A photograph of a family walking along a paved path in a park. On the left, there is a tall, leafy trellis structure. In the background, a woman in a light-colored coat and a man in a dark suit are walking. A small child in a light blue jacket is walking between them. The scene is bright and outdoors.


**Кто же в ответе  
родители, или роль  
семьи в воспитании  
детей.....**

**Помните, что ребенок –  
зеркало  
жизни своих  
родителей.**

**А.С. Макаренко**

**Традиционно главным институтом  
воспитания является *СЕМЬЯ*.**

**ТО, ЧТО РЕБЕНОК В  
ДЕТСКИЕ ГОДЫ  
ПРИБРЕТАЕТ В  
СЕМЬЕ, ОН  
СОХРАНЯЕТ В  
ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ  
ПОСЛЕДУЮЩЕЙ  
ЖИЗНИ.**




**Семья – это особого  
рода коллектив,  
играющий в воспитании  
основную,  
долговременную и**

**самостоятельную роль**

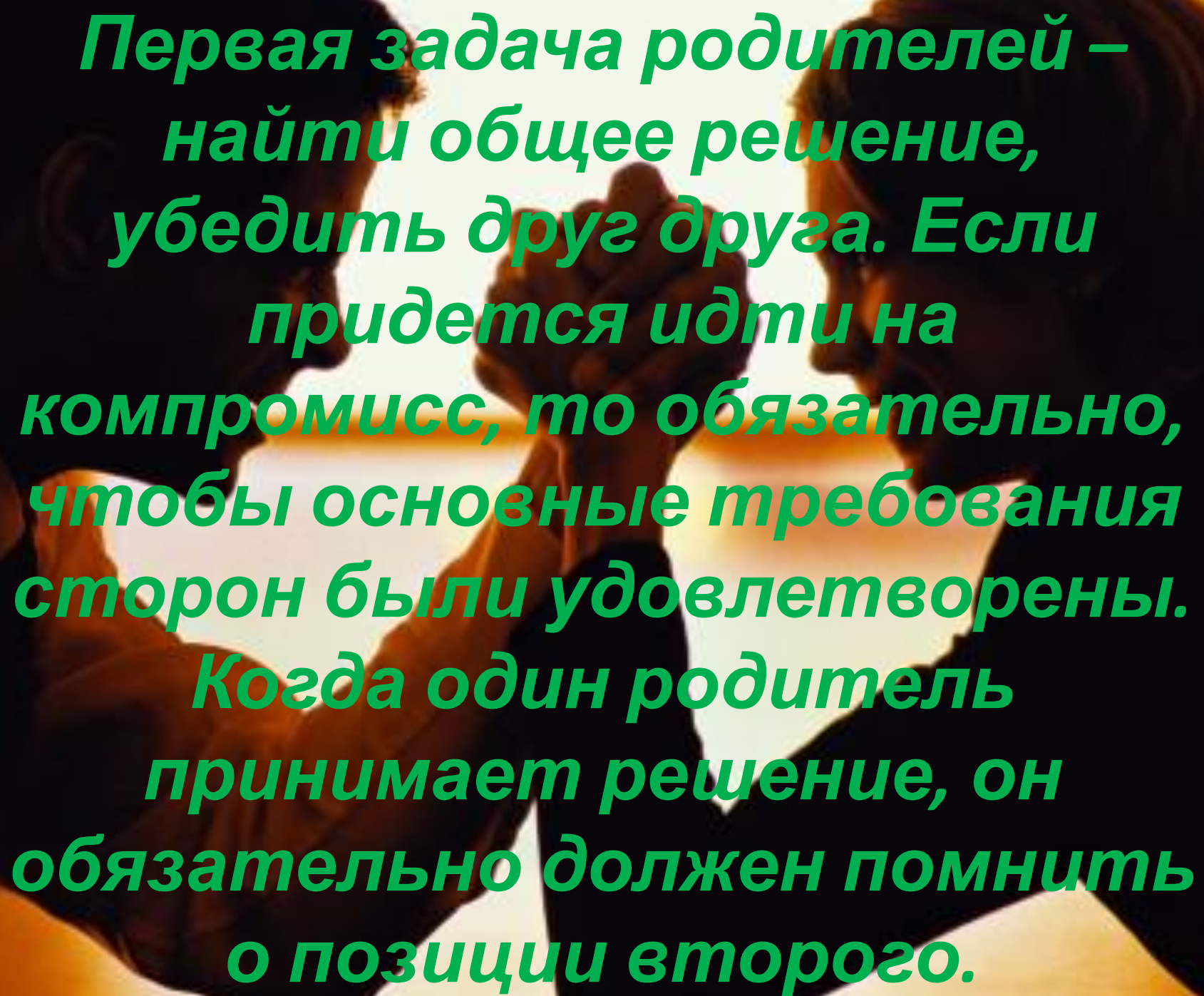


*Главное в воспитании  
маленького человека –  
достижение душевного  
единения, нравственной  
связи родителей с  
ребенком.*



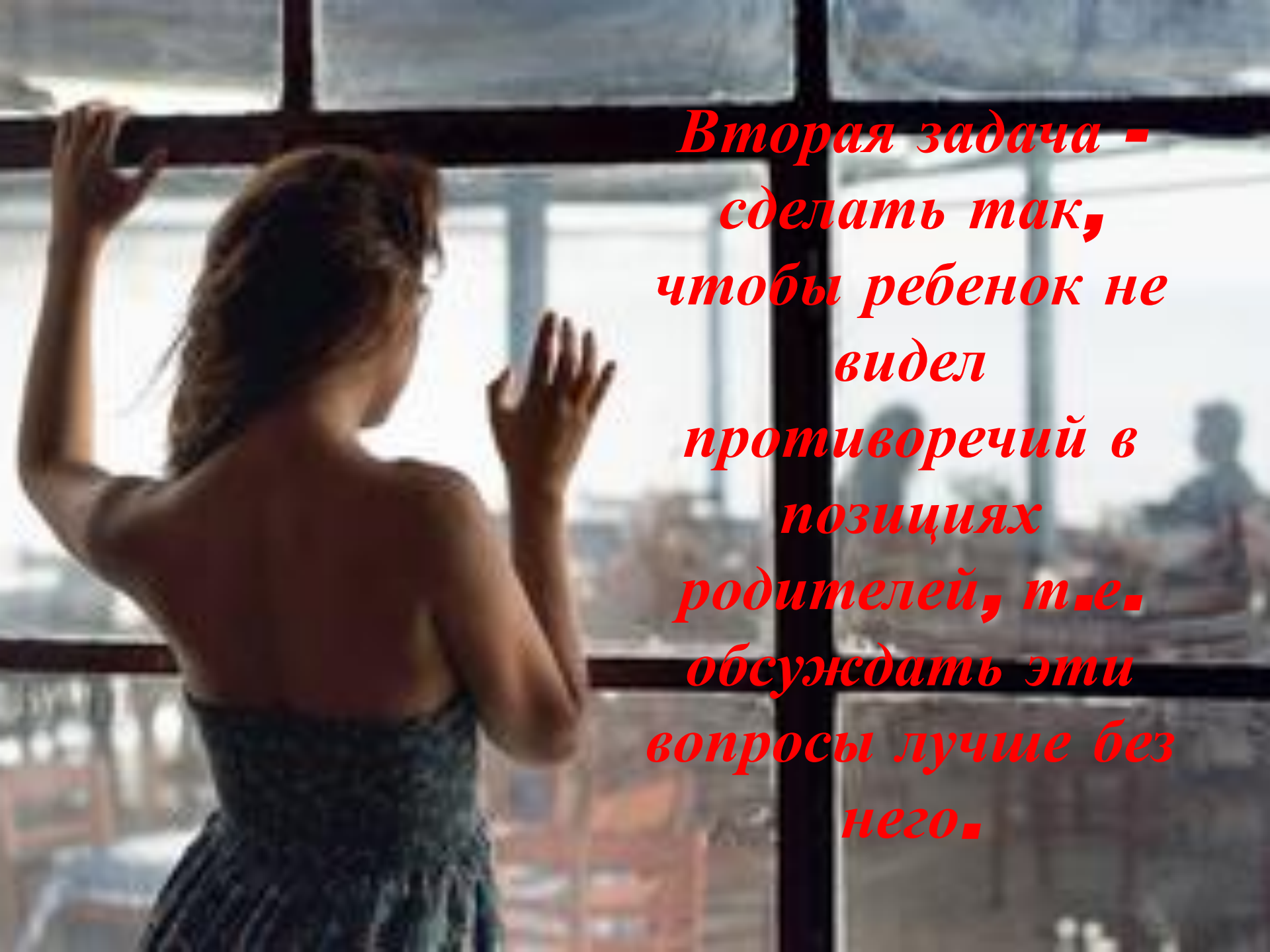
A young child with light-colored hair is sitting on a windowsill, looking out a window. The child is wearing a white long-sleeved shirt and dark pants. The window shows a blurred outdoor scene with greenery. The text is overlaid on the right side of the image.

**Каждый из  
родителей видит в  
детях свое  
продолжение,  
реализацию  
определенных  
установок или  
идеалов. И очень  
трудно отступает от  
них.**




**Первая задача родителей –  
найти общее решение,  
убедить друг друга. Если  
придется идти на  
компромисс, то обязательно,  
чтобы основные требования  
сторон были удовлетворены.  
Когда один родитель  
принимает решение, он  
обязательно должен помнить  
о позиции второго.**



A woman with long brown hair, wearing a blue patterned dress, is seen from behind, looking out a large window. Her right hand is resting on the window frame, and her left hand is raised, palm facing the glass. The window looks out onto a cityscape with buildings and a street. The text is overlaid on the right side of the image in a red, italicized font.

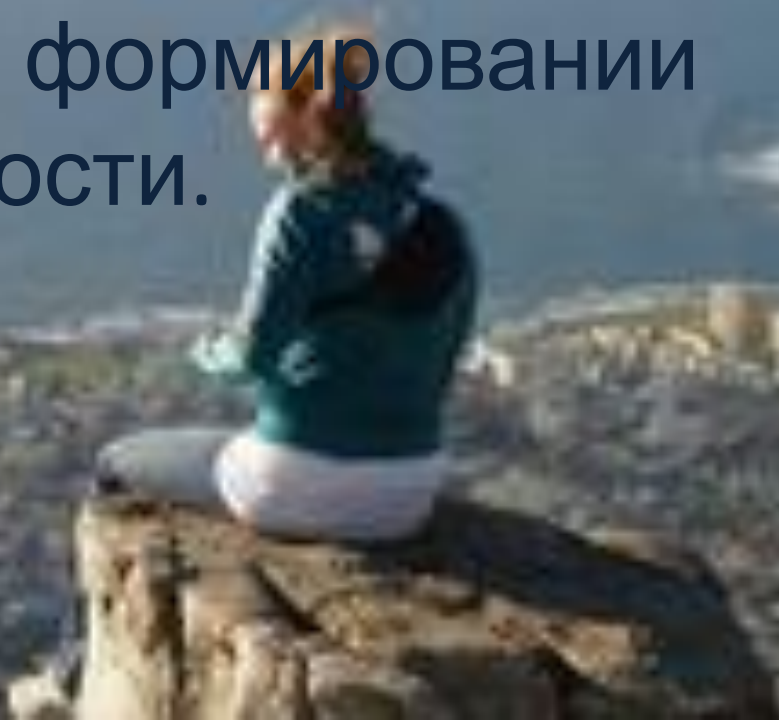
***Вторая задача -  
сделать так,  
чтобы ребенок не  
видел  
противоречий в  
позициях  
родителей, т.е.  
обсуждать эти  
вопросы лучше без  
него.***



**Родители, принимая  
решение,  
должны на  
первое место  
ставить не  
собственные  
взгляды, а то, что будет  
более полезным для  
ребенка.**



Безоглядная авторитарность родителей, игнорирование интересов и мнений ребенка, систематическое лишение его права голоса при решении вопросов, к нему относящихся, - все это гарантия серьезных неудач в формировании его личности.



# психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- Принимать активное участие в жизни семьи;
- Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- Не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;

- Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- Уважать право ребенка на собственное мнение;
- Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.



**вырастет ваш  
ребенок. Каким он  
войдет во  
взрослую жизнь. А  
школа и учитель с  
радостью помогут  
найти выход в  
сложных  
ситуациях. Важно  
только понимать,  
что самое большое  
влияние на  
формирование  
личности ребенка**

