

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звуков В-Ф;
- учить дифференцировать звуки В-Ф, определять их положение в слогах, словах и правильно обозначать их на письме соответствующими буквами;
- Правильно обозначать их на письме соответствующими буквами

Коррекционные задачи:

- Развивать фонематический слух и анализ.
- Развивать орфографическую зоркость;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу.
- Воспитание устойчивого интереса к логопедическим занятиям.

Здоровьесберегающие задачи:

- Планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости детей.
- Способствовать созданию благоприятного психологического климата

Цели:

образовательные:

- Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звуков В-Ф;
- Закрепить знания о характеристике звуков.
- * Правильно соотносить звуки с соответствующими буквами
- * активизировать лексический запас;

коррекционные:

Развивать фонематический слух и анализ.

- Работать над развитием полноты зрительных, слуховых и кинестетических ощущений.
- Предупреждение дисграфических ошибок.
- Развивать мелкую моторику рук.

воспитательные:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу.
- * Воспитание устойчивого интереса к логопедическим занятиям.
- * Формировать слого - звуковой анализ и синтез слов;
- * учить детей определять местоположение звука в слове;





Тема:

**Дифференциация
звуків В-Ф**

Звук

Гласный

Согласный

Согласный

```
graph TD; A[Согласный] --> B[твёрдый]; A --> C[мягкий]; B --> D[звонкий]; B --> E[глухой]; C --> F[звонкий]; C --> G[глухой];
```

The diagram is a flowchart on a light blue background. At the top center is a dark blue box with the word 'Согласный' in red. Two yellow arrows point downwards from this box to two separate boxes: a dark blue box on the left and a light green box on the right. From the dark blue box, two yellow arrows point downwards to two more dark blue boxes. From the light green box, two yellow arrows point downwards to two more light green boxes.

твёрдый

мягкий

звонкий

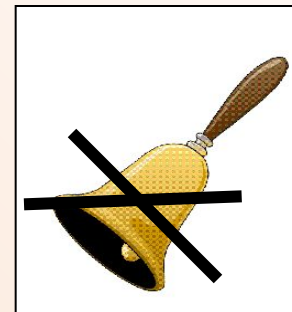
глухой

звонкий

глухой

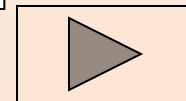
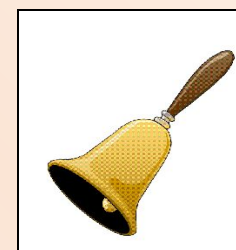
[Ф]

- согласный, парный,
глухой, твердый.

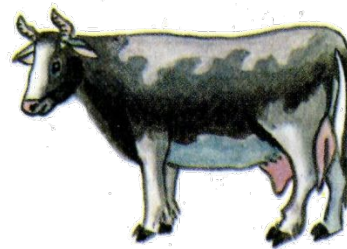
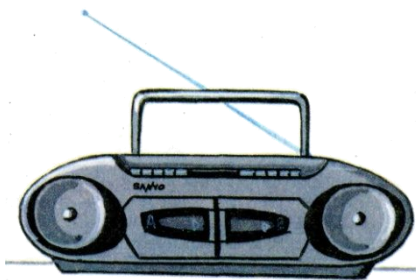


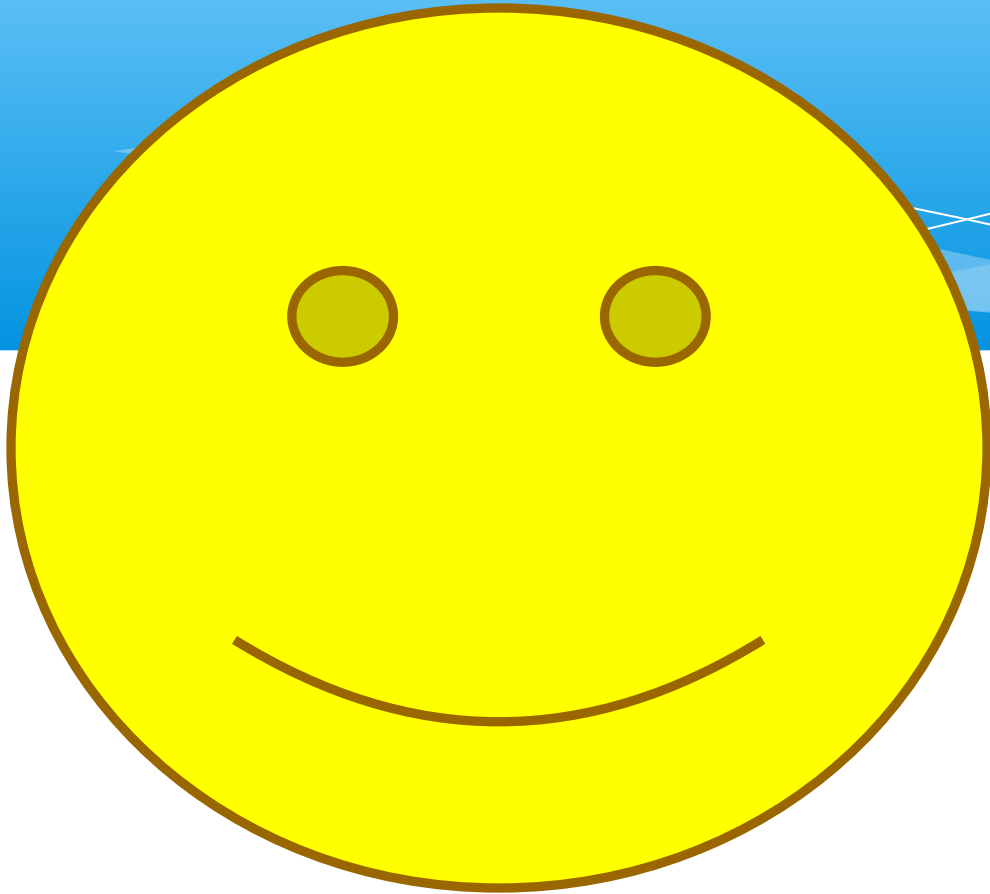
[В]

- согласный, парный,
звонкий, твердый.



В или Ф







Чем звук отличается от буквы?



СЛЫШИМ



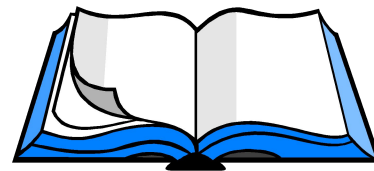
ВИДИМ



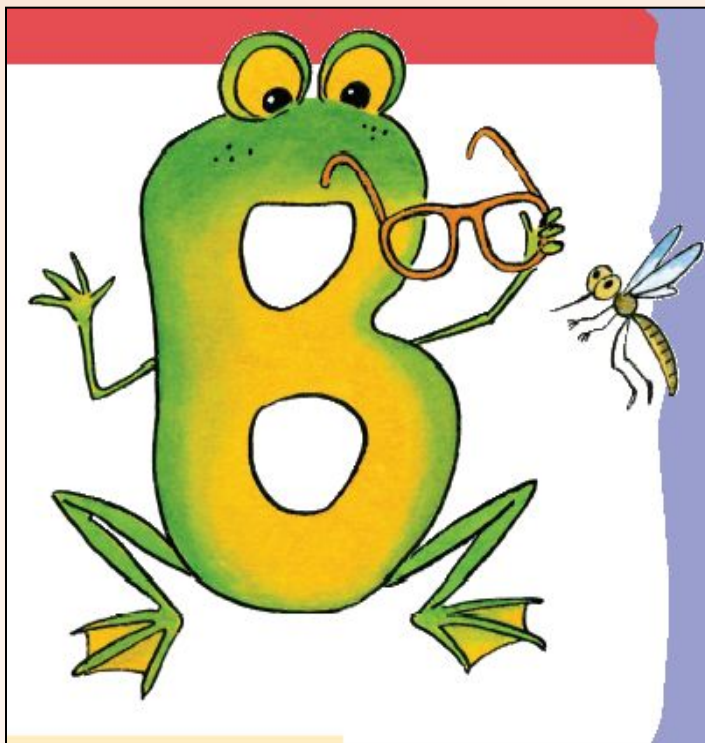
ПРОИЗНОСИМ



ПИШЕМ

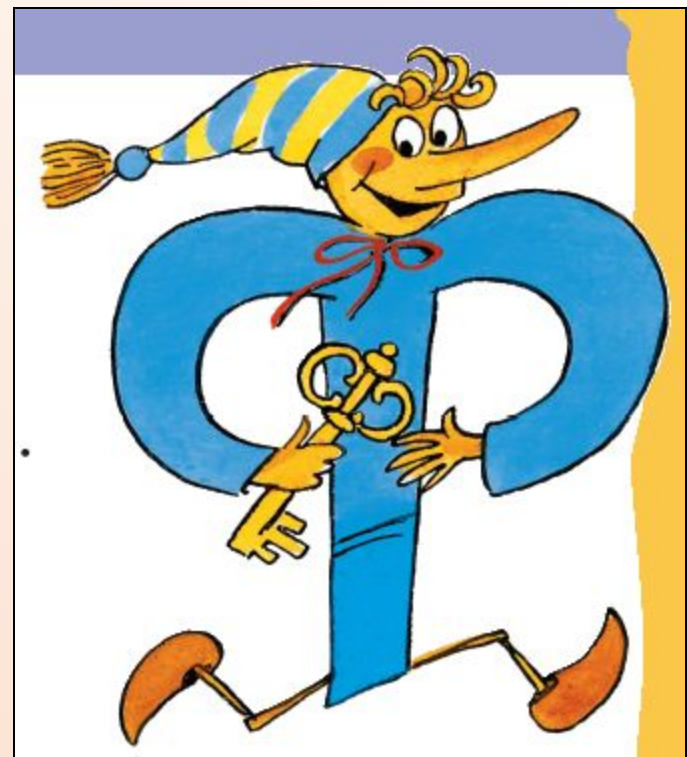


ЧИТАЕМ



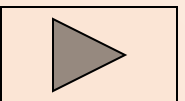
Палочка, рядом
две ровные дужки –
Вот и готовы
очки для лягушки.

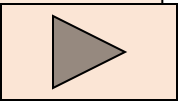
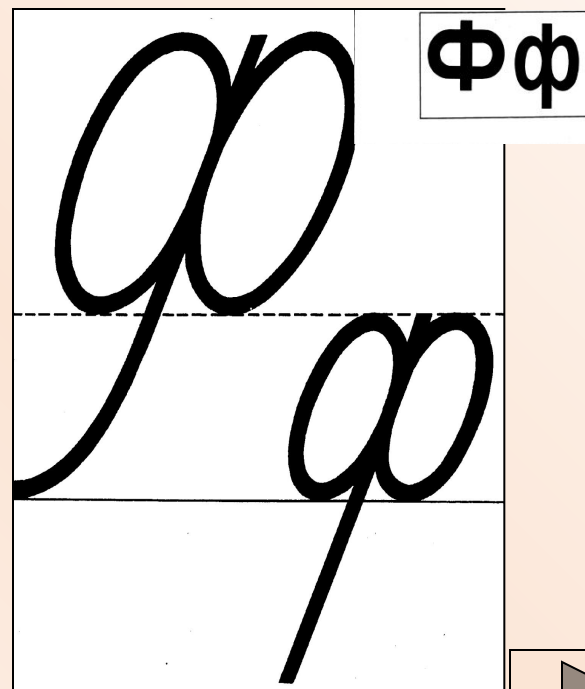
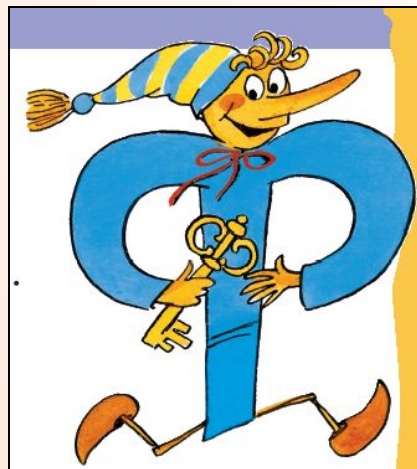
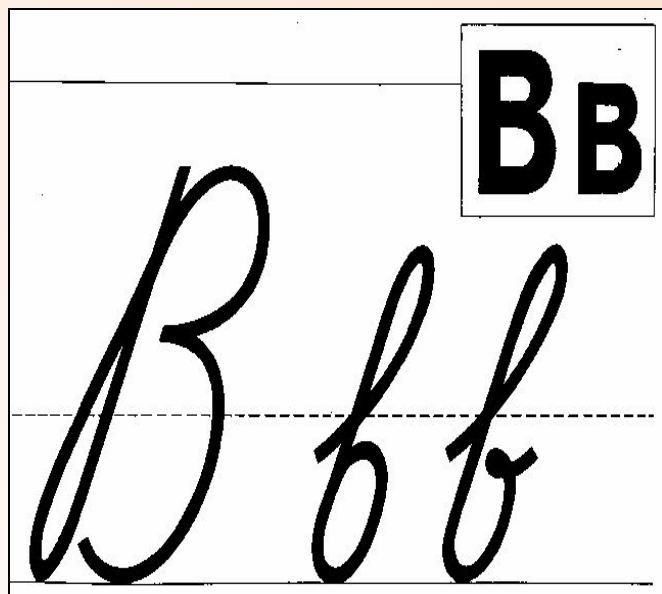
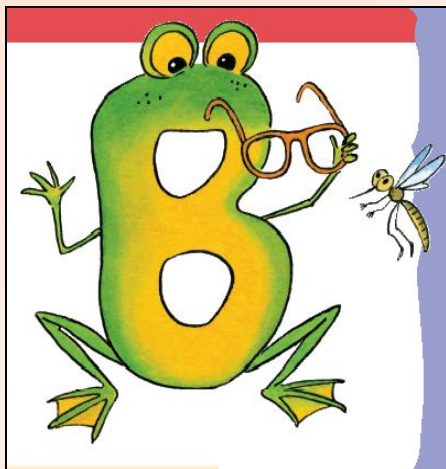
Е. Тарлапан



Всем известно без подсказки:
Буква Ф – как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

В. Степанов





Выбери слоги со звуками [в], [в'].

ФО

ВА

СЯ

ВЯ

ВЫ

ЗУ



Выбери слоги со звуками [ф], [ф'].

ВО

ЛУ

ФИ

ФО

ВЯ

КО



Отгадай, какие слова зашифрованы.

по 2 Л

ФО
РИ

ОТВЕТ

ОТВЕТ



Физминутка

Совушка-сова

Большая голова.

(Большой круг руками.)

На суку сидит,

(Присесть на корточки.)

Во все стороны

глядит.

(Повороты головы влево-вправо.)



Дыхательная гимнастика.

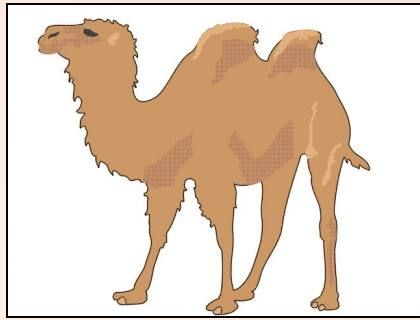
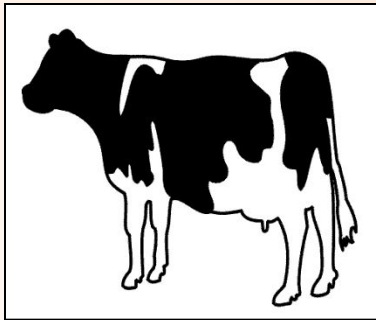
А теперь мы не спеша
Будем правильно дышать.
Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже.
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко, легко подышем.

(Вдох через нос, долгий выдох через рот.)

Графический диктант.

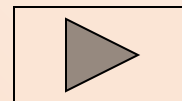
Запиши только буквы «в» или «ф».



Проверь себя

Графический диктант.

В В Ф В



В каких словах ты напишешь букву «в»?

АЙ...А

КО...ТА

...иноград

...АРТУК

СЛИ...А

ШАР...ИК

...ИШНЯ

...
УТБОЛК

А

Проверь себя



АЙВА

Проверь себя.

АЙВА

КОФТА

ВИНОГРАД

ФАРТУК

СЛИВА

ШАРФИК

ВИШНЯ

ФУТБОЛ
КА



МНОГО - ОДИН.

РИФЫ - РИФ

ЛЬВЫ - ЛЕВ

ШЕФЫ - ШЕФ

ШКАФЫ - ШКАФ

КЛЮВЫ - КЛЮВ

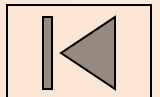
ШАРФЫ - ШАРФ

УЛОВЫ - УЛОВ

МОТИВЫ - МОТИВ

ОСТРОВА - ОСТРОВ

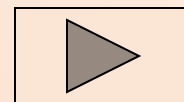
ПОСЕВЫ - ПОСЕВ





COBA

COΦA



* Мы увидели в
лесу..... .

* Мама купила
НОВУЮ