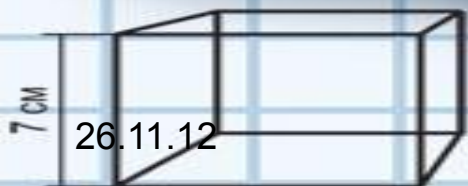


2



**Приемы и способы  
Повышения мотивации  
на уроках математики  
Васильева А. Л.  
учитель математики**



26.11.12



5

**Древняя мудрость гласит:**

**можно привести коня  
к водопою,**

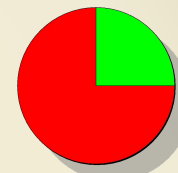
**но заставить его напиться  
нельзя**

**Необходима мотивация,  
чтобы обучающийся захотел  
получить знания,  
которые мы с Вами готовы  
ему передать,  
либо создать условия, чтобы  
он сам взял.**

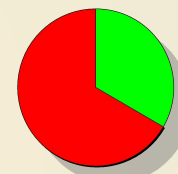
**В работе над повышением  
мотивации я учитываю, что:**

## В памяти ученика остаётся:

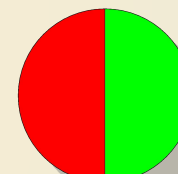
$\frac{1}{4}$  часть услышанного материала



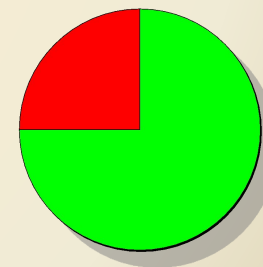
$\frac{1}{3}$  часть увиденного материала



$\frac{1}{2}$  часть услышанного и увиденного  
одновременно материала



$\frac{3}{4}$  материала, если ко всему прочему  
ученик вовлечён в активные действия в  
процессе обучения





## Применяю следующие приёмы повышения мотивации на уроке:

- устный счёт с включением задач, которые решаются с опорой на их жизненный опыт, на их смекалку ;
- предлагаю задания и ответы к ним, среди которых есть как верные, так и неверные. Ребята проверяют;
- решаем игровые и занимательные задачи;
- **решаем задания из открытого банка заданий ЕГЭ и ГИА;**
- Стремлюсь содержание задачи связать с реальными повседневными задачами;
- Использую метод целенаправленной ошибки;



## Применяю следующие приёмы повышения мотивации на уроке:

- Привлечение учащихся к проектной деятельности;
- Применяю исторические вставки( ребята готовят сообщения из истории развития математики, или факты по теме урока) ;
- Применяю метод наставничества ( сильный подтягивает слабого);
- Решаем задания из учебника старшего класса( в 9классе из 10 класса);
- Привлекаю к участию в олимпиадах всероссийского уровня.
- Применение современных дидактических материалов(КИМ)

# **Внеклассные мероприятия позволяют усилить мотивацию учения обучающихся.**

**С 14.11.12. идет декадник математики, физики, информатики, Вы видели выставку стенгазет наших учеников. В процессе работы над которыми, они узнали много нового для себя, познавательная активность в результате усилилась. Ребята стремятся поделиться интересной информацией.**

**22.11.12. прошел Марафон точных наук на котором ребята получили много положительных эмоций и применили свои знания на практике.**

**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ!**