

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звуков В-Ф;
- учить дифференцировать звуки В-Ф, определять их положение в слогах, словах и правильно обозначать их на письме соответствующими буквами;
- Правильно обозначать их на письме соответствующими буквами

Коррекционные задачи:

- Развивать фонематический слух и анализ.
- Развивать орфографическую зоркость;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу.
- Воспитание устойчивого интереса к логопедическим занятиям.

Здоровьесберегающие задачи:

- Планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости детей.
- Способствовать созданию благоприятного психологического климата

Цели:

образовательные:

- Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звуков В-Ф;
- Закрепить знания о характеристике звуков.
- * Правильно соотносить звуки с соответствующими буквами
- * активизировать лексический запас;

коррекционные:

Развивать фонематический слух и анализ.

- Работать над развитием полноты зрительных, слуховых и кинестетических ощущений.
- Предупреждение дисграфических ошибок.
- Развивать мелкую моторику рук.

воспитательные:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу.
- * Воспитание устойчивого интереса к логопедическим занятиям.
- * Формировать слого - звуковой анализ и синтез слов;
- * учить детей определять местоположение звука в слове;





Тема:

**Дифференциация
звукoв В-Ф**

Звук

Гласный

Согласный

Согласный

```
graph TD; A[Согласный] --> B[твёрдый]; A --> C[мягкий]; B --> D[звонкий]; B --> E[глухой]; C --> F[звонкий]; C --> G[глухой];
```

The diagram is a flowchart on a light blue background. At the top center is a blue box with the word 'Согласный' in red. Two yellow arrows point downwards from this box to two separate boxes: a blue box on the left with the word 'твёрдый' in red, and a green box on the right with the word 'мягкий' in red. From the 'твёрдый' box, two yellow arrows point downwards to two blue boxes: 'звонкий' on the left and 'глухой' on the right. From the 'мягкий' box, two yellow arrows point downwards to two green boxes: 'звонкий' on the left and 'глухой' on the right.

твёрдый

мягкий

звонкий

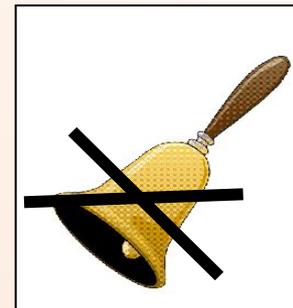
глухой

звонкий

глухой

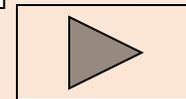
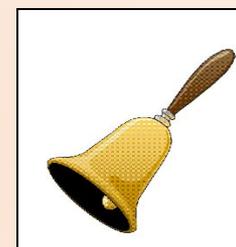
[Ф]

- согласный, парный,
глухой, твердый.

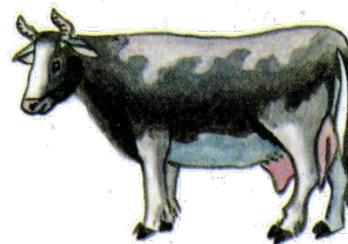
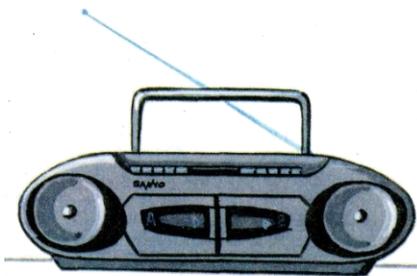


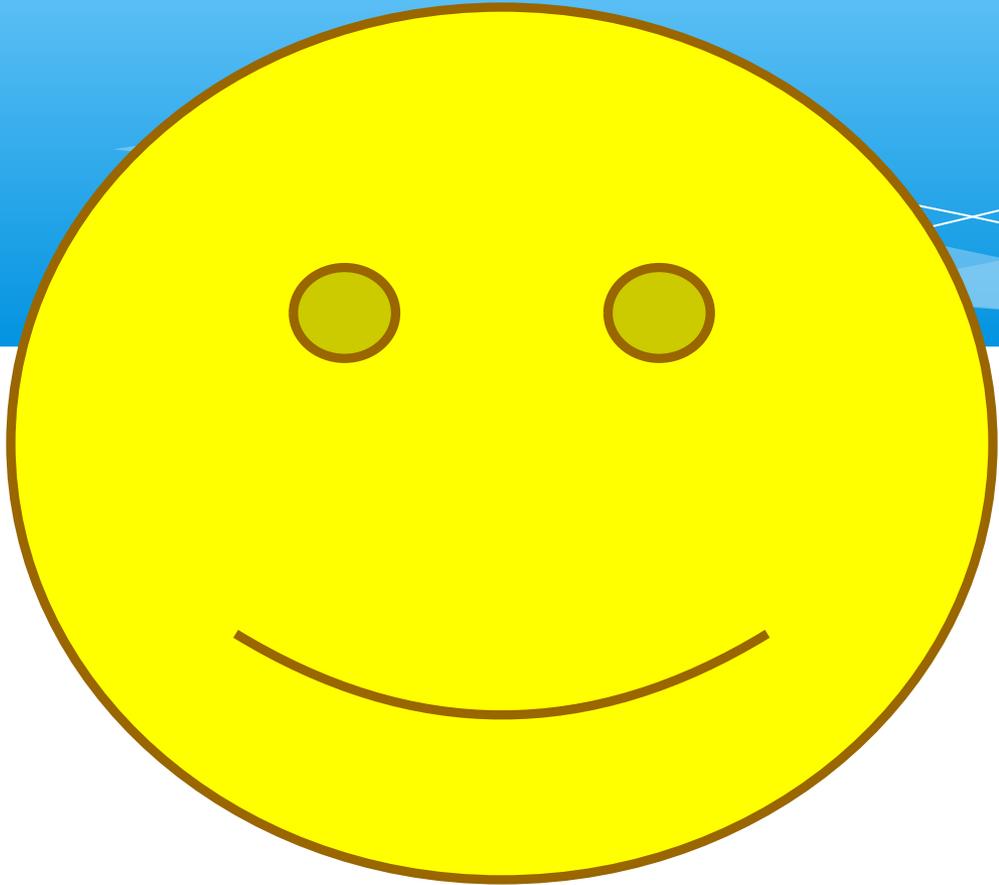
[В]

- согласный, парный,
звонкий, твердый.



В или Ф







Чем звук отличается от буквы?



СЛЫШИМ



ВИДИМ



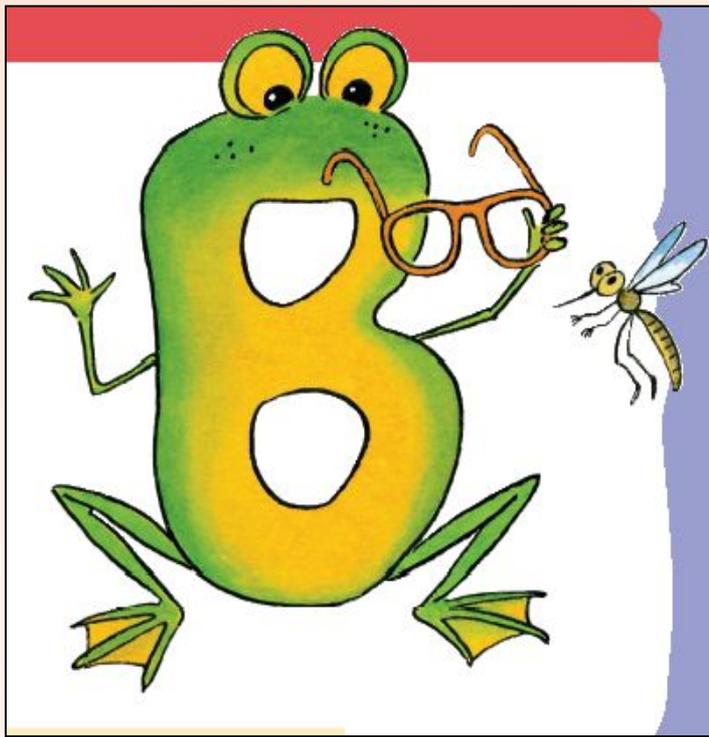
ПРОИЗНОСИМ



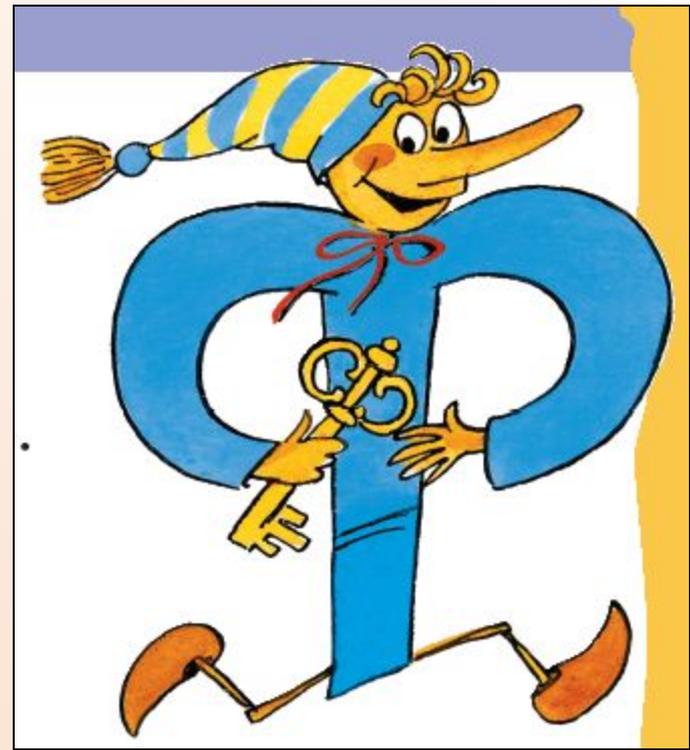
ПИШЕМ



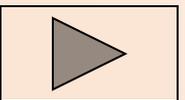
ЧИТАЕМ

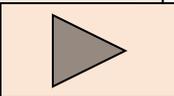
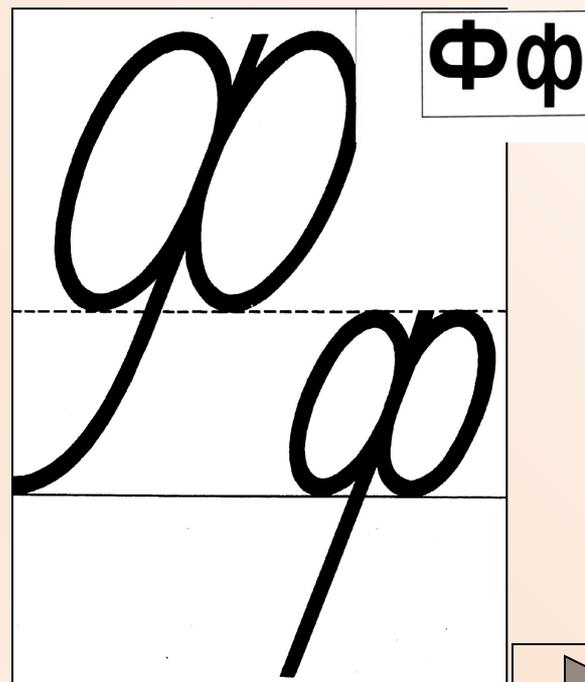
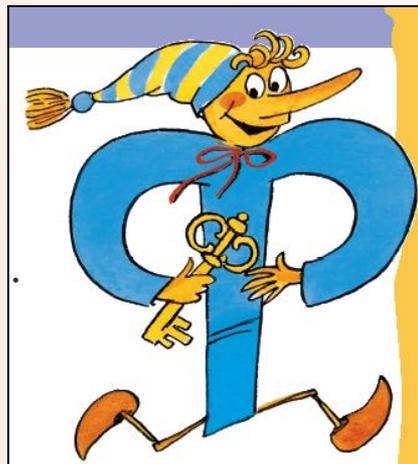
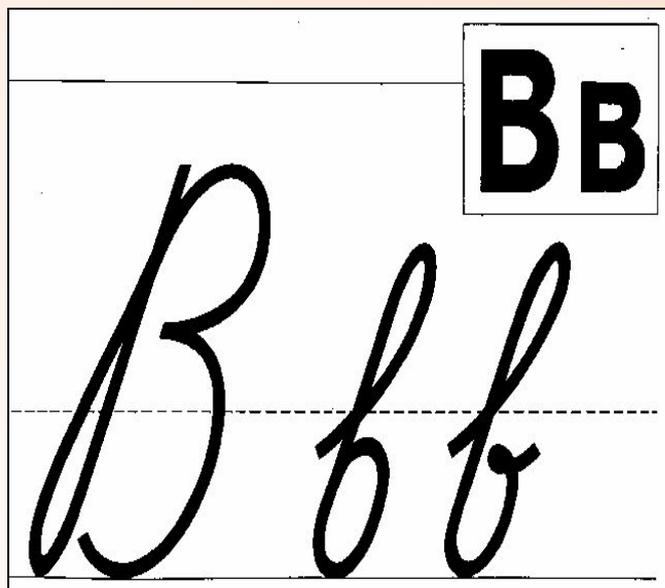
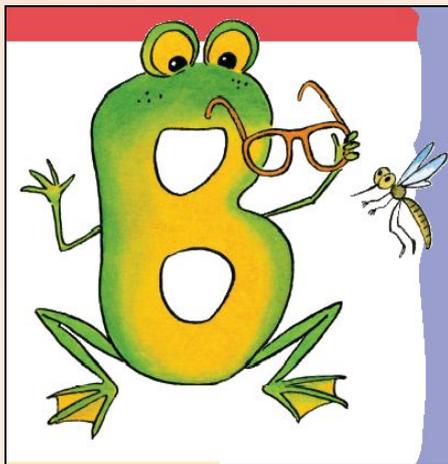


Палочка, рядом
две ровные дужки –
Вот и готовы
очки для лягушки.
Е. Тарлапан



Всем известно без подсказки:
Буква Ф – как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.
В. Степанов





Выбери слоги со звуками [в], [в'].

ФО

ВА

СЯ

ВЯ

ВЫ

ЗУ



Выбери слоги со звуками [ф], [ф'].

ВО

ЛУ

ФИ

ФО

ВЯ

КО



Отгадай, какие слова зашифрованы.

по 2 Л

ФО
РИ

ОТВЕТ

ОТВЕТ



Физминутка

Совушка-сова

Большая голова.

(Большой круг руками.)

На суку сидит,

(Присесть на корточки.)

Во все стороны

глядит.

(Повороты головы влево-вправо.)



Дыхательная гимнастика.

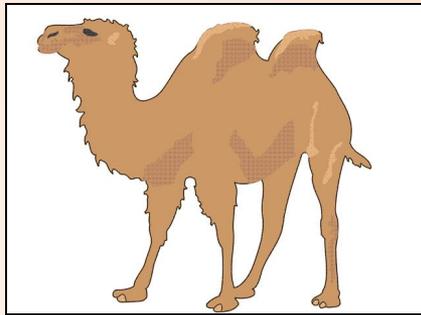
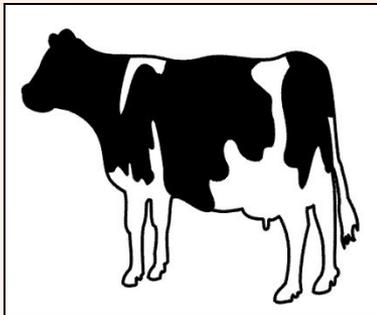
А теперь мы не спеша
Будем правильно дышать.
Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже.
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко, легко подышем.

(Вдох через нос, долгий выдох через рот.)

Графический диктант.

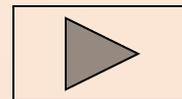
Запиши только буквы «в» или «ф».



Проверь себя

Графический диктант.

В В Ф В



В каких словах ты напишешь букву «в»?

АЙ...А

КО...ТА

...иноград

...АРТУК

СЛИ...А

ШАР...ИК

...ИШНЯ

...
УТБОЛК

А

Проверь себя



АЙВА

Проверь себя.

АЙВА

КОФТА

ВИНОГРАД

ФАРТУК

СЛИВА

ШАРФИК

ВИШНЯ

ФУТБОЛ
КА



МНОГО - ОДИН.

РИФЫ - РИФ

ЛЬВЫ - ЛЕВ

ШЕФЫ - ШЕФ

ШКАФЫ - ШКАФ

КЛЮВЫ - КЛЮВ

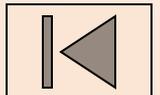
ШАРФЫ - ШАРФ

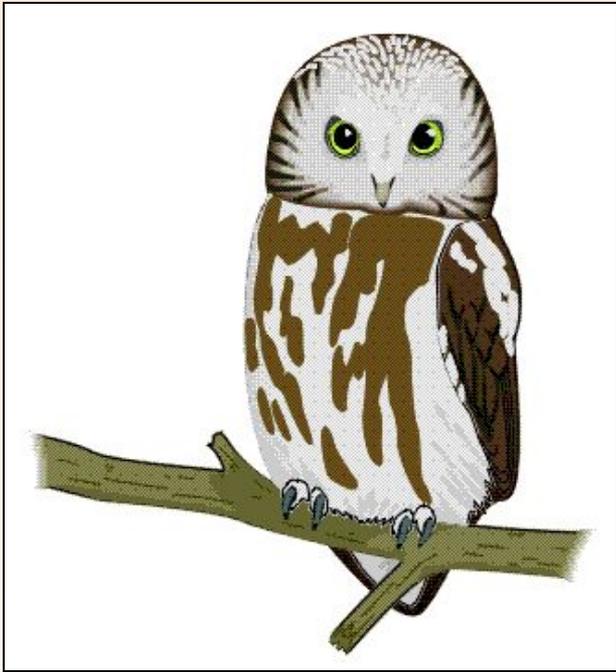
УЛОВЫ - УЛОВ

МОТИВЫ - МОТИВ

ОСТРОВА - ОСТРОВ

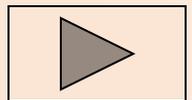
ПОСЕВЫ - ПОСЕВ





COBA

COΦA



* Мы увидели в
лесу..... .

* Мама купила
НОВУЮ