3. Что нужно знать и делать для того чтобы адаптации ребенка в школе была успешной</li><li>4. Какую роль играет семья в воспитании ребенка</li><li>5. Вопросы-ответы</li></ol>
План проведения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство-представление родителей</li><li>2. Выдержки из ФГОС НОО, знакомство с программой школы УМК и Уставом школы</li><li>2. Показ презентации с обсуждением</li><li>3. Представление плана учебной и воспитательной работы класса на первую четверть</li><li>4. Представление перечня кружков по внеурочной деятельности школы</li><li>5. Выступление педагога-психолога по вопросам успешной адаптации первоклассников</li><li>6. Принятие решения (итоги).</li></ol>
Рекомендации родителям	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомиться более подробно с обязанностями родителей, прописанными в ФЗ об Образовании и ФГОС НОО</li><li>2. Изучить условные обозначения учебника, чтобы ребенку правильно предоставить помощь в подготовке домашнего задания.</li><li>3. Выполнять рекомендации данные педагогом-психологом по адаптации</li></ol>

