



Инновационный проект
«Эффективные средства ориентации
школьников на инженерные
и высокотехнологичные рабочие профессии»

Концептуальные основы

Включаясь в пространство трудовой активности, школьники получают возможность увидеть в инженерных и рабочих профессиях привлекательные для себя смыслы

Идея

Формирование у учащихся школы панорамных представлений о ценностной стороне инженерных и высокотехнологичных профессий, поиск педагогических средств влияния на становление у школьников уважительного отношения к производительному труду

Цель

- Построение содержательной линии по ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии и отражение ее в основных образовательных программах НОО и ООО
 - Обеспечение направленности внутриорганизационного обучения в школе на развития психолого-педагогической культуры персонала до уровня, достаточного для эффективного решения задач научно-прикладного проекта
 - Развертывание системы взаимовыгодного сотрудничества с промышленными предприятиями, бизнес-сообществом и родительской общественностью в части приобщения школьников к миру инженерных и рабочих профессий
 - Включение школьников в систему общественно-полезной трудовой деятельности в зависимости от характера ведущей деятельности
- Реализация проекта осуществляется в три этапа
- Цели проекта
- инновационно-преобразующий (2017 год),
 - обобщающий (2018 год).
- Задачи
- детей в начальной, основной и старшей школе

- инновационно-преобразующий (2017 год),
- обобщающий (2018 год).

24% педагогических работников школы делились своим опытом

Первый этап (сентябрь – декабрь 2016 года)

28-29 ноября 2016 года проведена стажировка по теме: «Поддержание и методы психолого-педагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Направления

20 коллег из 5 территорий стали участниками стажировки

- ✓ Организация экскурсионно-познавательной деятельности школьников как педагогическое средство ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии
- ✓ Информационно-просветительская деятельность в области инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий с использованием ресурсов городской библиотечной системы (младший школьный возраст).
- ✓ Особенности и организации и проведения мини геологических экспедиций со школьниками.
- ✓ Популяризация естественно-математических и технологических знаний средствами осеннего школьного профильного лагеря.
- ✓ Направленность внутриорганизационного обучения на формирование у педагогов компетенций

III этап «Инновационно-преобразующий», 2017

Год	Наименование этапов и мероприятий	Сроки реализации	Перечень конечной продукции	Ответственный (соисполнитель)
2.1.	Отражение в основных образовательных программах начального общего и основного общего образования содержательной линии, обеспечивающей приобщение школьников к миру высоких технологий в сфере инженерных и рабочих профессий.	Январь – февраль 2017 г.	Методические рекомендации по учету в основной образовательной программе начального и основного общего образования содержательных вопросов, касающихся ознакомления школьников с высокими технологиями.	Директор (рабочая группа)
2.2.	Отражение в программе развития а 2017-2018 гг. мероприятий и ожидаемых результатов, касающихся реализации НПП «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии».	Январь – февраль 2017 г.	Программа развития на 2017-2018 гг. с включением мероприятий, касающихся реализации НПП «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»	Директор (творческая группа)
2.3.	Организация показательных занятий и конкурсов на базе Кыштымского радиозавода, Кыштымского горно-обогатительного комбината в рамках заключенных договоров о сотрудничестве.	Январь – март 2017 г.	Дидактическое пособие с включением планов и программ показательных занятий и конкурсов.	Заместитель директора по УР (творческая группа)
2.4.	Продолжение работы по подготовке педагогического персонала школы к реализации инновационного проекта в рамках системы внутриорганизационного обучения (по данным диагностики) по направлениям: а) развитие психолого-педагогических знаний и умений педагогов; б) развитие проектной культуры педагогов; в) освоение педагогами методов и приемов популяризаторской деятельности.	Январь – апрель 2017 г.	Методические рекомендации по осуществлению внутриорганизационного обучения педагогического персонала общеобразовательной организации по направлениям: а) развитие психолого-педагогических знаний и умений педагогов; б) развитие проектной культуры педагогов; в) освоение педагогами методов и приемов популяризаторской деятельности.	Директор (рабочая группа)
2.5.	Публикация научно-прикладных статей по промежуточным результатам реализации проекта в рамках научного журнала ГБУ ДПО ЧИПКРО «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров» и сборников научно-практических конференций.	Май, Октябрь 2017 г.	Научно-прикладные статьи: 1) «Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»; 2) «Проектная деятельность как средство формирования представлений школьников об инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях».	Заместитель директора по ВР
2.6.	Подготовка и размещение на официальном сайте школы	Февраль	Методические рекомендации по разработке	Заместитель

2.8.	Проведение совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО (по согласованию) семинара для педагогов-психологов Челябинский области по теме «Диагностика ценностного отношения к рабочим профессиям».	Март 2017 г.	Пакет диагностик, направленных на выявление ценностного отношения к рабочим профессиям, для обучающихся начального, основного и среднего общего образования.	Педагог-психолог
2.9.	Ознакомление школьников основной школы с высокими технологиями и цифровым оборудованием в рамках проведения экскурсий на Кыштымский радиозавод, Кыштымский горно-обогатительный комбинат с целью презентации нового оборудования.	Апрель 2017 г.	Отчетные материалы о проведении экскурсий. Фоторепортажи, интервью, материалы для стенной газеты и радиопередач. Методические рекомендации по использованию проектного подхода при организации экскурсионной деятельности.	Учителя русского языка и литературы, истории и общ.-знания, технологии, информатики
2.10.	Информирование родительской общественности о содержании и результатах экскурсионной деятельности. Использование на родительских собраниях видеосюжетов об участии школьников в трудовой деятельности, детских поделок, материалов проектной деятельности и т.п.	Май, Октябрь 2017 г.	Рекомендации для родителей обучающихся по поддержке детей в осуществлении ими профессионального выбора «Как помочь ребенку осуществить успешный профессиональный выбор».	Педагог-психолог
2.11.	Осуществление системной педагогической деятельности по ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в соответствии со скорректированными основными образовательными программами.	Сентябрь – декабрь 2017 г.	Рекомендации «Использование модульного и концентрического подходов при знакомстве школьников с рабочими профессиями».	Заместитель директора по УР
2.12.	Сотрудничество и взаимодействие с ЧРОО «Совет родителей Челябинский области» в рамках проекта победителя третьего президентского гранта «Малые города – большие возможности» осуществление информационно-популяризаторской деятельности со школьниками: проведение уроков по финансовой и предпринимательской грамотности, школьных и городских турниров, обучающих вебинаров, мастер-классов по проведению уроков по финансовой и предпринимательской грамотности.	Сентябрь – ноябрь 2017 г.	Информационный плакат проекта «Малые города – большие возможности», информация на сайте школы и в группах социальных сетей.	Заместитель директора по ВР, технический специалист
2.13.	Продолжение практики вовлечения школьников в общественно-полезную трудовую деятельность, профессионально-трудовые пробы.	Сентябрь – декабрь 2017 г.	Планы и программы общественно-полезной деятельности, профессионально-трудовых проб.	Заместитель директора по ВР
2.14.	Проведение в школе психолого-педагогической диагностики изменения уровня ориентации школьников на инженерные и рабочие профессии.	Декабрь 2017г.	Аналитическая информация по данным психолого-педагогической диагностики, разработка рекомендаций для родителей.	Педагог-психолог
2.15.	Проведение совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО (по согласованию) стажировки для классных руководителей по теме «Эффективные	Декабрь 2017 г.	Методические рекомендации для классных	Заместитель директора

Выполнение основных задач инновационно-преобразующего этапа (2017 г.)

<p>1. Методические рекомендации по учету в основной образовательной программе начального и основного общего образования содержательных вопросов, касающихся ознакомления школьников с высокими технологиями.</p>	<p>2. Программа развития на 2017-2018 гг. с включением мероприятий, касающихся реализации НПП «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии».</p>	<p>3. Дидактическое пособие с включением планов и программ показательных занятий и конкурсов.</p>	<p>4. Дидактические рекомендации «Использование модульного и концентрического подходов при знакомстве школьников с рабочими профессиями».</p>	<p>5. Рекомендации для родителей обучающихся по поддержке детей в осуществлении ими профессионального выбора «Как помочь ребенку осуществить успешный профессиональный выбор».</p>	<p>6. Методические рекомендации: - по использованию проектного подхода при организации экскурсионной деятельности; - по осуществлению внутриорганизационного обучения педагогического персонала общеобразовательной организации для классных руководителей «Методика убеждения в профориентационной работе педагога».</p>
---	---	--	--	---	--

Публикации научно-прикладных статей по промежуточным результатам реализации проекта

III этап «Обобщающий», 2018

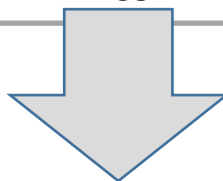
	Наименование этапов и мероприятий	Сроки реализации	Перечень конечной продукции	Ответственный (соисполнители)	
ГОД	3.1	Продолжение профориентационной работы с обучающимися начального общего образования, определение основных механизмов мотивации к труду.	Февраль 2018 г.	Интерактивная дидактическая игра для младших школьников «В мире профессий».	Учителя начальных классов, тех. специалист
	3.2	Продолжение профориентационной работы с обучающимися основного общего образования, определение основных механизмов мотивации к осуществлению профессионального самоопределения.	Март 2018 г.	Атлас инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий города Кыштыма (с включением экскурсионных маршрутов, видеофильмов о традициях предприятий и рабочих династиях).	Заместитель директора по УР
	3.3	Продолжение профориентационной работы с обучающимися среднего общего образования, определение основных механизмов к выбору профессии.	Апрель 2018 г.	Интерактивный путеводитель об инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях «Навигатор в мире профессий» с социальным бэкграундом рабочих профессий.	Заместитель директора по ВР
	3.4	Проведение открытого школьного чемпионата по инженерным и рабочим профессиям (совместно с Кыштымским радиозаводом, Кыштымским горно-обогатительным комбинатом, Кыштымским радиомеханическим техникумом).	Май 2018 г.	Лайфхаки (видеоинструкции) школьников по трудоустройству: поиск вакансии, составление резюме, подготовка к собеседованию, прохождение собеседования, работа на испытательном сроке.	Заместитель директора по УР (творческая группа)
	3.5	Проведение фестиваля инженерных и рабочих профессий «Парад профессий». Презентация лучших портфелей достижений школьников «Мой профессиональный портфель достижений». Презентация альбома «Наши славные дела».	Сентябрь 2018 г.	Буклет с материалами фестиваля «Парад профессий».	Заместитель директора по ВР
	3.6	Проведение совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО стажировки для учителей, преподающих науки естественно-математического цикла по теме «Высокие технологии в сфере инженерных и рабочих профессий».	Октябрь 2018 г.	Сборник задач и упражнений для обучающихся 7-9. 10-11 классов на материале ОАО «Радиозавод» Кыштыма.	Заместитель директора по УР
	3.7	Проведение итоговой научно-практической конференции по результатам реализации инновационного проекта «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» (с приглашением представителей родительской общественности, школьного	Ноябрь 2018 г.	Сборник материалов научно-практической конференции по результатам реализации инновационного проекта «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие	Заместитель директора по ВР

Выполнение основных задач обобщающего этапа (2018 год)

<p>1. Постоянно действующий дистанционный информационно-консультационный пункт для школьников, родителей и педагогов муниципальной образовательной системы по вопросам профориентации на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии</p>	<p>2. Для начальной школы – интерактивная дидактическая игра «В мире профессий»</p> <p>3. Буклет с материалами фестиваля «Парад профессий».</p>	<p>4. Для подростков - атлас инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий города Кыштыма (с включением экскурсионных маршрутов, видеофильмов о традициях предприятий и рабочих династиях)</p>	<p>5. Интерактивный путеводитель об инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях «Навигатор в мире профессий» с социальным бэкграундом рабочих профессий.</p> <p>6. Сборник задач и упражнений для обучающихся на материале ОАО «Радиозавод»</p>	<p>7. Лайфхаки (видеоинструкции и) школьников по трудоустройству: поиск вакансии, составление резюме, подготовка к собеседованию, прохождение собеседования, работа на испытательном сроке.</p>
--	---	--	---	---

Сборник материалов научно-практической конференции по результатам реализации инновационного проекта «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» и размещение информационных материалов на сайте

ШКОЛЫ





Эффекты реализации инновационного проекта

Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

1

- Нормативное закрепление педагогических инициатив по ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в основных образовательных программах школы

2

- Повышение качества естественно-математических и технологических знаний школьников

3

- Устойчивая ориентация школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии

4

- Готовность педагогов школы на профессионально высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность по ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии

5

- Инвестиционная привлекательность школы для промышленных предприятий города и области и родительской общественности с точки зрения подготовки выпускников школы к получению инженерных и рабочих профессий; высокие репутационные показатели выпускников школы

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику



Проектирование методических систем классных руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области по осуществлению профориентационной работы со школьниками и расширению их горизонта знаний об инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях



Построение планов и программ взаимодействия общеобразовательных организаций Челябинской области с родительской общественностью, средствами массовой информации, бизнес-сообществом, промышленными предприятиями в части повышения имиджа инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях, ориентации школьников на данные специальности



Разработка учебно-методических и дидактических материалов (в частности, атлас инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий города Кыштыма (с включение экскурсионных маршрутов, видеофильмов о традициях предприятий и рабочих династиях)

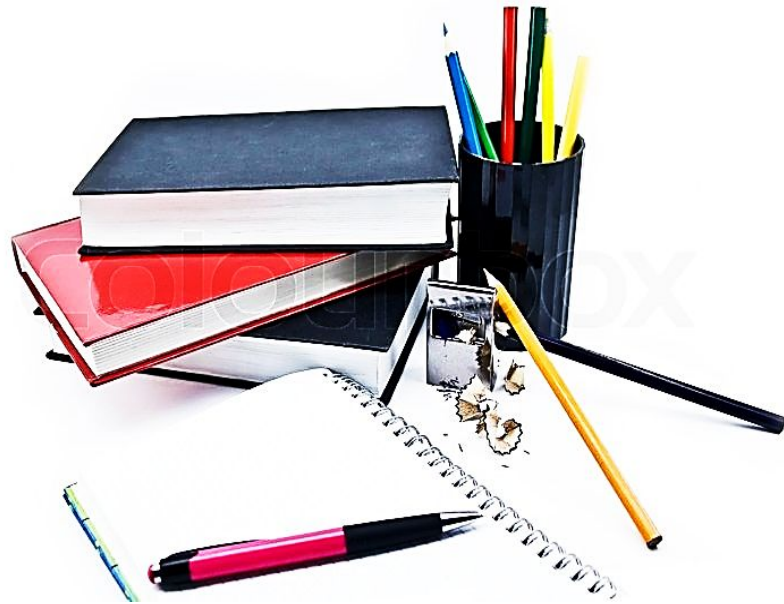


Интерактивный путеводитель для старшеклассников об инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях с указанием образовательных учреждений, где эти профессии можно получить



Рекомендации для родителей по поддержке детей в осуществлении ими профессионального выбора), которые могут использоваться в широкой практике общеобразовательных организаций Челябинской области по ориентации и профессиональному самоопределению школьников в сфере инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий

...«Там, где нет движения, нет и жизни.
И, если мы хотим жить во временном потоке
XXI века, нам надо все время
меняться и учиться»...



Спасибо за внимание!