

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоцурухайтуйская средняя общеобразовательная школа**

**«Служба примирения как
инновационный метод работы по
профилактике правонарушений
обучающихся»**

**Плюхина И.В.
заместитель директора
по воспитательной работе**

*Вот он сидит перед нами, взгляните
Сжался пружиной, отчаялся он.
С миром оборваны тонкие нити
Словно стена без дверей и окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... Поздно учли..
Нет!!! Не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли.*

Саломон Давидович



Мы хотим, чтобы они отвечали
за свои поступки...



**Поэтому лишаем их
ответственности за все.**

Мы хотим, чтобы они были частью общества...



Поэтому мы изолируем их от общества.

Мы хотим, чтобы их жизнь была
позитивной и конструктивной...



**Поэтому мы уничтожаем их и делаем их
бесполезными.**

Мы хотим, чтобы они не были
жестокими...



**Поэтому мы отправляем их туда, где
жестокость окружает их.**

Мы хотим, чтобы они были добрыми и любящими людьми...



Поэтому мы подвергаем их ненависти и насилию.

Мы не хотим, чтобы они были
«крутыми»...



**Поэтому мы отправляем их туда, где
«крутых» уважают.**

Мы не хотим, чтобы они были в обществе неудачников...



Поэтому мы собираем всех неудачников под одной крышей.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Семейный кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Конвенция ООН о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.);
7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Кроме того, базовые аспекты медиативной деятельности, которые применяются в службах школьной медиации, изложены в Стандартах восстановительной медиации

Идея проекта

1. Проведенный проблемно-ориентированный анализ выявил проблему роста правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов.
2. Инициатива педагогов в изучении восстановительных технологий в разрешении конфликтных ситуаций в школе.
3. Заинтересованность Министерства образования в развитии инноваций в ОУ.

Проблемно-творческая группа

1. Заместитель директора по воспитательной работе, координатор проекта.
2. Руководитель детского объединения РДШ «Содружество».
3. Педагог-психолог.
4. Социальный педагог
5. Классный руководитель



Цель проекта

Из ссоры возродится дружба!

Воспитание конфликтной компетентности участников образовательного процесса средствами Службы примирения; разработка и апробация модели её деятельности.

Задачи проекта

1. Разработать и апробировать модель деятельности Службы примирения, ее методическое сопровождение в условиях МБОУ Новоцурухайтуйской СОШ
2. Апробировать программу подготовки педагогов и обучающихся для работы в Службе примирения ОУ.
3. Разработать психолого-педагогическое сопровождение деятельности Службы.
4. Разработать и внедрить систему поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.
5. Разработать и апробировать модель взаимодействия Службы с организациями и учреждениями микросоциума.

Задачи проекта

Подготовительный этап.

1. Разработать и апробировать модель деятельности Службы примирения, ее методическое сопровождение в условиях МБОУ Новоцурухайтуйской СОШ.
2. Разработать психолого-педагогическое сопровождение деятельности Службы.
3. Разработать и внедрить систему поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.

Реализационный этап

1. Апробировать программу подготовки педагогов и обучающихся для работы в Службе примирения ОУ:
 - обучить школьников методам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
 - обучить педагогов методам восстановительной технологии.
2. Разработать и апробировать модель взаимодействия Службы с организациями и учреждениями микросоциума.

Аналитический этап.

1. Проанализировать и оформить результаты инновации в форме методических рекомендаций, локальных актов, разработок занятий для педагогов и обучающихся.

Мониторинг реализации проекта

1. Комфортность образовательной среды.
2. Количество педагогов и обучающихся, которые приняли участие в осуществлении проекта и обученных восстановительным технологиям.
3. Процент успешности проведенных программ примирения
4. Мониторинг правонарушений, возникших из школьных конфликтов.

Дополнение и уточнения программы мониторинга проекта

1. Мониторинг правонарушений, возникших из школьных конфликтов.
2. Мониторинг профессионального самоопределения выпускников службы примирения



Миссии службы примирения:

Профилактическая – декриминализация подростковой среды, содействие устранению причин противоправного поведения школьников. Здесь служба выступает как элемент системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная – служба рассматривается как проявление детской активности, способ самореализации детей и коллективной социально значимой деятельности.

Организационная – оформление службы как органа ученического самоуправления школы.

Целевые группы проекта

□ Педагоги школы



Из ссоры возродится дружба!

□ Обучающиеся
1 -11 классов

Направления реализации проекта

1. Нормативное обеспечение проекта.
2. Социально-педагогическое – формирование команды волонтеров Службы примирения.
3. Профилактическое - снижение количества правонарушений.
4. Распространение опыта реализации инновационного проекта.

Основные результаты реализации проекта

Подготовительный этап

- Создание нормативно – правовой базы проекта.
- Введение педагогов в теорию и практику восстановительных технологий.
- Разработаны:
 - модель деятельности Службы в условиях ОУ;
 - программа психолого-педагогического сопровождения Службы;
 - система поэтапного контроля и диагностики результатов инновации.

Основные результаты реализации проекта.

Реализационный этап

- ✓ Изучена и освоена новая воспитательная технология: обучены методам восстановительных технологий 5 педагогов, обучены способам разрешения конфликтных ситуаций 8 старшеклассника, проведено 20 занятий по примирению.
- ✓ Осуществлен мониторинг проекта по следующим направлениям:
 - психологический климат в школе;
 - коммуникативные компетенции волонтеров СП;
 - динамика правонарушений, возникших из-за школьных конфликтов;
 - количество обученных восстановительным технологиям.
- ✓ Опробована модель деятельности Службы примирения в условиях работы школы.
- ✓ Разработаны и опробованы методические рекомендации по работе Службы примирения и программа психолого-педагогического сопровождения.

Основные результаты реализации проекта

Аналитический этап

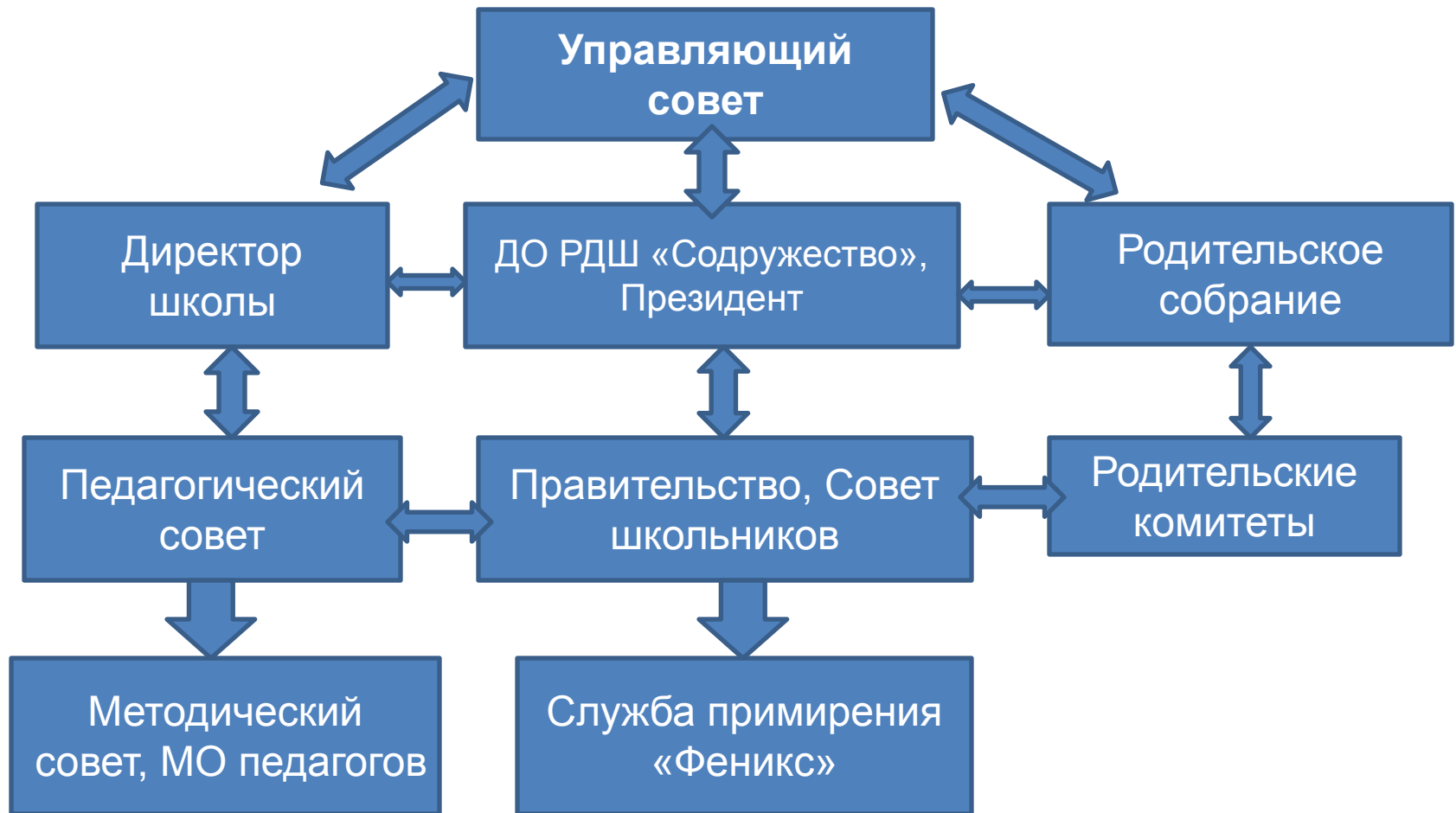
- ✓ Проведен самоанализ результатов инновационного проекта.
- ✓ Оформлены методические рекомендации.
- ✓ Обобщен опыт работы Службы примирения.



Модель Службы примирения



Служба примирения в образовательном пространстве школы



Основные эффекты реализации

1. Рост психологической комфортности образовательной среды на 16 % (с 71% до 87% за два года);
2. Рост коммуникативных компетенций волонтеров Службы примирения (на 34%)
3. Положительная динамика снижения количества правонарушений, возникших из школьных конфликтов (за 2 года на 80%);
4. Профессиональное самоопределение выпускников, прошедших обучение по программе Службы примирения, на специальности, связанные с социальной работой, педагогикой, психологией (от 3 выпускников);
5. Распространение опыта реализации проекта на различных уровнях.

Проблемы и недостатки, выявленные в ходе анализа работы .

- ✓ Недостаточная мотивация педагогов для участия в инновационном проекте.
- ✓ Сменяемость состава волонтеров школьной Службы примирения.
- ✓ Внешние обстоятельства влияющие на сроки реализации проекта.
- ✓ Появление новых эффектов проекта, требующих мониторинговых исследований

Предпринятые меры по предотвращению и ликвидации проблем.

1. Проведены педсоветы

- ❖ «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений обучающихся»: цели, задачи, этапы реализации проекта».
- ❖ «Реализация инновационного проекта «Служба примирения как инновационный метод профилактики правонарушений среди обучающихся».

2. Корректировка плана реализации проекта и программы обучения .

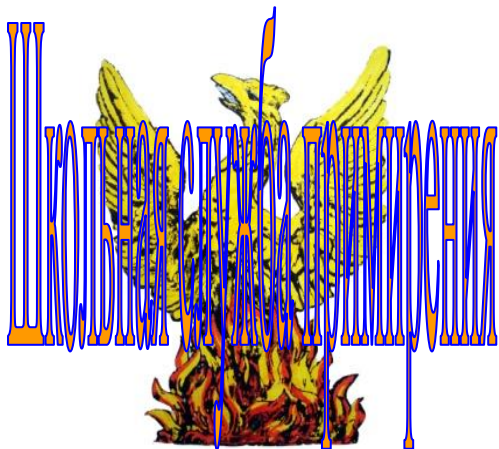
3. Дополнение системы мониторинга проекта

Результаты управленческих мероприятий

- ✓ Создана проблемно-творческая группа.
- ✓ Разработана и утверждена нормативно-правовая база проекта.
- ✓ Проведены педагогические советы по теме инновации.
- ✓ Создана школьная Служба примирения, назначен руководитель.

Перспективы проекта

- Продолжение обучения волонтеров восстановительной технологии в разрешении конфликтов.
- Создание ресурсного центра для обучения восстановительным технологиям педагогов и обучающихся.
- Издание сборника методических материалов.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**