

**Психологическое
сопровождение ФГОС**

**ПРОГРАММА ПО
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМСЯ
ОБЩЕНИЮ»**



**Тугаринова Е.В.,
педагог-психолог,
МОУ «Таловская СОШ»,
2016 г.**

**Единственная настоящая
роскошь – это роскошь
человеческого общения.**

А. Сент-Экзюпери

Актуальность

Проблема общения (коммуникации) в настоящее время занимает одно из ведущих мест в исследованиях философов, социологов, педагогов и психологов. Общество ждет от подрастающего поколения умения общаться и дискутировать, различать те или иные ситуации общения, понимать состояние других людей в различных ситуациях и на основе этого адекватно выстраивать свое поведение, уважать других людей и уметь проявлять к ним сочувствие и эмпатию. От того, как сложатся отношения ребенка в коллективе во многом зависит дальнейшее социальное и личностное развитие, а значит и его дальнейшая судьба.

Цели:

- ❑ Выявить особенности развития общения со сверстниками
- ❑ Повысить у детей уровень навыков общения, в том числе таких компетенций, как умение вступать в обсуждения; умение присоединяться к играющим; умение извиняться и задавать вопросы.
- ❑ Повысить стремление к участию в совместной деятельности у детей.

Задачи:

- ❑ Содействовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений с окружающими людьми;
- ❑ Развивать умение играть не ссорясь, помогать друг – другу;
- ❑ Выявить влияние игровой деятельности на развитие навыков общения детей;
- ❑ Разработать систему игр, направленных на формирование следующих умений:
 - умение вступать в обсуждения;
 - умение присоединяться к играющим детям;
 - умение извиняться;
 - умение задавать вопросы;
- ❑ Выявить влияние игровой деятельности на развитие навыков общения детей.

Структура занятий:

- Разминка
- Повторение и объяснение нового материала(беседа, дискуссия, работа детей со словарями)
- Домашнее задание (по желанию)
- Итог (использование технологии цветописи)

Планируемые результаты:

- Положительная динамика коммуникативных умений и навыков у детей.
- Создание картотеки игр, направленных на повышение уровня общения.
- Формирование у детей следующих компетенций:
 - Умение вступать в обсуждение: - умение поддержать беседу в игре, говорить самим и слушать других, не перебивать, если кто-то говорит, и не переводить разговор на другую тему;
 - Умение присоединяться к играющим детям: - умение выразить своё желание присоединиться к уже играющим детям, спросить разрешение у участников игры;
 - Умение извиняться: - умение извиниться, если обидел кого-то в игре, был неправ, не вступать в ссору, а принять это и извиниться;
 - Умение задавать вопросы: - умение задать вопрос другим участникам игры, если что-то непонятно.

«Модель трёх вопросов»

Что я знаю об общении?	Что хочу узнать?	Как я могу это узнать?
Максим -общаясь мы узнаём много нового	Как можно общаться с детьми других стран?	Прочитать в книге
Константин– общение это разговоры, игры с друзьями	Как у людей получается разговаривать?	Посмотреть в интернете с родителями
Таня – в общении человек узнаёт много нового и ему становится это интересно	Как люди общаются друг с другом (кроме слов)?	Спросить у взрослых
Настя – общение это обмен информацией между людьми		

Учебно-тематическое планирование



Темы курсов:

1-2 классы - «Воспитание умения жить вместе» (34 ч.)

3-4 классы – «Воспитание самостоятельности» (34

Занятие на тему:
**«Дружба
верностью сильна»**

Цель:

- **Создание положительной психологической атмосферы в классе и сплочение классного коллектива**

Задачи:

•Обучающие:

- формирование у младших школьников понятия «Дружба»;
- раскрыть личностную и социальную значимость дружбы

•Воспитательные:

- Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу;
- Расширять и углублять представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям;
- Воспитывать умение работать в паре;

•Развивающие:

- Развивать творческие способности, инициативу, познавательную активность

Ход занятия:

- Организационный момент
- Психологический настрой
- Формирование мотивации
- Сообщение темы
- Основная часть
- Приключения
- Подведение итогов
- Рефлексия

- Организационный момент.
Вступительное слово учителя.
- Психологический настрой
Упражнение «Свет мой зеркальце...»
Упражнение «Два портрета»
Беседа
- Формирование мотивации
Упражнение «Подари улыбку»
- Сообщение темы
Составление слова из букв (дружба)
Работа со словарем С.И.Ожегов

- Основная часть

Послание от сказочной героини Шапокляк

- Приключения

Физкультминутка «Кораблик»

остров «Собирайка»

остров «Таинственный»

остров «Стреляйка»

остров «Читайка»

остров «Дружба»

Возвращение домой

- Подведение итогов

Составление кодекса дружбы нашего класса

Упражнение «Убери лишнее»

- Рефлексия

Отобразить свое настроение на смайлике

- Домашнее задание (по желанию- сделать подарок для друзей символ мира и дружбы - голубь)

Мы играем и общаемся



Мы играем и общаемся



Выводы

- В ходе проведения занятий было отмечено, что дети группы «Учимся общению» настроены по отношению друг к другу очень дружелюбно. Они с радостью участвуют во всех совместных мероприятиях, общаются друг с другом с удовольствием (ходят в гости, на дни рождения, гуляют вместе).
- Все возникающие между ними конфликты дети стараются решать очень быстро и конструктивно, без обид и агрессии.
- Проявляют дружелюбие и внимание, готовы прийти на помощь, что-то объяснить, терпеливо ответить на возникающие вопросы.
- Но в тоже время на основании проведённого мониторинга можно утверждать, что выбранные компетенции были сформированы у детей изначально и в ходе занятий они просто приобрели более выраженный характер.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

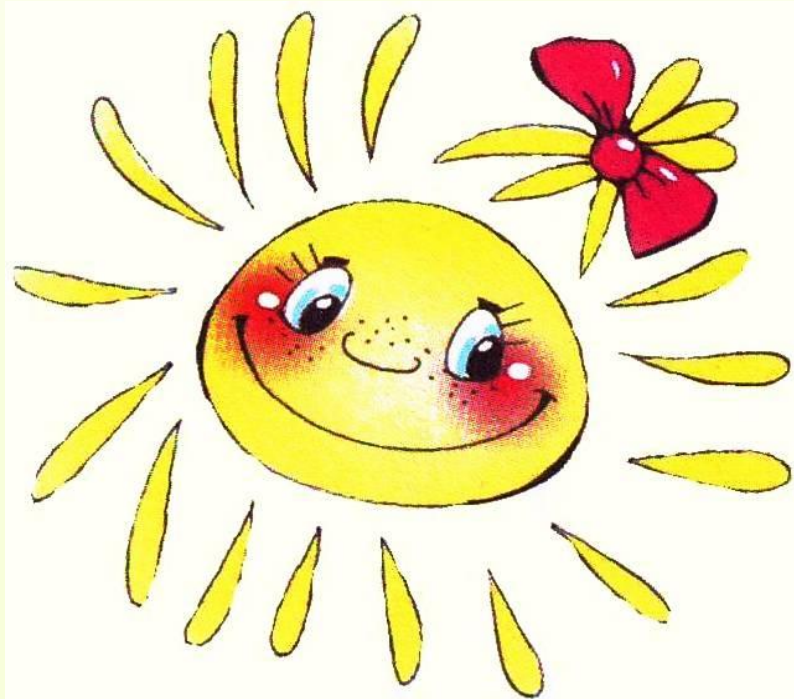


Музыкальная переменка



Урок общения



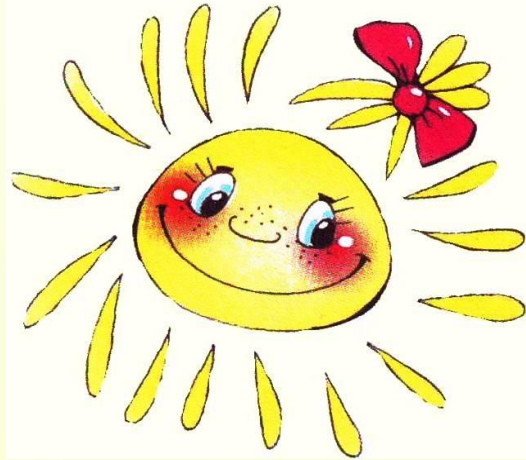


Научись вести себя правильно в любой ситуации. И тогда ты будешь жить счастливо и будешь окружён друзьями.

Урок настроения



**Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще
вернётся...**



Разговаривай с любым человеком так, как бы ты хотел, чтобы разговаривали с тобой.

Научись делать людям добро. Тогда ты будешь жить счастливо и будешь окружен друзьями.

Научись вести себя правильно в любой ситуации.

Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернётся...

