

КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ

Групповая консультация
с родителями учащихся 2-го
класса

Консультацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ СОШ с УИОП №1 г. Советска
Целищева Светлана Николаевна



Цель:

- Познакомить родителей с условиями, определяющими социальный успех детей.
- Сформулировать основные рекомендации для родителей, касающиеся взаимодействия с детьми с различными проблемами.

Вопросы от родителей психологу:

- Как помочь детям с нарушениями в общении? Дети не умеют ладить друг с другом, спорят, обзываются, ябедничают.
- Как справиться с драчливым, агрессивным ребенком?
- Кто и как может помочь детям в конфликтных ситуациях?

- А если ребенок стеснителен и застенчив. Как быть?
- Иногда трудности в общении у ребенка могут возникнуть из-за речевых проблем (неправильное произношение звуков, заикание).



Счастлив тот, кто умеет ладить с другими людьми.

Поэтому одна из главных задач родителей – **помочь детям в развитии социальных навыков.** Просто необходимо **научить** своего ребенка **устанавливать хорошие взаимоотношения с другими людьми.**

Социальный успех детей определяется рядом условий



1. Личная привлекательность

Объясните ребенку, что человеческая привлекательность – это гораздо больше, чем природная красота. Даже самые некрасивые люди могут стать более привлекательными с помощью простых средств: **аккуратность и чистоплотность, хорошие манеры, овладение каким-либо умением.**

2. Навыки общения

Как можно чаще разговаривайте с детьми. Дети в беседах с родителями научатся выражать свои мысли и чувства, обсуждать самые разнообразные вопросы. Они перенимают ваш опыт межличностного общения.

3. Положительная самооценка

В детстве важнейшим состоянием ребенка является **ощущение своей защищенности.**

Для этого родители должны помочь ему выработать **положительную самооценку.**



Рекомендации:

- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает
- Поощряйте в ребенке инициативу.
- Не забывайте поощрять других в присутствии ребенка.
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте с самим собой.
- Уровень самооценки не устанавливается раз и навсегда. Он может изменяться, особенно в переходные, кризисные периоды в жизни ребенка.

4. Помогите ребенку стать хорошим другом

Ваш ребенок должен быть чутким, порядочным и отзывчивым, уметь дарить любовь и теплоту, быть надежным другом, уметь откликаться на чужую беду. Постарайтесь оказывать гостеприимство ребятам, которых ваши дети выбрали в друзья, даже если вы не одобряете их выбор.

Анкета для родителей

1. Есть ли друзья у вашего ребенка? Если нет, то задумывались ли вы над причиной? Кто виноват в том, что друзей нет?
2. Знаете ли вы друзей вашего ребенка?
3. Как вы встречаете друзей своего ребенка? (Всегда доброжелательно и приветливо, сухо и с недовольным видом, в зависимости от настроения)
4. Нравится ли вам друг вашего ребенка? Если да, то чем? Если нет, то почему?
5. Кого бы вы хотели видеть другом своего ребенка? (отличника; хорошего ученика, спокойного, уступающего во всем вашему ребенку; вам все равно, вас больше интересует, дорог ли он вашему ребенку)
6. Знаете ли вы родителей друга вашего ребенка?
7. Дружите ли вы семьями?
8. Замечали ли вы, что у вашего ребенка появляются какие-то обязательства по отношению к другу?
9. Как вы считаете, ваш ребенок – хороший друг? Почему?

Прочтите и обсудите с ребенком рассказы

- **В. Сухомлинский «Как жить на свете?»** (вопрос для обсуждения: *Почему заплакала Катя?*)
- **Е. Пермяк «Надежный человек»** (вопросы: *Действительно ли вначале Андрюша хотел помочь Асе избавиться от трусости? Почему после рассказа Анны Сергеевны Андрюша изменил свое отношение к Асе? Почему рассказ называется «Надежный человек»?*)
- **И. Туричин «Дружба»** (вопросы: *Почему Сережа сначала назвал своим другом Васю, а потом Борю? Можно ли Сережу назвать настоящим другом?*)
- **Н. Чабаяевский «Одинаковые»** (вопросы: *За что мама осудила Соню? Что бы ты сказал Соне? Какие качества характера проявились в поступке девочки? Наблюдал ли ты подобные ситуации в жизни?*)

5. Застенчивый ребенок

- Расширяйте круг знакомств своего ребенка, чаще приглашайте к себе друзей, берите его в гости к знакомым, расширяйте маршруты совместных прогулок.
- Не стоит постоянно беспокоиться за ребенка, стремиться полностью оберегать его, дайте ему определенную меру свободы и открытых действий.
- Постоянно укрепляйте у ребенка уверенность в себе, в собственных силах
- Привлекайте ребенка к выполнению различных поручений, связанных с общением, создавайте ситуации, в которых застенчивому ребенку пришлось бы вступать в контакт с другим человеком.

6. Агрессивный ребенок

- Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет снята.
- Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускай при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах, строя планы «мести».
- Пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и принимаете его. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать или пожалеть.

7. Конфликтные ситуации

- Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими.
- Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего. Старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения.
- После конфликта обговорите с ребенком причины его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка. Попытайтесь найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации.
- Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения. Он может утвердиться в мысли о том, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их.
- Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей.

8. Ребенок с речевыми проблемами

- Ни в коем случае не связывайте неудачи ребенка с его речевым дефектом.
- Объективно подчеркивайте достоинства вашего ребенка.
- Поощряйте его общение с другими детьми.
- Не стоит напоминать ребенку о психических травмах и неприятных переживаниях.
- Обратите внимание на чередование периодов улучшения и ухудшения речи. Проанализируйте ситуации и обстановку, в которой речь улучшается, и способствуйте развитию этих ситуаций.

Хочется пожелать всем родителям:

Будьте
терпеливы,
верьте в себя и
ребенка,
радуйтесь
каждому
мгновению,
проведенному
рядом с ним.



«Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов».

(Ж.-Ж. Руссо)

