

# **КТО И КАК ЗАЩИТИТ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ?**

---

**Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки.**

**При этом, большинство родителей хорошо понимает, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина агрессивного поведения и ВОЗМОЖНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ в психическом и физическом развитии ребенка.**

# Жестокое обращение с детьми:

---

## что это такое?

**Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.**

# **Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми:**

**физическое,**

**сексуальное,**

**психическое насилие,**

**пренебрежение основными  
нуждами ребенка.**

---

**Физическое насилие –  
*это преднамеренное нанесение  
физических повреждений  
ребенку.***

## **Сексуальное насилие –**

**это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.**

**Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.**

# Психическое (эмоциональное)

**насилие —**

*это периодическое, длительное или  
постоянное психическое  
воздействие на ребенка,  
тормозящее развитие личности и  
приводящее к формированию  
патологических черт характера.*

## **К психической форме насилия относятся:**

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;**
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;**
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;**
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;**
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;**
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.**

# Пренебрежение нуждами ребенка –

*это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.*

# **К пренебрежению элементарными нуждами**

---

## **относятся:**

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;**
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.**
- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;**

- **наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;**
- **безработица, постоянные финансовые трудности;**
- **постоянные супружеские конфликты;**
- **статус беженцев, вынужденных переселенцев;**
- **низкий уровень культуры, образования;**
- **негативные семейные традиции;**
- **нежелательный ребенок;**
- **умственные или физические недостатки ребенка;**
- **«трудный» ребенок.**

**Дети, воспитывающиеся в семьях,  
где соседствуют несколько таких  
факторов, например алкоголизм  
одного или двух родителей,  
регулярные скандалы, финансовые  
трудности, еще больше подвержены  
опасности, стать жертвами жесткого  
обращения со стороны родителей или  
других близких родственников, а  
также опекунов или приемных  
родителей.**

**Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Российской Федерации как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия родителей или лиц их заменяющих, угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство в жизнедеятельность семьи извне.**

**Выявлением семей, где дети могут  
быть подвергнуты насилию и  
жестокому обращению, занимаются в  
пределах своей компетенции  
учреждения здравоохранения,  
учреждения образования, органы  
опеки и попечительства, органы  
внутренних дел, жилищно-  
коммунальные хозяйства и иные  
государственные органы и  
организации.**

**Сведения о фактах жестокого обращения с ребенком в семье могут быть также предоставлены в вышеназванные учреждения родственниками ребенка, его соседями и другими лицами, владеющими достоверными сведениями о сложившейся с конкретной семье сложной ситуации.**

## Сигналами для выявления семейного неблагополучия могут стать:

- состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);
- особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость; чрезмерная возбудимость и др.);

- **низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств);**
- **отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);**

- 
- **задолженность по плате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением, коммунальные услуги;**
  - **заявления в органы внутренних дел об уходе несовершеннолетних из дома, их розыске и др.**

**В своих действиях КДН, органы опеки и попечительства, управления внутренних дел и другие государственные органы и организации, занимающиеся защитой прав несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:**

- **Всеобщая декларация прав человека**  
**(принята Генеральной Ассамблеей ООН**  
**10.12.1948г.)**
- **Международный пакт о гражданских и**  
**политических правах (от 16.12.1966г.)**  
**Всемирная декларация об обеспечении**  
**выживания, защиты и развития детей**  
**(30.10.1990г.)**
- **Декларация прав ребенка ООН (от**  
**20.11.1959г.)**
- **Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена**  
**Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.)**

**« Человек обладает  
способностью любить, и если  
он не может найти  
применения своей способности  
любить, он способен  
ненавидеть, проявляя  
агрессию и жестокость.**

**Этим средством он  
руководствуется от  
собственной душевной боли.»**

**Эрих  
Фромм**

**Агрессия** – слово латинского происхождения (“aggredi”) и означает – “нападение, нападать”.

Современный ритм жизни, психические и физические нагрузки, бессонницы и регулярные стрессовые ситуации приводят к тому, что население становится все более и более агрессивным.

**Кто-то, выплескивая негативную  
энергию, успокаивается и идет  
дальше, а кто-то не может  
справиться самостоятельно с грузом  
проблем и агрессивное поведение уже  
становится психическим  
заболеванием,  
а не просто проявлением скверного  
характера или реакцией на ту или  
иную ситуацию.**

# **Различают ряд мотивов агрессивного поведения.**

---

- Мотивы патологические – это психозы, бред, галлюцинации и прочее. Они являются следствием психических отклонений, заболеваний.**
- Мотивы враждебные – эмоциональный срыв, ярость, ненависть, гнев.**
- Мотивы гедонистические – здесь агрессия является инструментом получения удовольствия.**

- **Мотивы авторитарные (жажда власти) – человек, проявляющий агрессию авторитарную, стремится любой ценой доминировать над другими людьми.**
- **Мотивы отрицания – агрессия как способ нарушить установленные нормы и правила.**
- **Мотивы психической саморегуляции – с помощью агрессии человек пытается уравновесить свое эмоциональное состояние.**

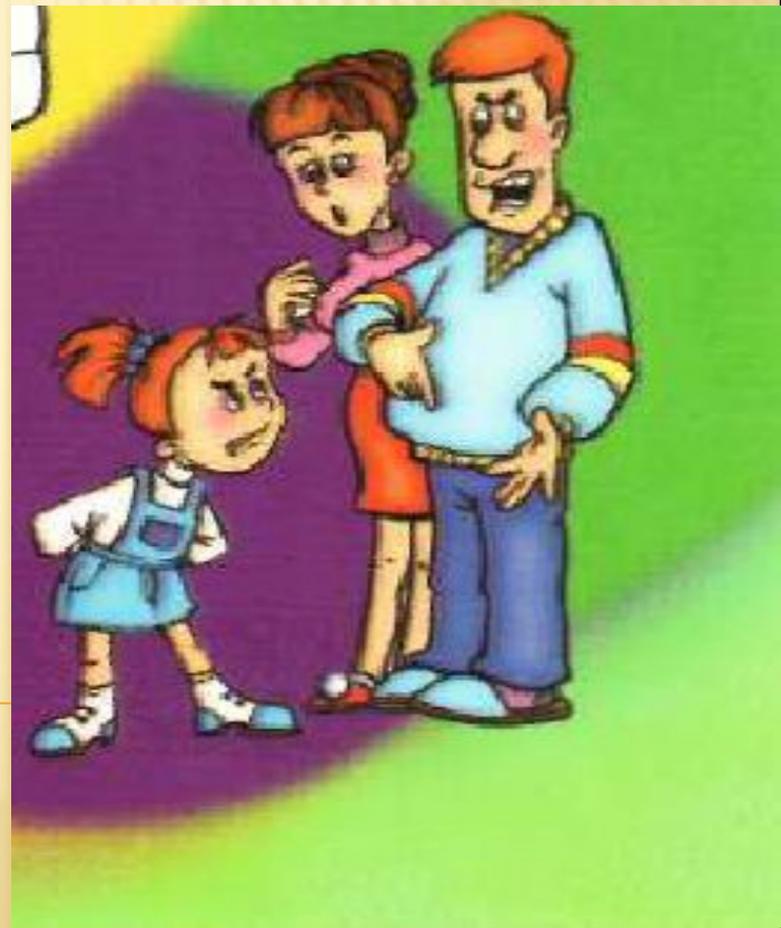
# Причины, по которым подростки совершают агрессивные поступки:

- врожденные побуждения или задатки;
- потребности, активизируемые внешними стимулами;
- познавательные и эмоциональные процессы;
- актуальные социальные условия в сочетании с предшествующим научением.



**Основными факторами, определяющими формирование детской агрессивности являются:**

**Семья,  
Сверстники,  
Средства массовой информации и пр.**



**Два важных фактора, которые  
ПОЗИТИВНО или НЕГАТИВНО  
вливают на формирование  
детской агрессивности:**



- **расположение и**
- **неприятие.**

## Формы агрессивного поведения

- **Вербальная форма** – унижение и оскорбление человека при помощи слов. Этот вид агрессии бывает прямой и косвенной.
- **Физическая агрессия** может быть также прямой (физическое унижение), косвенной (нанесения материального ущерба) и символической (угрозы и запугивания). Есть еще реальная форма агрессии, которая проявляется в нанесении физических травм.

**Основываясь на проявлениях агрессии, выделяет  
четыре категории детей:**

---

**1. Дети, склонные к проявлению физической агрессии.**

**Это активные, деятельные и целеустремленные ребята, отличающиеся решительностью, склонностью к риску, бесцеремонностью и авантюризмом.**

**Поскольку всякая задержка для них непереносима, то свои желания они стараются реализовать сразу же, не задумываясь о последствиях своих поступков даже в тех случаях, когда понимают, что дело добром не закончится (часто приводит к суициду).**

## Дети, склонные к проявлению вербальной агрессии .

Этих ребят отличают психическая неуравновешенность, постоянные тревожность, сомнения и неуверенность в себе. Они активны и работоспособны, но в эмоциональных проявлениях склонны к снижению фону настроения.

Для них характерен постоянный внутри личностный конфликт, который влечет за собой состояния напряжения и возбуждения (может привести к депрессии, психическим расстройствам)

## Дети, склонные к проявлению

### косвенной агрессии

Таких детей отличает чрезмерная импульсивность, слабый самоконтроль, недостаточная социализация влечений и низкая осознанность своих действий. Они редко задумываются о причинах своих поступков, не предвидят их последствий и не переносят оттяжек и колебаний (очень часто приводит к суициду).

## **Дети, склонные к проявлению негативизма.**

**Ребят этой группы отличают повышенная ранимость и впечатлительность. Основные черты характера - эгоизм, самодовольство, чрезмерное самомнение. Все, что задевает их личность, вызывает чувство протеста.**

**Критику, и равнодушие окружающих они воспринимают как обиду и оскорбление, не способны владеть эмоциями, начинают сразу же активно выражать свое негативное отношение (может привести к суициду).**

## **КАКИЕ ЖЕ ДЕТИ ВЫРАСТАЮТ АГРЕССИВНЫМИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО**

- 1. "Кумиры семьи", выросшие без отцов в сплошном женском окружении (мамы, бабушки, тетушки, кузины и пр.).**
- 2. Выросшие в семьях с жестким авторитарным отцом и мягкой, уступчивой, непоследовательной матерью.**
- 3. Предоставленные сами себе и самостоятельно пробивающиеся в жизни, в этих случаях агрессивность служит механизмом выживания и обычно носит инструментальный характер.**

**Огромное значение в воспитании детей имеет *поощрение* словом, взглядом, жестом, действием.**

**Очень значимо для человека и *наказание*, если:**

- оно следует немедленно за проступком,
- объяснено ребенку;
- оно суровое, но не жесткое;
- оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества.



**Наказывая ребенка, отец и мать должны проявлять терпение, спокойствие и выдержку.**

**Что касается реакции на агрессию, то стоит  
помнить несколько простых правил.**

**Моментальное и жесткое наказание за драку или ругань не даст нужного эффекта: ребенок будет скрывать реакции от родителей, но начнет срывать злость на других.**

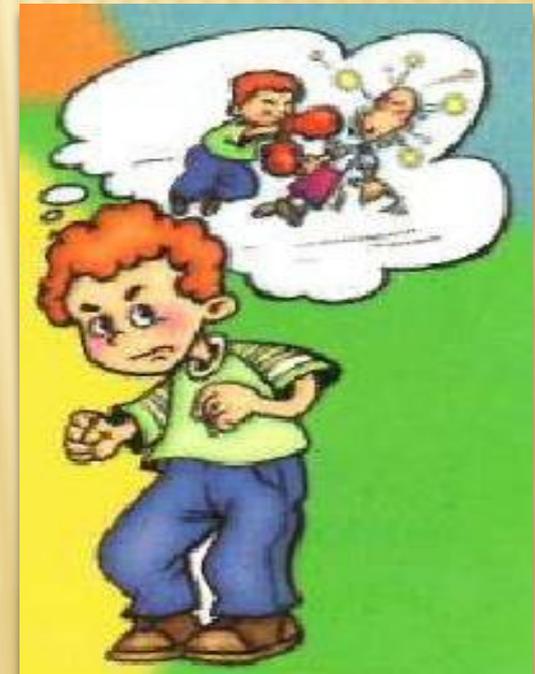
**При этом попустительство также недопустимо, ребенок всегда чувствует неуверенность и колебания родителей.**

**Профилактика агрессии – это постепенное и планомерное формирование доверительных отношений, теплых и искренних.**

**Для образного сравнения представьте, что коррекция запущенной агрессии напоминает приручение дикой лошадки – силу и слабость она не признает, а единственное, что может сработать – доверие.**

**Конкретные методы коррекции сводятся к следующим шагам:**

- 1. Научить выражать ребенка гнев в приемлемой и адекватной форме.**
- 2. Научить владеть собой в любой ситуации.**
- 3. Отработать приемы и навыки общения в конфликте.**
- 4. Помочь формированию эмпатии.**



**АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ «Институт развития образования» в период с 12 по 27 ноября проводит акцию на детском телефоне доверия по теме: «Я и мое тело: я взрослею» с целью оказания психологической консультативной помощи детям, подросткового возраст, испытывающим трудности в принятии физиологических и психологических изменений, происходящих с ними в пубертатный период.**

***Телефон Доверия***

***8-800-2000-122***

## **Телефоны доверия:**

---

Единая социально-психологическая служба  
«Телефон доверия» (Ханты-Мансийск)

**8-800-101-1212**

**8-800-101-1200**

*Детский телефон Доверия*

**8-800-2000-122**

Помощь семье и детям (Березово) – **2-64-83**

Консультативное отделение (п. Саранпауль  
«Альянс») – **45-4-38**

Комиссия по д/н – **45-43-78**

Здоровья и удачи Вам и вашим детям!

