

# Родительское собрание

- Поощрение и наказание
- как
- МЕТОД ВОСПИТАНИЯ
- В СЕМЬЕ.

*Как лекарство не достигает цели,  
если доза слишком велика, так и  
порицание и критика – когда они  
переходят меру справедливости*

**А.Шопенгауэр**

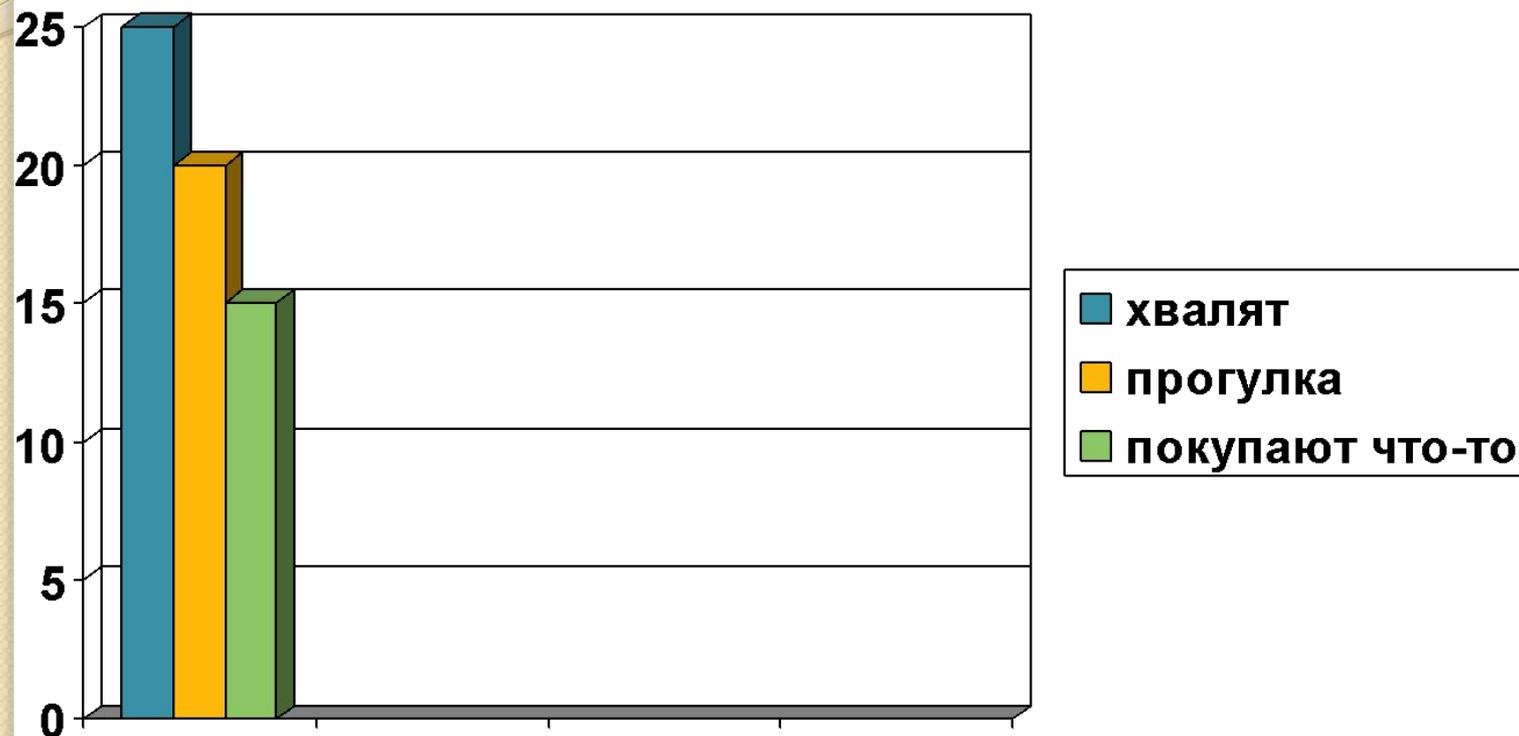
## Что такое поощрение и наказание

Поощрения и наказания - это совокупность средств регулирования отношений, составляющих содержание педагогической ситуации, в которой эти отношения должны быть заметно и быстро изменены.

# *Виды поощрения*

- *одобрение;*
- *похвала;*
- *благодарность;*
- *предоставление почетных прав*

# Какие виды поощрения чаще всего используют родители ?



# *Виды наказания*

- «**Наказание** - очень трудная вещь; оно требует от воспитателя огромного такта и осторожности». А. С. Макаренко.
- То же самое следует и в отношении поощрения.
- В соответствии с этим можно сказать, что правильное воспитание - воспитание без наказаний.

- 
- Достаточно большое число детей боится самого наказания
  - Наказания ребенка должны подчёркивать не только отрицательные отношения, но и пробудить чувство совести, помочь осознать ошибку, активизировать желание исправить её.
  - Учитывать индивидуальные особенности ребёнка.
  - Вводить меньше запретов. Они( запреты) должны быть понятными.
  - Наказание и поощрение должны быть справедливыми и соответствовать поступкам

# Требования к наказанию

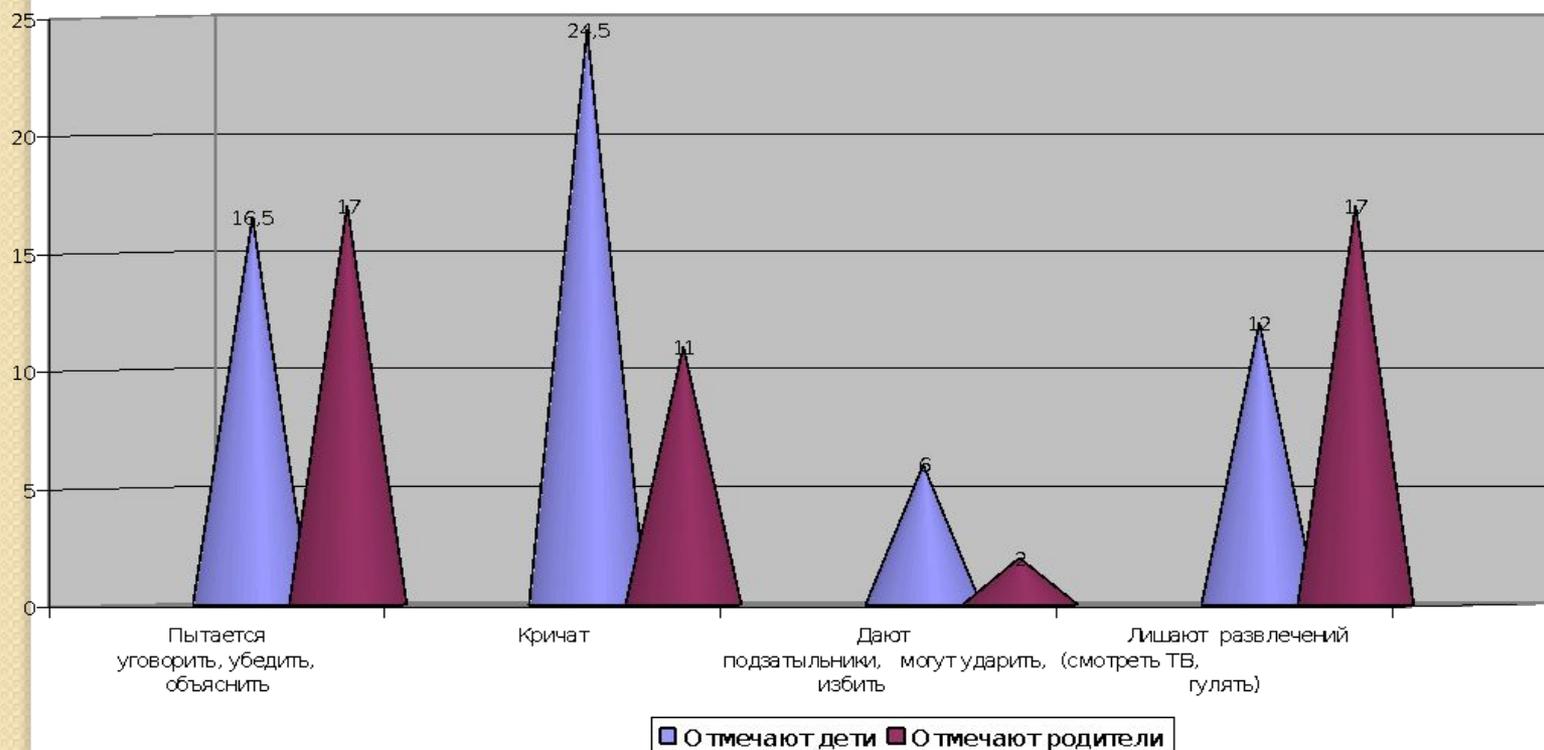
1. Наказание действительно, когда оно понятно ребёнку, и он считает его справедливым. После наказания о нём не вспоминают, а с ребенком сохраняются нормальные отношения.
2. Если ребенок провинился, его можно наказать только один раз. Даже если поступков совершено сразу несколько, наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу.
3. Употребляя наказание, нельзя оскорблять ребенка. Наказываем не по личной неприязни, а по педагогической необходимости.
4. Не наказывайте, если нет полной уверенности в справедливости и полезности наказания.
5. Не допускайте превращения наказания в орудие мести. Воспитывайте убеждение, что ребенка наказывают для его же пользы.
6. Наказание не должно вредить здоровью ребенка - ни физическому, ни моральному. Если ребенок болен - воздержитесь от наказания.
7. Каким бы то не было наказание, ребенок не должен его бояться. Он должен знать, что в определенных случаях оно неотвратимо.

Не наказания он должен бояться, не гнева, а вашего огорчения.



## Наиболее типичные способы воспитательного воздействия родителей на детей

На диаграмме, приведенной ниже, видно, что основной воспитательной мерой воспитательного воздействия на ребенка, является крик. На втором месте-убеждение, отказ в получении удовольствия. Имеет место также и физическое наказание, вплоть до избиения. (по данным опроса 115 детей и 89 их родителей)



# Какие виды наказания используют чаще всего наши родители ?



# Педагогическая ситуация I

- **Ситуация I**
- **Эксперты**
- Родители долго думали, что подарить дочери к окончанию учебного года в качестве поощрения за хорошую учебу. Купили книгу которая нужна по программе и альбом для летних фотографий. Получив подарок девочка была возмущена: « Я думала что вы купите мне что нибудь приличное ! Вот подруге родители купили роликовые коньки

# Педагогическая ситуация 2

- **Наказания**

- В семье родился маленький ребенок после чего поведение старшего сына сильно изменилось . Всё чаще он начал проявлять агрессивность по отношению к родителям. Младший сын тоже стал предметом его агрессии. В очередной раз когда мама попросила его посидеть с малышом он ответил

« Я в няньки не нанимался! Родители были возмущены. Последовало наказание за провинность

# Педагогическая ситуация 3

- **Поощрение**
- В семье было принято что -бы дети отчитывались о результатах своей учебы. Если по мнению родителей. результаты были неплохие то дети получали поощрение в виде карманных денег. Если родителей не устраивали результаты учебы не устраивали то дети должны были выполнять трудовую повинность по дому и даче делать уборку, поливать огород. Работу можно было всегда найти и дети старались учиться так, чтобы избежать любым способом наказания трудом.

# Помните!

- Сто раз любовь,
- Сто раз Прощение,
- Сто раз терпение
- *Дети нуждаются в нашей любви!*

## **Дети учатся тому, что видят вокруг себя!**

- **Если ребенок живет в атмосфере критики, он учится порицать.**
- **Если ребенок живет в обстановке враждебности он**
  - **учится воевать.**
- **Если ребенок живет в обстановке страха, - он**
  - **учится бояться.**
- **Если ребенок окружен жалостью, он учится**
  - **жалеть самого себя.**
- **Если ребенок окружен насмешками, он учится**
  - **робеть.**
- **Если ребенок окружен ревностью, он учится**
  - **завидовать.**

- 
- **Если ребенок живет с чувством стыда, он учится чувствовать себя виноватым.**
  - **Если ребенок чувствует поощрение, он учится быть уверенным в себе.**
  - **Если ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.**
  - **Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.**
  - **Если ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить .**

- Если ребенок чувствует одобрение окружающих он учится любить себя.
- Если вокруг ребенка все делится друг с другом, он учится щедрости.
- Если ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет что такое правда и справедливость.
- Если ребенок живет с чувством безопасности он учится верить в себя и окружающих
- *А в какой обстановке живет ваш ребенок.....?*

*Дети нуждаются в нашей любви!*